



Разработка дополнительных общеразвивающих программ в организациях дополнительного образования детей Ростовской области

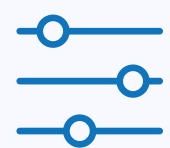
«Успешное будущее человека зависит от
качественного образования и разностороннего
развития. Такие возможности нужно обеспечить
повсеместно, в любом регионе нашей страны»

В.В. Путин

г. Ростов-на-Дону
2024 г.



Нормативная правовая база



[Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями от 29.12.2022\)](#)



[Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10v](#)



[Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р](#)



[Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»](#)



[Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#)



Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30.11.2016 протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017)



Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)



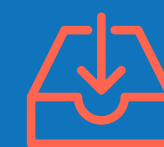
Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № АБ-3936/06 от 29.09.2023 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей



Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 №718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».



Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области»



Структура ДООП

Титульный лист.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты):

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Цель и задачи программы;
- 1.3. Содержание программы;
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации:

- 2.1. Календарный учебный график;
- 2.2. Условия реализации программы;
- 2.3. Методическое обеспечение;
- 2.4. Формы аттестации;
- 2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы);
- 2.6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Список литературы.

Приложения.

В соответствии с п.9. ст.2
Федерального закона "Об
образовании в Российской
Федерации" от 29.12.2012 N
273-ФЗ структура ДООП
включает:

Титульный лист

Образец титульного листа программы

(полное наименование органа управления/отдела/департамента образования) (полное наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического / методического совета Протокол от «__» ____ 202_ г. № ____	УТВЕРЖДАЮ Директор (обр. организации) (ФИО) Приказ от «__» ____ 202_ г. № ____
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

(указать направленность программы)

(указать название программы)

Уровень программы: _____
(стартовый, базовый, углубленный)

Вид программы: _____
(типовая, авторская, экспериментальная,
адаптированная и т.д.)

Тип программы: _____
(разноуровневая, модульная, сетевая)

Возраст детей: от ____ до ____ лет

Срок реализации: _____
(общее количество учебных часов, количество
учебных часов по годам обучения)

Разработчик: _____
(должность разработчика, ФИО)

Населенный пункт 202_

ОШИБКИ:

- Нет грифов принятия и утверждения;
- Старые даты принятия и утверждения;
- Наименование программы должно быть «Дополнительная общеобразовательная **общеразвивающая** программа»
- Не указана или некорректно указана направленность программы
- Название программ не соответствует направленности, адресату или содержанию;
- Неверно указан уровень программы, не совпадает с адресатом;
- Неверно указан тип программы (разноуровневая, модульная, сетевая и т.п.) Например, у разноуровневой программы должно быть хотя бы 2 уровня.
- Срок реализации указан некорректно. Нужно указывать общее количество учебных часов (см. расчет социального заказа) и количество часов по годам обучения;
- Год разработки программы.

Письмо Министерства Просвещения
Российской Федерации № АБ-3936/06 от
29.09.2023 «Методические рекомендации по
формированию механизмов обновления
содержания, методов и технологий
обучения в системе дополнительного
образования детей»

Направленность программ

Направленность программы определяется не направлением деятельности (шахматный клуб, танцевальная студия, фольклорный коллектив и т.д.), а ведущей педагогической идеей, выраженной в исходной концепции, целях, задачами программы.

В Пояснительной записке, характеризуя направленность программы, важно кратко, но аргументировано обосновать принадлежность программы именно к данной направленности.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015
N 09-3242 «О направлении информации»
(вместе с «Методическими
рекомендациями по проектированию
дополнительных общеразвивающих
программ (включая разноуровневые
программы))»

Уровень программы

Каждая программа является уровневой, т.к. ее содержание рассчитано на определенный уровень.

Любая программа может быть разноуровневой, даже краткосрочная. Рекомендуемый объем для одного уровня – не менее 8 часов.

Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми.

В разноуровневой программе должен быть представлен учебный план для каждого уровня сложности.

На каждом уровне программы должны быть четко прописаны необходимые для его освоения навыки и компетенции.

Отнесение ребенка к определенному уровню освоения материала по каждой конкретной программе предполагает входную диагностику.

Адресат программы

Адресат программы - возраст и категория детей, на которых рассчитана программа, возрастные особенности.

Пример описания возрастных особенностей:

Особое значение для подростка имеет возможность самовыражения и самореализации.

Подростковый возраст наиболее благоприятный возраст для творческого развития – сенситивный период в развитии творческих способностей.

Для подростка характерно стремление максимально проявить себя в роли активно действующего субъекта социально одобряемой деятельности. Поэтому, возможность самореализации в процессе творческой, игровой, досуговой деятельности придает ему уверенность в собственных силах. Добиваясь результатов в процессе творческой деятельности, подросток испытывает удовлетворение, что обеспечивает ему возможность ставить перед собой всё новые и новые цели, позволяет на более высоком уровне реализовывать и развивать свои способности.

* Пример взят из программы «Школа ведущего» г. Ростов-на-Дону

Объем программы

Объем программы – 360 часов.
Программа рассчитана на 2 года обучения:

1год обучения: 144 часа в год,
2год обучения: 216 часов в год.

