

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Докладчик Ковальчук Светлана Александровна

**Председатель общественной организации помощи детям
с аутизмом и синдромом Дауна "ОСОБЫЕ ДЕТИ".**

Основное образование – ЮФУ, кафедра психологии и педагогики.

**Дополнительное образование - «Адаптивная физическая культура и спорт:
организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами,
имеющими ограниченные возможности здоровья» (2018);**

Адаптивная физическая культура для детей с РАС в системе дополнительного образования.

Целевая группа

- Дети и подростки, с особыми образовательными потребностями, у которых основным или сопутствующим диагнозом является расстройство аутистического спектра.
- Программа реализуется в течение 12 лет.
- Количество занятий – 2, 3 в неделю.
- Продолжительность 1 занятия – 2 академических часа.

Для занятий организована развивающая среда – занятие проводит педагог. При необходимости в сопровождении тьютора или родителей детей, нуждающихся в сопровождении, форма организации – малая группа (4-5 детей).
- Комната для занятий оснащена специальным покрытием (татами), стены помещения закрыты мягкими матами, для упражнений используется специально подобранный инвентарь и оборудование, служащие для развития двигательной и сенсорной сферы.

Цель программы:

физическое развитие и совершенствование двигательной и сенсомоторной сферы детей с РАС.

Основная задача программы - физическое развитие и социальная адаптация детей данного контингента, а также преодоление барьеров коммуникативного характера, препятствующих включению ребенка с аутизмом в социум.

Задачи, направленные на развитие основных локомоторных навыков и профилактики имеющихся нарушений:

- коррекция основных движений - ходьба, бег, метание, прыжки, упражнения с предметами и др.;
- коррекция и развитие физических навыков — силовых, скоростных, выносливость, гибкость.
- коррекция и развитие координационных способностей;
- повышение резистентности организма и профилактика соматических нарушений;
- развитие познавательной деятельности;
- формирование личности ребенка.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Содержание проекта

Программа реализуется на базе ЦДОД Октябрьского района и в Центре помощи детям с РАС «Особые дети».

Площадка интересна тем, что в ней отрабатывается возможность сотрудничества государственного образовательного учреждения и общественной организации, созданной родителями особых детей.

В течение 12 лет ведется работа в интегративных группах, а также в группах для детей с ОВЗ, направленная на развитие у детей коммуникативных навыков; навыков групповой работы; формирование уверенности в себе и своих силах; коррекцию личностных особенностей.

Индивидуализация

Гибкость организации занятий в системе дополнительного образования

- **Организация малых групп**
(4-5 человек).

При формировании группы мы учитываем стартовые физические возможности и навыки коммуникации.

- **Ведение индивидуальных занятий.**
 - Дети, находящиеся в дезадаптивном состоянии, могут, пройдя индивидуальный курс, включиться в малую группу.
- **Психологическое сопровождение.**

Возможность обсуждения на педсовете, супервизии.
- В центре ребенок занимается по нескольким программам, мы знаем ребенка не только на занятиях по физкультуре.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первый этап работы с детьми с аутизмом

- Направлен на создание психологически безопасной педагогической среды, снятие страха от изменяющейся ситуации.
- Дети приучаются к структуре учебного занятия, к навыкам копирования действий педагога.
- Проводится работа по развитию ориентировки в собственном теле и в пространстве, выработыванию умения управлять своим телом, согласно показу и речевым инструкциям педагога.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первый этап работы

Основной комплекс упражнений включает

- ***ходьбу различными способами***

перешагивание, змейка, хромой заяц, по кочкам, приставным шагом, по ниточке, светло-темно и т.д.

- ***лазание и перелазание:***

по-пластунски, на спине, отталкиваясь ногами, тоннели, через поролоновые груши, по лавочке, подтягиваясь руками...

- ***прыжки***

вперед, назад, боком с продвижением вперед, прыжки с выполнением упражнений...

- ***бег различными способами***

с выполнением упражнений;

- ***упражнения, обогащающие сенсорное развитие, игры телесно-ориентированного*** характера

игры с обниманием, тисканьем, похлопыванием, закутыванием в покрывало, раскачиванием.

- ***игры с правилами,***

что учит ребенка дисциплинированности, саморегуляции, умению подстраиваться под общие правила взаимодействия.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первый этап работы



