

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном конкурсе «Лучший педагогический работник системы**  
**дополнительного образования детей Ростовской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» (далее - Конкурс) проводится в целях развития системы дополнительного образования детей, стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников и распространения инновационного опыта.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление высокопрофессиональных педагогических работников и лучших практик в сфере дополнительного образования детей Ростовской области;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических работников системы дополнительного образования детей;
- распространение положительного профессионального опыта участников конкурса;
- выявление инновационных образовательных технологий, методов обучения и воспитания в сфере дополнительного образования детей;
- стимулирование профессионального взаимодействия педагогических работников системы дополнительного образования детей Ростовской области;
- формирование позитивного имиджа системы дополнительного образования Ростовской области и ее роли в воспитании и развитии детей.

1.3. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники:

- работающие в государственных образовательных учреждениях дополнительного образования Ростовской области, подведомственных минобразованию Ростовской области, или муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, а также в частных или негосударственных учреждениях дополнительного образования, имеющих соответствующую лицензию;
- имеющие высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика»;
- имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет, в том числе в занимаемой должности - не менее 3 лет, осуществляющие разработку и апробацию программ дополнительного образования, воспитательной программы образовательного учреждения, иных программных документов, соответствующих номинациям

Конкурса, и получившие позитивные результаты этой работы за последние 3 года (непрерывно);

– постоянно проживающие и работающие на территории Ростовской области.

1.4. Педагогическим работникам учреждений дополнительного образования, получившим денежное поощрение за участие в Конкурсе в предыдущие годы, премии повторно не присуждаются.

## **2. Порядок проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится один раз в два года, сроки проведения Конкурса устанавливаются приказом Минобразования Ростовской области.

2.2. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный этап - с 17 июля по 15 сентября 2023 года;

- областной этап - с 18 сентября по 28 октября 2023 года.

2.3. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

2.4. Организацию проведения Конкурса в соответствии с данным положением осуществляет государственное автономное учреждение Ростовской области «Институт развития образования» (далее - ГАУ РО ИРО).

2.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший педагог дополнительного образования»;
- «Лучший тренер-преподаватель»;
- «Лучший педагог-организатор или старший вожатый»;
- «Лучший методист, инструктор-методист»;
- «Лучший педагог-психолог, социальный педагог».

Для подведения итогов муниципального и областного этапов Конкурса создаются конкурсные комиссии, реализующие следующие функции:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подведение итогов соответствующего этапа Конкурса;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения списка победителей соответствующего этапа Конкурса;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

2.6. Состав муниципальной конкурсной комиссии утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, состав областной конкурсной комиссии утверждается приказом ГАУ РО ИРО.

2.7. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее списочного состава. Решение комиссии считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов.

2.8. Выдвижение участника для участия в муниципальном этапе производится советом муниципального образовательного учреждения

дополнительного образования детей, попечительским советом или другими органами самоуправления учреждения.

2.9. При проведении конкурсного отбора на муниципальном этапе Конкурса учитываются следующие критерии:

- высокое качество результатов обучения и воспитания;
- эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе;
- продуктивность реализации программ в соответствии с показателями результативности;
- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- участие претендента в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, иных рейтинговых мероприятиях;
- критерии конкурсного отбора по номинациям (приложение № 6 к Положению о Конкурсе).

2.10. Конкурсные комиссии муниципальных образований имеют право представить на областной этап конкурса по одному победителю в каждой номинации.

2.11. Государственные образовательные организации, подведомственные министерству общего и профессионального образования Ростовской области, имеют право представить на областной этап конкурса, без участия в муниципальном этапе, по одному представителю в каждой номинации.

2.12. Для участия в областном этапе Конкурса необходимо **в срок до 22 сентября 2023 года** представить в адрес в областной конкурсной комиссии, следующие документы:

- *заключение* муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, **на каждый представляемый комплект конкурсной документации**, удостоверяющее прохождение участником отбора на муниципальном уровне, заверенное подписью начальника и печатью, которое должно включать:
- титульный лист с указанием следующих данных: полное наименование муниципального органа, выдвигающего работу, номинация Конкурса, Ф.И.О. конкурсанта (полностью), место работы (в соответствии с Уставом ОО), должность;
- характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, мотивирующую выдвижение и раскрывающую актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы;
- доверенность (приложение № 1 к Положению о Конкурсе);
- представление заявителя (приложение № 2 к Положению о Конкурсе);
- заявку-ходатайство (приложение № 3 к Положению о Конкурсе);
- аналитическую справку о деятельности работника учреждения дополнительного образования (приложение № 4 к Положению о Конкурсе);
- программу по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности образовательной организации (для методистов, инструкторов-методистов);
- программу деятельности (для педагогов-организаторов);

- образовательную программу (для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, педагогов - психологов);
- заверенные руководителем образовательного учреждения копии паспорта, трудовой книжки, Устава ОО заявление о согласии на использование персональных данных (приложение № 5);
- выписку из тарификационного списка на участника Конкурса;
- портфолио участника Конкурса.