Или

Объем программы – 16 часов.
Программа рассчитана на 3 недели обучения (в каникулярный период)

Комплекс основных характеристик ДООП. Пояснительная записка

Актуальность программы. Актуальность программы заключается в том, что она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье сберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Отличительные особенности программы. Программа предусматривает синтез различных видов деятельности обучающихся: эстрадное пение, сценическое движение, знакомство с музыкальными произведениями различных видов и стилей. Новизна программы состоит в том, что дети не только обучаются приемам эстрадного пения, но так же, в процессе обучения, знакомятся с произведениями мировых классиков музыкальной культуры, учатся слушать музыкальные произведения, создавая свои мыслеобразы, делятся впечатлениями о прослушанном произведении с участниками группы, что способствует развитию воображения учащихся, их коммуникативных способностей. В процессе реализации программы используются эффективные приемы здоровья сбережение: дыхательная, пальчиковая гимнастика, подвижные музыкальные игры.

Ошибка. Актуальность, педагогическая целесообразность, отличительные особенности программы, новизна не указаны или описаны многословно, без согласования смыслов.

Актуальность программы - своевременность, современность предлагаемой программы, соответствие действующим нормативным актам и актуальным направлениям развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, потребностям общества и детей данного возраста и категории в решении актуальных для них задач.

Отличительные особенности программы - характерные свойства, отличающие программу от других: основные идеи, инновационные технологии и методики, как построена программа.

Педагогическая целесообразность программы - аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности.

Комплекс основных характеристик ДООП

Цель и задачи программы

Учебный план, содержание учебного плана

Планируемые результаты

- **Ошибки:**
- Цель сформулирована неясно, неконкретно, не соотнесена с направленностью программы;
- Задачи не разделены на воспитательные, обучающие, развивающие;
- Формулировки задач не соответствуют заявленной цели и не соотнесены с планируемыми результатами;
- Отсутствует учебный план или некорректно оформлен, разделы не соответствуют требованиям;
- Не указано общее количество часов на теорию и практику;
- Недопустимое соотношение количества часов на теорию и практику;
- Не указаны формы контроля и аттестации по каждой теме или указаны некорректно;
- Содержание учебного плана не соответствует цели программы и планируемым результатам, не соблюдается заявленный порядок тем;
- Планируемые результаты сформулированы как задачи, не разделены на личностные, предметные, метапредметные, не соотнесены с задачами;
- Формы контроля и аттестации не указаны или указаны некорректно.

Цель и задачи программы

1.2. Цель и задачи.

Цель программы: создание условий для творческой самореализации и саморазвития ребенка, овладения компетенциями ведущих мероприятий.

Задачи :

развивающие:

- развивать интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности обучающихся;
- содействовать развитию познавательной творческой и социальной активности, стимулировать проявление творческой инициативы;
- развивать мотивацию к творчеству и потребность в самореализации через творческую деятельность;

обучающие:

- формировать компетенции в области ораторского искусства;
- обеспечить освоение основ сценического, актерского мастерства и ораторского искусства;
- формировать компетенции в сфере межличностного, делового и творческого общения;

воспитательные:

- содействовать становлению системы социально значимых ценностных ориентаций, нравственных и волевых качеств, целеустремленности, ответственности;
- формировать уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, стремление вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;
- способствовать личностному и профессиональному самоопределению, личностному росту обучающихся.

Цель должна быть ясно, конкретна, перспективна, реальна, значима; связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый измеримый конечный результат, на который направлен весь процесс. При формулировке цели лучше использовать ключевое слово в форме существительного (развитие, приобщение, профилактика, укрепление, взаимодействие, формирование и т.п)

Задачи — это поэтапный способ достижения цели программы. Подразделяются на группы: развивающие (личностные), воспитательные (метапредметные), образовательные (предметные) и должны быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса.

Формулировки задач должны быть соотнесены с планируемыми результатами.

- *Пример взят из программы «Школа ведущего», 72 часа,
 - г. Ростов-на-Дону

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Формы контроля и аттестации

Диагностический инструментарий и оценочные материалы

Методическое обеспечение

Условия реализации программы:
материально-техническое оснащение,
кадровое обеспечение

ОШИБКИ:

- Отсутствует календарный учебный график;
- Не описаны или описаны некорректно формы контроля и аттестации (общее описание возможных форм , не относящихся к конкретной программе);
- Не указано как и какой диагностический инструментарий и оценочные материалы будут использованы;
- Не описано конкретное методическое обеспечение программы;
- Некорректно перечислено необходимое материально-техническое обеспечение, не указано его наличие в организации;
- Не указаны требования для кадрового обеспечения программы

Список литературы. Приложения

Нормативные правовые акты

Основная и дополнительная
литература

Литература для обучающихся и
родителей

Оформляется в соответствии с
требованиями ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 и
ГОСТ Р 7.0.108 – 2022.

ОШИБКИ:

- Неактуальные НПА;
- Указаны неактуальные даты выпуска;
- Оформление списка литературы не соответствует ГОСТам;
- Отсутствует список литературы для обучающихся и родителей (в том числе интернет-источники);
- Отсутствуют приложения, на которые есть ссылки в программе;
- Приложения не обоснованы.



Спасибо за внимание!

Региональный модельный центр
дополнительного образования
детей Ростовской области