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первый этап работы



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первый этап программы



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

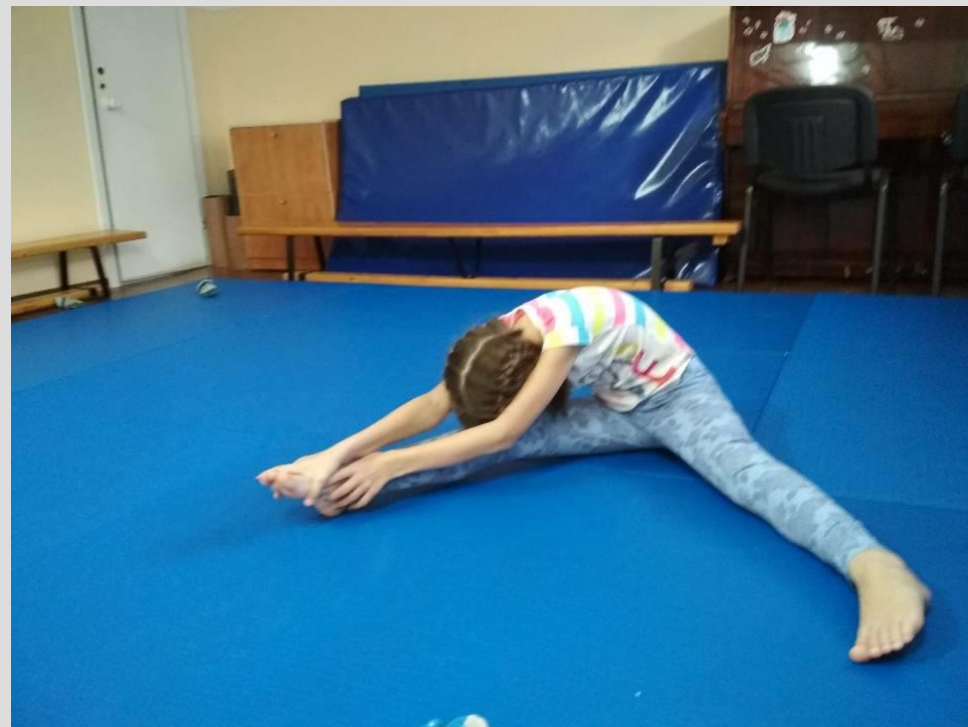
Второй этап программы



- **На 2-3 год** обучения в программу вводятся новые упражнения. Продолжается работа с ребенком на совершенствование локомоторных движений – ходьба, бег, лазание. Вводятся упражнения на пресс, укрепление мышц спины, растяжки, планки...подготовка к кувыркам, страховкам, стойкам.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Второй этап программы



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Второй этап программы



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Второй этап программы



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Второй этап программы

- К концу учебного года произвольные движения становятся более плавными, действия рук и ног лучше скоординированы...
- Статика еще не организована. Дети с аутистическим спектром развития в связи с нарушением работы нервной системы и не развитостью вестибулярного аппарата в большинстве своем плохо держат равновесие.
- Уменьшается количество стереотипичных движений, таких как раскачивание, кружение, взмахи руками, потряхивание кистей.
- На данном этапе обучения у детей с РАС сохраняется пониженная выносливость, проявляющаяся быстрой утомляемостью, сложностью при переходе к новым видам движений и игр, разбалансированностью в теле в статических упражнениях.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Второй этап программы

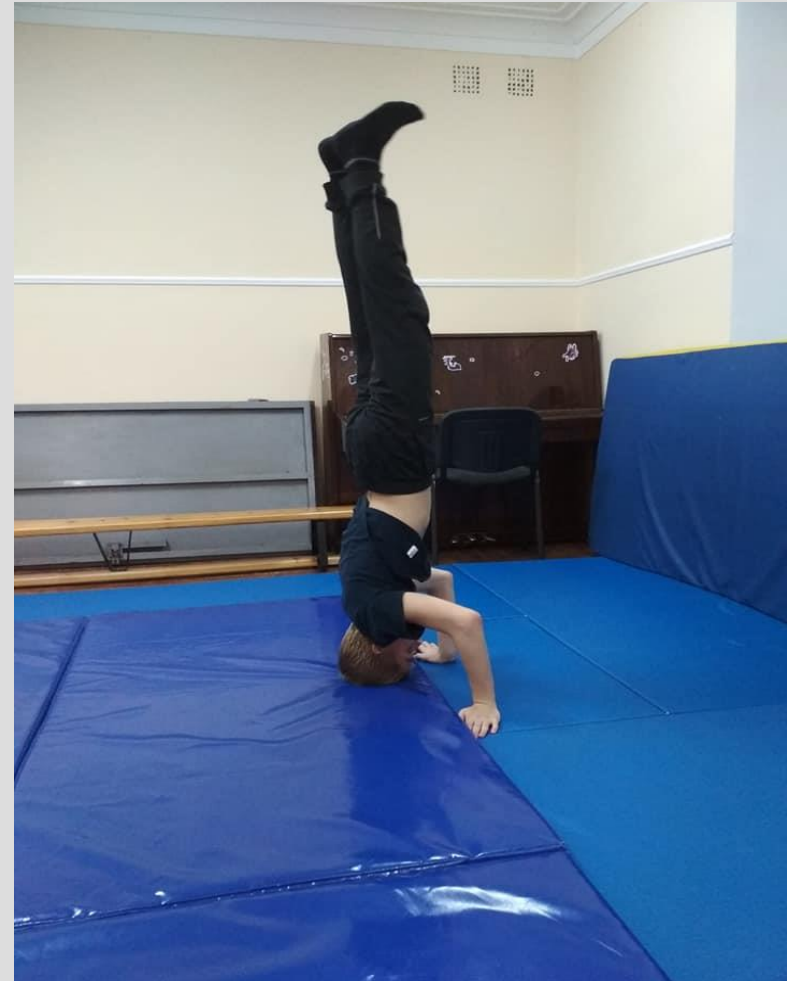


ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Третий этап (уровень) программы