Педагогам государственных образовательных организаций дополнительного образования Ростовской области, подведомственных минобразованию Ростовской области:

- титульный лист с указанием следующих данных: полное наименование учреждения дополнительного образования Ростовской области, выдвигающего работу, номинация Конкурса, Ф.И.О. конкурсанта (полностью), место работы (в соответствии с Уставом ОО), должность;
- характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, мотивирующую выдвижение и раскрывающую актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы;
- доверенность (приложение № 1 к Положению о Конкурсе);
- представление заявителя (приложение № 2 к Положению о Конкурсе);
- заявку-ходатайство (приложение № 3 к Положению о Конкурсе);
- аналитическую справку о деятельности работника учреждения дополнительного образования (приложение № 4 к Положению о Конкурсе);
- программу по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности образовательной организации (для методистов, инструкторов-методистов);
- программу деятельности (для педагогов-организаторов);
- образовательную программу (для педагогов дополнительного образования, педагогов - психологов);
- заверенные руководителем образовательного учреждения копии паспорта, трудовой книжки, Устава ОО заявление о согласии на использование персональных данных (приложение № 5);
- выписку из тарификационного списка на участника Конкурса;
- портфолио участника Конкурса.

Объем всех представленных программ не должен превышать 50 страниц печатного текста при следующих параметрах: формат - А4, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер – 12 пунктов, интервал - одинарный. Конкурсные материалы должны быть сброшюрованы так, чтобы сделать удобным их просмотр.

2.13. Кроме бумажного варианта конкурсных материалов (аналитическая справка, характеристика конкурсанта, представление, программа) участники Конкурса размещают папку, содержащую электронные версии всех документов, указанных в п. 2.11 в любом облачном хранилище. Заполняют в срок до **20 сентября 2023 года** анкету по ссылке: <https://forms.gle/HB6XC1brXnME6fjS8> и указывают

ссылку на вышеуказанную папку. Ссылка должна быть доступна всем и действительна до окончания Конкурса.

2.14. Адрес, по которому необходимо направлять работы для участия в областном этапе Конкурса: 344023 г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина, 243, ГАУ РО ИРО с пометкой: «Областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области».

2.15. Прием конкурсных материалов областного этапа осуществляется на базе ГАУ РО ИРО в будние дни с 09.00 до 17.00 в сроки, установленные соответствующим приказом минобразования Ростовской области.

2.16. Конкурсные материалы, поступившие позднее срока, установленного приказом минобразования Ростовской области, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

2.17. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

2.18. Участники берут на себя ответственность за наличие плагиата в конкурсных материалах, представленных как авторские.

### **3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. По результатам областного этапа Конкурса в каждой номинации, указанной в п. 2.4, конкурсная комиссия формирует рейтинг результатов, в соответствии с которым определяются победители Конкурса.

3.2. В номинациях «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший тренер-преподаватель» определяется по три победителя, в остальных номинациях - по одному победителю.

3.3. Если участники Конкурса получили равное количество баллов, право решающего голоса имеет председатель конкурсной комиссии.

3.4. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в номинациях: «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший тренер-преподаватель», награждаются дипломом лауреата премии Губернатора Ростовской области и денежной премией в размере 40 000 рублей (с учетом налогов, установленных действующим законодательством).

3.5. Педагогические работники, ставшие победителями Конкурса в номинациях: «Лучший педагог – организатор или старший вожатый», «Лучший методист, инструктор-методист», «Лучший педагог-психолог, социальный педагог», награждаются дипломом лауреата премии Губернатора Ростовской области и денежной премией в размере 20 000 рублей (с учетом налогов, установленных действующим законодательством).

3.6. Информация о результатах Конкурса размещается на официальном сайте министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Приложение № 1 к Положению о конкурсе  
«Лучший педагогический работник системы  
дополнительного образования детей  
Ростовской области»

## ДОВЕРЕННОСТЬ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_

место составления

\_\_\_\_\_ управление (отдел) образования города/района \_\_\_\_\_

доверяет

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. доверенного лица полностью)

представить в Оргкомитет для участия в конкурсе «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование документы претендента

\_\_\_\_\_

должность претендента,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование учреждения (в соответствии с Уставом),

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. претендента полностью

Образец подписи \_\_\_\_\_

удостоверяю

(Ф.И.О. доверенного лица)

(подпись Ф.И.О. полностью)

Руководитель \_\_\_\_\_

(наименование учреждения, или МУОО) (подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение № 2 к Положению о конкурсе  
«Лучший педагогический работник  
системы дополнительного образования  
детей Ростовской области»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

### НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ

«Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей  
Ростовской области»

(НОМИНАЦИЯ)

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

Контактный телефон (с указанием междугородного кода): \_\_\_\_\_

Домашний адрес претендента: \_\_\_\_\_

Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_

Профессиональное образование (выбрать)

☐ Высшее профессиональное

☐ Среднее профессиональное

Название учебного заведения: \_\_\_\_\_

| Квалификационн<br>ая категория | Общий стаж<br>педагогической<br>работы | Стаж<br>педагогической<br>работы в данном<br>образовательном<br>учреждении | Учебная<br>педагогическая<br>нагрузка |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                |                                        |                                                                            |                                       |

Ученая степень: \_\_\_\_\_

Решение о выдвижении Претендента на участие в конкурсе:

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Руководитель муниципального органа,  
осуществляющего управление в сфере образования \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи  
М.П.

