

«Современная общеразвивающая программа: от теории к практике»



МАУ ДО «Дворец детского творчества»

г. Таганрог

ноябрь 2024 г.

Право на образование (ст. 43 Конституции России)

- ▶ Право на образование занимает центральное место среди культурных прав человека.

Без права на образование не могут быть в полной мере реализованы конституционное право на пользование достижениями культуры, а также свобода культурного, научного и технического творчества.

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области
«Институт развития образования»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОФОРМЛЕНИЮ
И СОДЕРЖАНИЮ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ



г. Ростов-на-Дону
2024

Министерство общего и профессионального
образования Ростовской области
Институт развития образования Ростовской области



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОФОРМЛЕНИЮ И
ПОДГОТОВКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ К ПРОХОЖДЕНИЮ
ПРОЦЕДУРЫ НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В РЕЕСТР
СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ
ПРОГРАММ



Региональный модельный центр РО
Ростов-на-Дону, 2023

► **Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми ОВЗ (сентябрь 2023 г.)**

Номинация «Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

► **Региональный конкурс
«Лучшие программы дополнительного образования Ростовской области»
(март 2024 г.)**

Номинации:

- ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- Разноуровневые ДОП

► **Региональный конкурс
адаптированных дополнительных образовательных программ
(апрель 2024 г.)**

номинация: адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности

Программа дополнительного образования детей
– это нормативный документ, в котором
фиксируются и определяются цели,
ценности **образования**, учебно- тематический
план, формы, содержание, методы и технологии
реализации **дополнительного образования**, а
также критерии оценки его результатов в
конкретных условиях развития того или иного
направления и уровня совместной творческой
деятельности детей и взрослых.





В настоящее время перед всей системой отечественного образования ставится задача увеличения охвата детей услугами дополнительного образования, посредством обеспечения его доступности во всех регионах России.

Муниципальное образование «Город Таганрог»
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества» (МАУ ДО ДДТ)

СОГЛАСОВАНО
На заседании методического совета
Протокол от «07» марта_2024 г.
№ 5



Региональный конкурс
«Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области»

Номинация: Дополнительная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по изобразительной деятельности
«Нетрадиционные техники рисования»
художественной направленности

Уровень программы: ознакомительный
Вид программы: авторская
Тип программы: краткосрочная
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Объем программы: 18 часов
Разработчики: педагоги высшей КК
Павлова Светлана Алексеевна,
Кузьмиченко Ольга Валентиновна.

г. Таганрог
2023 год



- ▶ **Электронное обучение** — это система обучения при помощи интернета и электронных технологий. Обучающийся использует гаджеты в учебных целях.
- ▶ **Дистанционное обучение** — это более широкий термин, который обозначает любой формат обучения, не требующий физического присутствия обучающегося в классе/группе. Формы обучения: заочные курсы, вебинары, которые проводятся в реальном времени через интернет.

Электронное обучение — это подкатегория дистанционного обучения, которая использует цифровые технологии и интернет.

Структура образовательной программы



► I. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, срок освоения, режим занятий):

► 1.1. пояснительная записка:

- актуальность, новизна ОП;

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

Актуальность обусловлена тем, что происходит сближение содержания краткосрочной программы с требованиями жизни. Участниками программы могут стать обучающиеся отдаленных районов Ростовской области, маломобильные граждане, дети с ОВЗ. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии позволяют расширить круг заинтересованных в обучении лиц.

II. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				тип организации занятий	Формы аттестации, диагностики и контроля
		всего	теория	практика			
1.							
1.1.	Вводное занятие	2	0.5	1.5		ознакомительное	Входящая диагностика
1.2.	Занятия по нетрадиционной технике рисования	14	4,0	10		тематическое	опрос, консультация, работа по теме
1.3	Итоговое занятие	2	-	2	-	итоговое	Итоговая диагностика, тест-рисунок
		18	4,5	13,5			

Нетрадиционные техники рисования

рисование кофе



рисунок ватными палочками



Календарный учебный график (фрагмент)

№ п/п	Дата проведения занятия	Название темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
			Всего	Теория	Практика		
1.		<u>Павлова С.А.</u> Тема: «Морские дали Таганрога» (рисование в технике акварельная живопись) https://vk.com/public199918489	2	0,5	1,5	Обучающее занятие, самостоятельная работа	рисунок
2.		<u>Павлова С.А.</u> Тема: «Цветочная палитра Лета!» (рисование + аппликация) https://vk.com/public199918489 <u>Павлова С.А.</u>	2	0,5	1,5	Обучающее занятие, самостоятельная работа.	рисунок
3		Тема: «Розы Учителю!» (нетрадиционное рисование) https://vk.com/public199918489	2	0,5	1,5	Обучающее занятие, самостоятельная работа.	рисунок

Использование набрызга



Рисунок по мокрому листу бумаги



Цель программы: создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области стендового моделирования, формирование у детей начальных научно - технических знаний.



Управление образования города Таганрога
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
На заседании методического совета
Протокол от «07» марта, 2024 г.
№ 5



УТВЕРЖАЮ
Директор МАУ ДО ДДТ
Кириякова Е.Ю.
Протокол от «19» марта 2024 г.
№ 220

Региональный конкурс
«Лучшие программы дополнительного образования детей
Ростовской области»

Номинация: «Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы
(стартовый, базовый, продвинутый уровни)»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

технической направленности
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

уровень программы: стартовый, базовый, продвинутый
вид программы: модифицированная
тип программы: модульная
возраст обучающихся: 8-16 лет
срок реализации: 3 год (144, 144, 144 час.)

разработчик:
педагог дополнительного образования
Борисенко Владимир Сергеевич

г. Таганрог
2024 г.



Формы аттестации по ДОП «Железнодорожное моделирование»

- ▶ конкурс мастерства,
- ▶ выставка,
- ▶ викторина,
- ▶ защита проекта,
- ▶ устный тест-опрос,
- ▶ творческое задание и др.



Достижение личностных результатов является приоритетным







- Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически.

Ушинский К.Д.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (МАУ ДО ДДТ)



Для перехода на платформу обратной
связи (ПОС) отсканируйте QR-код.



Остались вопросы?

Напишите нам