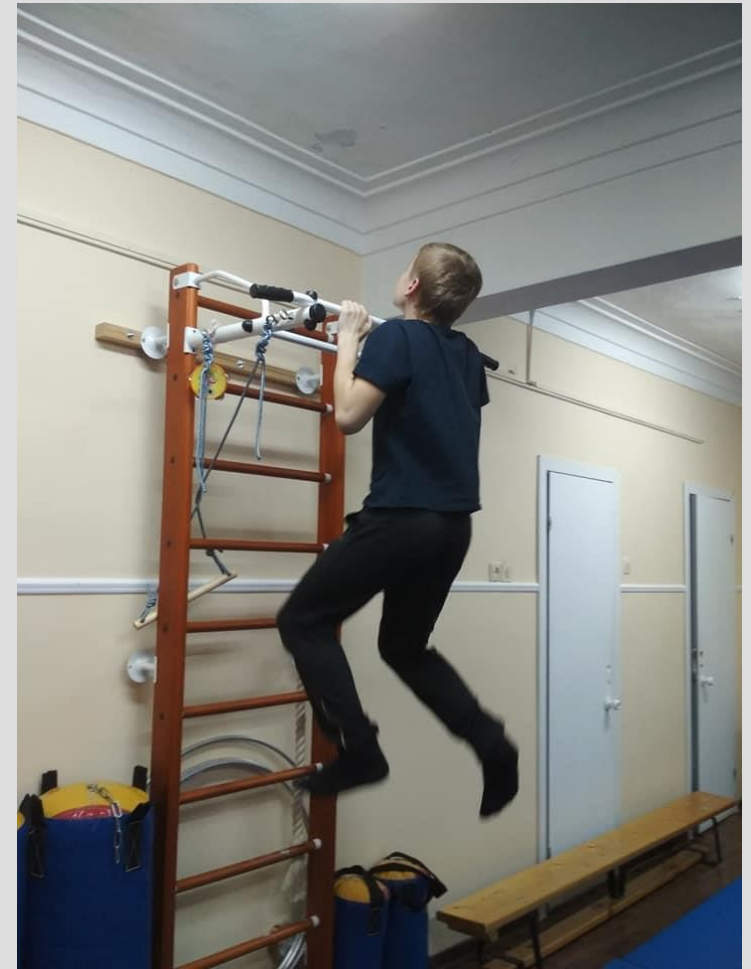
Третий уровень программы предполагает умение управлять своим телом, четкое выполнение инструкций педагога, знание элементов восточных единоборств: страховки падений, кувырки из и.п. стоя - вперед, назад, через препятствие.

У детей улучшается ориентировка в собственном теле и в пространстве. Они адекватно реагируют на инструкции педагога, знают названия упражнений, выполняют упражнения правильно. Улучшена общая моторика движений. Уменьшена заторможенность реакций, угловатость. Дети посещают занятия без сопровождения тьютора или родителя. Проявляют готовность участвовать в совместных играх со сверстниками, организованных взрослым.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Третий этап программы



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Третий этап программы



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Третий этап программы



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Третий этап программы



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь.

Утренняя гимнастика.



Выездной летний спортивно-оздоровительный лагерь.

Утренняя гимнастика.



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. Подвижные и телесно-ориентированные игры.



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. Спартакиады, викторины.



Выездной спортивно-оздоровительный лагерь. «Полёты».



Реализованные проекты



РазрабРазработана и реализована программа туристического лагеря, получившая в 2017 и 2018 г.г. поддержку Фонда Сорботничество и Фонда Президентских грантов.

«Поддерживаемое проживание подростков с РАС в условиях туристического лагеря».

Лагерь проводится в г. Теберда, Карачаево-Черкесская республики.











- Как результат нашей работы, хочется отметить - дети, выросшие на наших программах, в дальнейшем посещают занятия в спортивной секции по дзюдо и достигают уже новых успехов и высот.



Алексей Заводнов

поступил в школу
параолимпийского спорта. В
2022г. стал участником в
соревнованиях на первенство в
ЮФО по дзюдо в категории ЛИН,
занял третье место и принес
своей команде бронзовую
медаль.

В 2023 принял участие в
соревнованиях уже по России и
занял второе место и привез
серебряную медаль .



Благодарю за внимание!

*РГОО помощи детям с аутизмом и
синдромом Дауна «Особые дети»*

www.children-autism.ru

*Председатель
Светлана Александровна Ковальчук
тел. 8918 55-77-962*