Приложение № 3 к Положению о конкурсе  
«Лучший педагогический работник системы  
дополнительного  
образования детей Ростовской области»

## ЗАЯВКА – ХОДАТАЙСТВО

**Заявитель:** \_\_\_\_\_  
(указать муниципальное образование)

в соответствии с решением от 00.00.2023 (протокол №\_\_\_\_) ходатайствует о  
выдвижении для участия в областном конкурсе «Лучший педагогический работник  
системы дополнительного образования детей Ростовской области»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника, наименование ОУ, район/город)

В ходатайстве раскрываются показатели практической значимости результатов педагогической деятельности педагогического работника в рамках реализации воспитательной модели и научно-практическое значение инновационного опыта в деле развития системы образования Ростовской области. Отражается значимость и эффективность распространения опыта профессионального мастерства педагогического работника и его значение в инновационной деятельности профессионального сообщества в целом.

Заявитель: \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

### Примечание.

Ходатайство направляется в печатном виде в объеме не более 2 страниц формата А 4, подписывается руководителем ОУ, подпись которого заверяется руководителем органа управления образованием муниципального уровня и печатью.

Приложение № 4 к Положению о конкурсе  
«Лучший педагогический работник системы  
дополнительного образования детей  
Ростовской области»

### Оформление аналитической справки Претендента

На титульном листе аналитической справки Претендента в правом верхнем углу оформляется гриф утверждения.

В случае утверждения аналитической справки (отчета) руководителем организации - заявителя, имеющей статус юридического лица, подпись руководителя заверяется печатью.

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УТВЕРЖДАЮ<br>Руководитель организации<br>Заявителя<br>_____ Ф.И.О<br>« ____ » _____ 2021<br>_____ М.П. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В случае утверждения аналитической справки (отчета) руководителем организации – заявителя, не имеющей статуса юридического лица, в грифе, утверждения производится ссылка на протокол заседания органа управления организации - заявителя, его дату и номер.

|                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УТВЕРЖДЕНА<br>решением Совета муниципального<br>общеобразовательного учреждения Донской<br>средней общеобразовательной школы от<br>00.00.2021 № 00 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В центре титульного листа располагается наименование документа с указанием фамилии, имени, отчества Претендента, должности и места работы (полного наименования общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом).

Аналитическая справка подписывается Претендентом. Подпись располагается по окончании текста на последней странице.

Ниже подписи Претендента располагается заверяющая подпись руководителя образовательного учреждения:

**Данные в аналитической справке (аналитическом отчете) проверены и соответствуют действительности.**

Директор

\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2023

подпись

расшифровка подписи

Аналитическая справка оформляется на стандартных листах формата А4 (210 x 297 мм) с полями не менее: левое - 20 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. При подготовке справки рекомендуется использовать: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25.

**Аналитическая справка прошивается. На оборотной стороне последнего листа производится запись о количестве прошитых и пронумерованных листов. Запись заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью Учреждения.**

## Образец оформления титульного листа аналитической справки Претендента

УТВЕРЖДЕНА  
решением Совета муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
дополнительного  
образования детей

от 00.00.2023 № 00

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Педагога \_\_\_\_\_  
(наименование специализации)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_  
(место составления аналитической справки)

2023

Приложение № 5 к Положению о конкурсе  
«Лучший педагогический работник системы  
дополнительного образования детей  
Ростовской области»

## СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность и место работы субъекта персональных данных)

проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_  
(серия номер, кем и когда выдан)

соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие министерству общего и профессионального образования Ростовской области на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, контактный телефон в целях реализации постановления Правительства Ростовской области № 155 от 24.11.2011 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования». Предоставляю министерству общего и профессионального образования Ростовской области право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». В случае отзыва согласия на обработку моих персональных данных Минобразование Ростовской области вправе не прекращать их обработку до окончания срока действия настоящего согласия.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в части права субъекта персональных данных, права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Контактный телефон \_\_\_\_\_

**Подпись субъекта персональных данных** \_\_\_\_\_

подпись  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ф.И.О.

