

The background is decorated with numerous overlapping circles in various colors (yellow, blue, green, red, pink, cyan). Each circle contains a white icon representing a different field of study: a DNA helix, a bus, a maple leaf, an atom, a calculator, a microscope, a globe, the letters 'ABC', a clipboard, a paint palette with a brush, chemistry flasks, a pencil, a book, and a briefcase.

**Реализация сетевых дополнительных
общеобразовательных программ
в учреждениях дополнительного
образования
г. Шахты**

Организация сетевых форм реализации образовательных программ

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится

Перечень соответствующих ресурсов, График использования Ресурсов организации – участника, утверждается при согласовании с Организацией – участником.



Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно

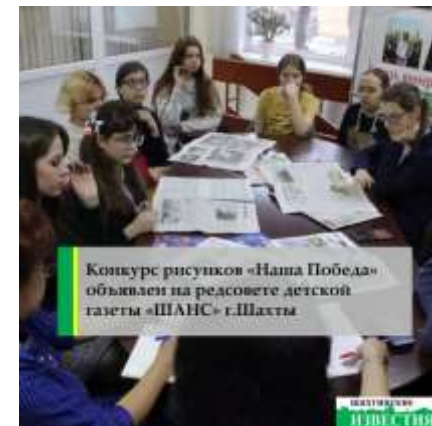


**Обобщение опыта внедрения
сетевой формы реализации
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
в МБУ ДО ГДДТ г.Шахты**





Программа социально – гуманитарной направленности «Юный журналист»



**Программа социально – гуманитарной направленности
«Юный инспектор движения»**



**Программа социально – гуманитарной направленности
«Школа Актива»**



**Программы туристско –
краеведческой направленности
«Всемирная военная история»
«Военная история России»**



Промежуточные результаты применения сетевого взаимодействия

Повышение степени
удовлетворенности качеством
дополнительного образования
субъектов образовательного
процесса

Дети просят записать в
объединение своих друзей и
одноклассников. Родители
вместе с детьми ходят на
экскурсии в музеи,
помогают при проведении
мероприятий. Учащиеся
предложили создать
экспозицию в музее ГДДТ

Создание устойчивой сетевой
организационной структуры на
основе перераспределения
полномочий и функций в
организации образовательного
процесса, управления

Планируем заключить
договор о сетевом
взаимодействии с Центром
хранения архивных
документов г. Шахты в
рамках реализации
программ «Всемирная
военная история», «Военная
история России», «Юный
журналист»

Появление новых
педагогических практик

В этом учебном году
обучающиеся по
программе «Юный
журналист» стали
участниками
редакционного проекта
«Краеведы донских степей
и терриконов». Итогом
проекта станет цикл
медиа-экскурсий по
городу Шахты

Готовность педагогов к
реализации дополнительных
общеразвивающих программ с
использованием сетевого
взаимодействия

Дети, более заинтересованы
учебным процессом. успешно
участвуют в различных
конкурсных мероприятиях,
что несомненно отражается
на рейтинге педагога
дополнительного
образования

Спасибо за внимание!