Приложение № 6 к Положению о конкурсе  
«Лучший педагогический работник системы  
дополнительного образования детей  
Ростовской области»

**Критерии областного конкурса  
«Лучший педагогический работник системы дополнительного образования  
детей Ростовской области»**

**Номинация  
«Лучший педагог дополнительного образования»**

**Критерий 1: Наличие индивидуальной педагогической системы**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b>           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.                    | Эффективность авторской дополнительной общеобразовательной программы (по материалам диагностики за 3 года)                                                                                                                              | <b>0-2</b>                                           |
| 2.                    | Наличие авторских моделей, включая программы в период каникул для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– одаренных детей;</li> <li>– детей-инвалидов;</li> <li>– детей и подростков «группы риска»</li> <li>– детей-сирот</li> </ul> | <b>0-2</b><br><b>0-2</b><br><b>0-2</b><br><b>0-2</b> |
| 3.                    | Представление педагогического опыта на: <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальном уровне;</li> <li>– региональном уровне;</li> <li>– федеральном уровне</li> </ul>                                                         | <b>0-1</b><br><b>0-2</b><br><b>0-3</b>               |
| 4.                    | Формирование актуальной педагогической практики через участие в творческих группах и методических объединениях                                                                                                                          | <b>0-2</b>                                           |
| 5.                    | Публикации с обобщением и распространением своей педагогической системы                                                                                                                                                                 | <b>0-2</b>                                           |
|                       | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>0-20</b>                                          |

**Критерий 2: Позитивная динамика качества результатов подготовки обучающихся**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Показатели</b>                                               | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                    | Положительная динамика уровня освоения образовательных программ | <b>0-2</b>                                 |

|               |                                                                                                                                                                                              |                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.            | Положительная динамика итогов участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:<br>– на муниципальном уровне;<br>– на региональном уровне;<br>– на федеральном уровне | 0-1<br>0-2<br>0-3 |
| 3.            | Применение знаний психологических особенностей воспитанников (по материалам диагностики за 3 года)                                                                                           | 0-1               |
| 4.            | Наличие победителей и призеров фестивалей, конкурсов, соревнований:<br>– на муниципальном уровне;<br>– на региональном уровне;<br>– на федеральном уровне                                    | 0-1<br>0-2<br>0-3 |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                              | <b>0-15</b>       |

**Критерий 3: Использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, в процессе обучения и воспитания детей и подростков в детском объединении**

| №<br>п/<br>п  | Показатели                                                                                                                                      | Возможное количество баллов |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.            | Применение инновационных подходов к содержанию и организации образовательного и воспитательного процесса                                        | 0-2                         |
| 2.            | Реализация гуманистических технологий педагогического взаимодействия в образовательном пространстве детского объединения, студии                | 0-2                         |
| 3.            | Использование информационных технологий в образовательно-воспитательном процессе                                                                | 0-1                         |
| 4.            | Применение инновационных методов оценивания качества дополнительного образования (система мониторинга, портфолио, компетентностей подход и др.) | 0-2                         |
| 5.            | Участие педагога в экспериментальной и инновационной работе                                                                                     | 0-2                         |
| 6.            | Система обучения и воспитания на основе региональных ценностей донского края                                                                    | 0-1                         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                 | <b>0-10</b>                 |

**Критерий 4: Эффективность деятельности обучающихся**

| №<br>п/<br>п | Показатели                                                                                                                           | Возможное количество баллов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Реализация социально-педагогических значимых проектов (инновационных)                                                                | 0-3                         |
| 2.           | Положительная оценка эффективности деятельности детского объединения со стороны органов государственного управления и общественности | 0-2                         |

|    |                                                                                               |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3. | Положительная оценка эффективности деятельности детского объединения обучающимися, родителями | 0-3        |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                 | <b>0-8</b> |

**Критерий 5: Опыт организации и проведения мастер-классов, открытых занятий и культурно-массовых и оздоровительных мероприятий, творческих дел**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Возможное количество баллов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Творческие отчеты на муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0-1                         |
| 2.    | Наличие публикаций научного и учебно-методического характера и целостного педагогического опыта (дополнительная общеобразовательная программа ПДО, личностная педагогическая концепция, педагогические модели и др.):<br>– на муниципальном уровне;<br>– на региональном уровне;<br>– на федеральном уровне | 0-1<br>0-2<br>0-3           |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0-7</b>                  |

**Критерий 6: Повышение квалификации и профессиональное саморазвитие**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                       | Возможное количество баллов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Современность, эффективность: повышения квалификации;<br>– профессиональной подготовки и переподготовки                                                                                                          | 0-1<br>0-1                  |
| 2.    | Многообразие форм повышения квалификации (стажировка, тренинги, тематические школы и семинары, творческие группы, инновационные и экспериментальные площадки, интерактивные формы педагогического общения и др.) | 0-1                         |
| 3.    | Реализация дополнительных образовательных функций в соответствии с дипломом и профессиональной переподготовки или свидетельством о повышении квалификации                                                        | 0-2                         |
| 4.    | Повышение квалификации в ходе обучения в аспирантуре                                                                                                                                                             | 0-1                         |
| 5.    | Наличие ученой степени или ученого звания                                                                                                                                                                        | 0-3                         |
| 6.    | Победитель и призер творческих профессиональных смотров и конкурсов:<br>– муниципального уровня;<br>– регионального уровня;<br>– федерального уровня.                                                            | 0-1<br>0-2<br>0-3           |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>0-15</b>                 |
|       | <b>Общий балл по номинации</b>                                                                                                                                                                                   | <b>0-75</b>                 |

**Номинация  
«Лучший тренер-преподаватель»**

4

**Критерий 1: Наличие индивидуальной педагогической системы образования**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                          | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.               | Разработка дополнительных общеразвивающих программ в области ФКиС (предоставить программы, разработанные участником за 2022- 2023 год, с печатью руководителя образовательной организации) | 2-4                                        |
| 2.               | Проектирование материала образовательных программ с учетом государственных требований и особенностей региона, учреждения и конкретного детского коллектива                                 | 0-2                                        |
| 3.               | Наличие комплексной системы мониторинга эффективности реализации педагогической системы                                                                                                    | 0-2                                        |
| <b>Итого:</b>    |                                                                                                                                                                                            | <b>0-8</b>                                 |

**Критерий 2: Позитивная динамика качества и результатов подготовки обучающихся**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                    | Позитивная динамика достижений воспитанниками требований образовательных программ (общеразвивающих и спортивной подготовки)                                                                                                                                                                                                               | 0-2                                        |
| 2.                    | Участие обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях. (предоставить справку, заверенную руководителем о количестве выступлений на мероприятиях и участии в конкурсах по итогам 2022-2023 года, диплом или сертификат участия):<br>– муниципального уровня;<br>– регионального уровня;<br>– федерального уровня<br>– международного уровня. | 0-1<br>0-2<br>0-3<br>0-4                   |
| 3.                    | Удовлетворенность родителей результатами реализации дополнительной общеобразовательной программы деятельности                                                                                                                                                                                                                             | 0-2                                        |
| 4.                    | Организация оздоровительного лагеря спортивной направленности на период активного отдыха воспитанников                                                                                                                                                                                                                                    | 0-2                                        |
| <b>Итого:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0-16</b>                                |

**Критерий 3: Использование современных педагогических технологий, в том числе – информационных, в процессе обучения и воспитания детей и подростков в детском объединении**

| №<br>п/<br>п | Показатели                                                                                                                                                                              | Возможное<br>количество<br>баллов |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.           | Реализация системы современных педагогических технологий, направленных на личностное развитие воспитанников (физическую и спортивную культуру личности)                                 | 0-2                               |
| 2.           | Применение современных педагогических технологий (в т.ч. информационных) в образовательном процессе                                                                                     | 0-2                               |
| 3.           | Использование современных технологий мониторинга и коррекции психофизиологического состояния воспитанников, уровня их здоровья, функционального состояния и физической подготовленности | 0-2                               |
|              | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                           | <b>0-6</b>                        |

#### **Критерий 4: Повышение квалификации и профессиональной переподготовки.**

##### **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.**

##### **Персональное участие в творческих и профессиональных конкурсах**

| №<br>п/<br>п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Возможное<br>количество<br>баллов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.           | Участие в качестве соавтора или исполнителя в работе творческих групп или экспериментальных (инновационных) площадок по проблемам дополнительного образования детей физкультурноспортивной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0-2                               |
| 2.           | Наличие авторских публикаций в журналах, сборниках, печатных изданиях, размещение статей, методических материалов на интернет-ресурсах и т.п. по итогам 2022-2023 года (предоставить ссылку на публикации педагога-участника)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0-3                               |
| 3.           | Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах и т.п. (предоставить справку, заверенную руководителем, о количестве выступлений на мероприятиях и участии в конкурсах по итогам 2022-2023 года, либо диплом или сертификат участия):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципального уровня;</li> <li>– регионального уровня;</li> <li>– федерального уровня</li> <li>– международного уровня.</li> </ul> | 0-2<br>0-3<br>0-4<br>0-5          |
| 4.           | <b>Наличие ведомственного почетного звания у участника конкурса:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Знак «Отличник физической культуры и спорта»;</li> <li>– Знак «Отличник народного просвещения» и др.</li> </ul> (предоставить копии подтверждающих документов, заверенные)                                                                                                                                                                                                      | 0-3<br>0-3                        |

|    |                                                                                                                                                         |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5. | Наличие спортивного (почетного) звания у участника конкурса:                                                                                            |             |
|    | – Заслуженный учитель России;                                                                                                                           | 0-5         |
|    | – Заслуженный мастер спорта;                                                                                                                            | 0-4         |
|    | – Мастер спорта международного класса;                                                                                                                  | 0-3         |
|    | – Мастер спорта;                                                                                                                                        | 0-2         |
|    | – Кандидат в мастера спорта                                                                                                                             |             |
|    | (предоставить подтверждающие документы: копию приказа регионального органа власти в области физической культуры и спорта, выписку из приказа Минспорта) |             |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                           | <b>0-39</b> |

**Критерий 5: Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, проявляющими особые способности (одаренные), с подростками «группы риска»**

| №<br>п/<br>п | Показатели                                                                                                                                                                            | Возможное количество баллов |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Реализация дополнительных общеобразовательных программ по адаптивной физической культуре и спорту                                                                                     | 0-2                         |
| 2.           | Осуществление педагогической деятельности по привлечению детей и подростков «группы риска» к физкультурно-спортивным мероприятиям, системная работа с данной категорией воспитанников | 0-2                         |
| 3.           | Наличие программ социально-педагогической поддержки спортивно-одаренных воспитанников                                                                                                 | 0-2                         |
|              | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                         | <b>0-6</b>                  |
|              | <b>Общий балл по номинации:</b>                                                                                                                                                       | <b>0-75</b>                 |

**Номинация**

**«Лучший методист, инструктор-методист учреждения дополнительного образования детей»**

**Критерий 1: Методическое сопровождение образовательного процесса**

| №<br>п/<br>п | Показатели                                                                                                                                                                                             | Возможное количество баллов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Наличие методических материалов (сценарии, тематические папки, инструктивно-методические письма, методические записки, методические памятки, методические рекомендации, методические разработки и др.) | 0-2                         |
| 2.           | Доля дополнительных общеобразовательных программ, сопровождаемых методистом, направленных на социализацию, на работу с детьми с ОВЗ, от общего числа программ, реализуемых в организации, %.           | 0-4                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | Динамика проявлений социальной активности и социальной ответственности обучающихся                                                                                                                                                                                                             |             |
| 3. | Доля дополнительных общеобразовательных программ, сопровождаемых методистом, направленных на работу с одаренными детьми и талантливой молодежью, от общего числа программ, реализуемых в организации, %.<br>Динамика проявлений социальной активности и социальной ответственности обучающихся | 0-4         |
| 4. | Наличие системной организации и руководства деятельностью конференций, учебно-методических, учебно-практических семинаров, мастер-классов, открытых дискуссионных трибун, круглых столов и др.                                                                                                 | 0-1         |
| 5. | Наличие соответствующих документов по методическому сопровождению педагогических работников при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам                                                                                                                                            | 0-1         |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0-12</b> |

**Критерий 2: Эффективное применение современных образовательных технологий в методической работе (за последние 3 года)**

| №<br>п/<br>п | Показатели                                                                                                          | Возможное<br>количество<br>баллов |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.           | Частота (эпизодичность) применения в образовательной практике современных информационно-коммуникационных технологий | 0-2                               |
| 2.           | Частота (эпизодичность) применения в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий            | 0-2                               |
| 3.           | Частота (эпизодичность) применения в практике социального воспитания социально-гуманитарных методов                 | 0-2                               |
| 4.           | Частота (эпизодичность) применения инновационных форм социальной защиты обучающихся                                 | 0-2                               |
| 5.           | Частота (эпизодичность) применения в образовательном процессе вариативных игровых технологий                        | 0-2                               |
|              | <b>Итого:</b>                                                                                                       | <b>0-10</b>                       |

**Критерий 3: Эффективность и результативность профессиональной деятельности**

| №<br>п/<br>п | Показатели                                                                            | Возможное<br>количество<br>баллов |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.           | Уровень эффективности взаимодействия методиста с субъектами образовательного процесса | 0-2                               |
| 2.           | Частота (эпизодичность) участия методиста в организации инновационной деятельности    | 0-2                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 3.            | Частота (эпизодичность) участия методиста в изучении, обобщении и распространении инновационного педагогического опыта                                                                                                                  | <b>0-2</b>                             |
| 4.            | Наличие учебно-методических, учебных, научных публикаций в изданиях различного уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>– на муниципальном;</li> <li>– региональном;</li> <li>– федеральном уровнях.</li> </ul>                    | <b>0-1</b><br><b>0-2</b><br><b>0-3</b> |
| 5.            | Оценка результатов повышения квалификации (за последние 3 года)                                                                                                                                                                         | <b>0-1</b>                             |
| 6.            | Степень участия методиста в разработке стратегических и образовательных документов организации (концепций программ развития, моделей воспитательных систем, воспитательным программ, общеобразовательных дополнительных программ и др.) | <b>0-2</b>                             |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0-15</b>                            |

#### **Критерий 4: Сформированность системы информационного обеспечения методической деятельности**

| <b>№ п/п</b>  | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                           | <b>Возможное количество баллов</b>     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.            | Наличие технологических характеристик информации (плотность размещения, сбор, хранение, скорость обработки, извлечения, распечатка, формы сервиса)                                          | <b>0-2</b>                             |
| 2.            | Наличие системы работы с нормативными правовыми документами: <ul style="list-style-type: none"> <li>– федерального;</li> <li>– регионального;</li> <li>– муниципального уровней.</li> </ul> | <b>0-1</b><br><b>0-2</b><br><b>0-3</b> |
| 3.            | Наличие банка педагогических данных о передовом педагогическом опыте педагогических работников сферы дополнительного образования детей.                                                     | <b>0-1</b>                             |
| 4.            | Наличие банка диагностических методик по мониторингу результативности образовательного процесса в детских объединениях                                                                      | <b>0-2</b>                             |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                             | <b>0-9</b>                             |

#### **Критерий 5: Участие в профессиональных мероприятиях, смотрах, конкурсах**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                       | <b>Возможное количество баллов</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.           | Положительная динамика участия в заочных /дистанционных профессиональных конкурсах (по применению ИКТ, инновационных методических разработок, публикаций, методических инициатив и др.) | <b>0-2</b>                         |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2. | Наличие призов профессиональных конкурсов, фестивалей методических идей, информационно-методических выставок по профилю и др.:<br>– на муниципальном;<br>– региональном;<br>– федеральном уровнях. | 0-1<br>0-2<br>0-3 |
| 3. | Наличие призов конкурсов авторских дополнительных общеобразовательных программ.                                                                                                                    | 0-2               |
| 4. | Степень информационного освещения в печати, на сайтах организационных и содержательных аспектов профессиональных конкурсов, фестивалей, методических выставок различных уровней                    | 0-2               |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                      | <b>0-13</b>       |
|    | <b>Общий балл по номинации:</b>                                                                                                                                                                    | <b>0-58</b>       |

**Номинация**  
**«Лучший педагог-организатор или старший вожатый»**

**Критерий 1: Позитивная динамика развития личности обучающихся и их способностей**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                     | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                    | Охват детей и подростков различными видами творческой деятельности, обеспечивающими развитие их способностей                                                                          | <b>0-3</b>                                 |
| 2.                    | Положительная динамика итогов участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на:<br>– муниципальном уровне;<br>– региональном уровне;<br>– федеральном уровне. | 0-1<br>0-2<br>0-3                          |
| 3.                    | Наличие и эффективность социальных проектов, социальных инициатив и других способов самореализации обучающихся                                                                        | <b>0-2</b>                                 |
| 4.                    | Положительная оценка деятельности педагога-организатора или старшего вожатого обучающимися и их родителями                                                                            | <b>0-2</b>                                 |
|                       | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                         | <b>0-13</b>                                |

**Критерий 2: Наличие системы работы, обеспечивающей самореализацию личности в различных видах творческой деятельности**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Показатели</b>                                                                     | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                    | Наличие социально-значимых проектов, методических разработок индивидуальной программы | 0-3                                        |

|    |                                                                                                              |                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2. | Использование развивающих технологий, обеспечивающих развитие социокультурных компетенций личности           | 0-1               |
| 3. | Наличие творческих отчетов на:<br>– муниципальном уровне;<br>– региональном уровне;<br>– федеральном уровне. | 0-1<br>0-2<br>0-3 |
| 4. | Обобщение и представление педагогического опыта своей деятельности в рамках творческих групп, конференций    | 0-2               |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                | <b>0-12</b>       |

### Критерий 3: Достижения в деятельности

| №<br>п/<br>п | Показатели                                                                                                                                            | Возможное<br>количество<br>баллов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.           | Эффективность ресурсного обеспечения реализуемых программ и проектов                                                                                  | 0-2                               |
| 2.           | Победитель и призер творческих профессиональных смотров и конкурсов:<br>– муниципального уровня;<br>– регионального уровня;<br>– федерального уровня. | 0-1<br>0-2<br>0-3                 |
| 3.           | Наличие успешно реализованных творческих проектов, отмеченных грантами и наградами                                                                    | 0-2                               |
|              | <b>Итого:</b>                                                                                                                                         | <b>0-10</b>                       |

### Критерий 4: Результативность в сфере организации свободного времени, досуга и развлечений обучающихся

| №<br>п/<br>п | Показатели                                                                                                                                 | Возможное<br>количество<br>баллов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.           | Эффективность мероприятий в сфере досуговой деятельности и развлечений                                                                     | 0-2                               |
| 2.           | Разработка, реализация и использование интересных и оригинальных форм организации творческого, познавательного досуга и свободного времени | 0-2                               |
| 3.           | Использование потенциала социального партнерства                                                                                           | 0-1                               |
| 4.           | Наличие методических разработок и публикаций:<br>– муниципального уровня;<br>– регионального уровня;<br>– федерального уровня.             | 0-1<br>0-2<br>0-3                 |
| 5.           | Участие в деятельности различных общественных объединений, ассоциаций, творческих союзов на региональном и федеральном уровнях             | 0-2                               |
|              | <b>Итого:</b>                                                                                                                              | <b>0-13</b>                       |

**Критерий 5: Педагогическая работа с детьми «группы риска», с семьями, находящимися в социально опасном положении, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                  | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                    | Наличие программ деятельности по развитию новых форм обеспечения жизнедеятельности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | <b>0-3</b>                                 |
| 2.                    | Эффективность использования форм профилактической работы с асоциальными семьями и детьми «группы риска»                            | <b>0-2</b>                                 |
| 3.                    | Эффективность системы социального сопровождения детей, требующих повышенного педагогического внимания                              | <b>0-3</b>                                 |
| 4.                    | Участие в решении проблем местного социума, связанных с профилактикой безнадзорности и правонарушений детей и подростков           | <b>0-2</b>                                 |
|                       | <b>Итого:</b>                                                                                                                      | <b>0-10</b>                                |
|                       | <b>Общий балл по номинации:</b>                                                                                                    | <b>0-58</b>                                |

**Номинация**

**«Лучший педагог-психолог, социальный педагог»**

**Критерий 1: Наличие системы мер психологической поддержки в деятельности педагога-психолога, социального педагога**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                   | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                    | Соответствие сформулированных целей и задач профессиональной деятельности тенденциям развития современной системы дополнительного образования детей | <b>0-3</b>                                 |
| 2.                    | Динамика охвата обучающихся и воспитанников, занимающихся в учреждениях дополнительного образования                                                 | <b>0-3</b>                                 |
| 3.                    | Наличие системы взаимодействия с субъектами образовательного процесса (администрация, педагоги, родители)                                           | <b>0-3</b>                                 |
| 4.                    | Наличие форм работы с социальными партнерами                                                                                                        | <b>0-1</b>                                 |
|                       | <b>Итого:</b>                                                                                                                                       | <b>0-10</b>                                |

**Критерий 2: Эффективное использование современных социально-психологических технологий в работе (за последние 3 года)**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Показатели</b>                                               | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                    | Применение современных информационно-коммуникативных технологий | <b>0-2</b>                                 |

|    |                                                                                                             |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. | Использование психологических технологий формирования установок на здоровый образ жизни                     | 0-2        |
| 3. | Использование технологий формирования информационной и психологической безопасности в образовательной среде | 0-2        |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                               | <b>0-6</b> |

### **Критерий 3: Продуктивность реализации программ социальной адаптации**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                  | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                    | Использование технологий развития социально-психологической компетентности субъектов образовательного пространства | 0-2                                        |
| 2.                    | Динамика показателей навыков социально-конструктивного взаимодействия                                              | 0-2                                        |
| 3.                    | Динамика участия обучающихся в социальных проектах, конкурсах                                                      | 0-2                                        |
| 4.                    | Снижение количества конфликтных ситуаций в группах                                                                 | 0-2                                        |
|                       | <b>Итого:</b>                                                                                                      | <b>0-8</b>                                 |

### **Критерий 4: Работа с детьми «группы риска», с семьями, находящимися в социально опасном положении, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                  | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                    | Наличие программ деятельности по развитию новых форм обеспечения жизнедеятельности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | 0-3                                        |
| 2.                    | Эффективность использования форм профилактической работы с асоциальными семьями и детьми «группы риска»                            | 0-2                                        |
| 3.                    | Эффективность системы социального сопровождения детей, требующих повышенного педагогического внимания                              | 0-3                                        |
| 4.                    | Участие в решении проблем местного социума, связанных с профилактикой безнадзорности и правонарушений детей и подростков           | 0-2                                        |
|                       | <b>Итого:</b>                                                                                                                      | <b>0-10</b>                                |

### **Критерий 5: Участие в профессиональных мероприятиях, смотрах, конкурсах**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Показатели</b>                                                                              | <b>Возможное<br/>количество<br/>баллов</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.                    | Участник психолого-педагогических проектов муниципального, регионального и федерального уровня | 0-3                                        |
| 2.                    | Победитель и призер творческих профессиональных смотров и конкурсов:                           |                                            |

|    |                                                                                    |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | – муниципального уровня;                                                           | 0-1         |
|    | – регионального уровня;                                                            | 0-2         |
|    | – федерального уровня.                                                             | 0-3         |
| 3. | Наличие грантов в области психологического сопровождения образовательного процесса | 0-2         |
|    | <b>Итого:</b>                                                                      | <b>0-11</b> |
|    | <b>Общий балл по номинации:</b>                                                    | <b>0-45</b> |

Приложение №2  
к приказу минобразования  
Ростовской области  
от 14.07.2023 № 672

### СОСТАВ

оргкомитета областного конкурса «Лучший педагогический работник  
системы дополнительного образования детей Ростовской области»

| № | Ф. И. О.                    | Должность в комиссии     | Должность и место работы                                                                         |
|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анищенков Сергей Сергеевич  | Председатель             | Заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области                   |
| 2 | Пушкарева Елена Анатольевна | Заместитель председателя | Начальник отдела общего и дополнительного образования минобразования Ростовской области          |
| 3 | Волкова Елена Юрьевна       | Член оргкомитета         | Главный специалист отдела общего и дополнительного образования минобразования Ростовской области |
| 4 | Котова Анна Борисовна       | Член оргкомитета         | Директор ГАУ РО ИРО                                                                              |