

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Лиманская Людмила Ефремовна,
старший методист ГАУ ДПО РО ИРО*

Ростов-на-Дону, ноябрь 2023

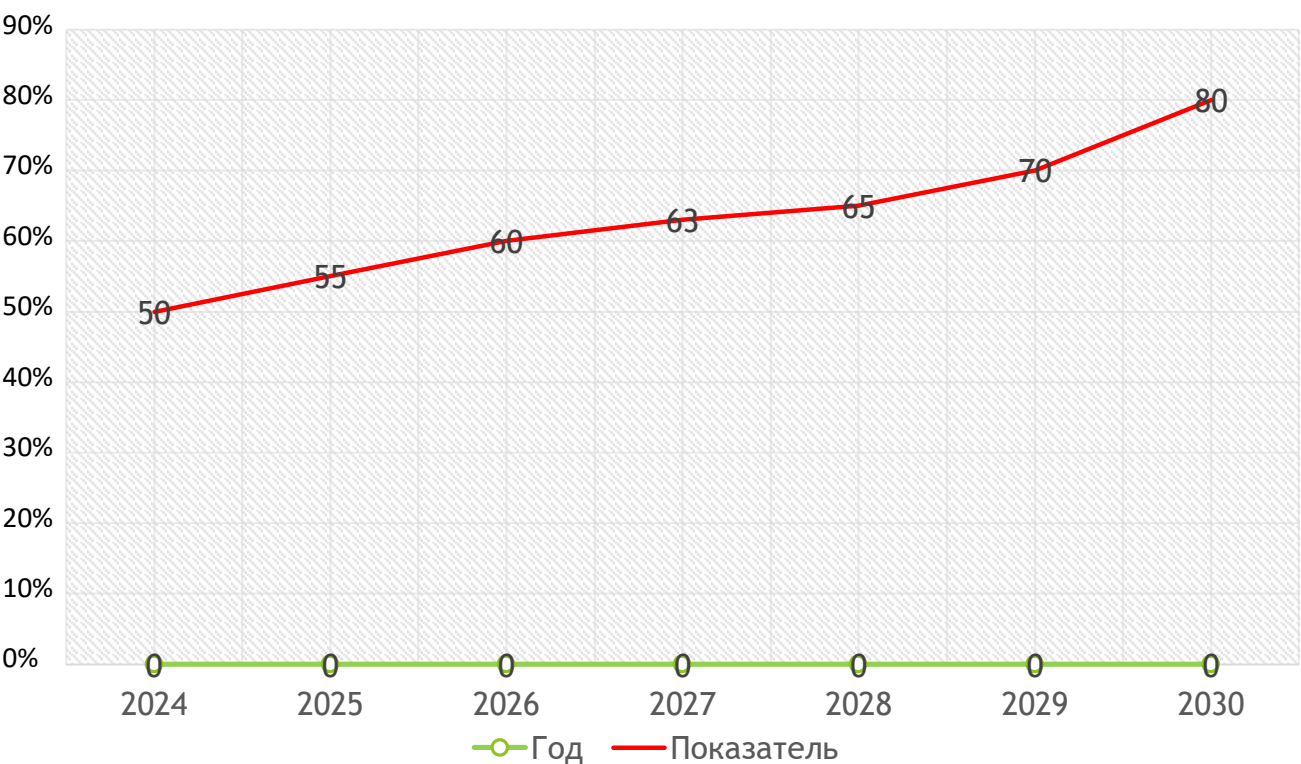
ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023).
- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- ✓ Концепция развития в российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 № 3711-р, и плана мероприятий по ее реализации, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 16.08.2022 № 2253-р.
- ✓ Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утвержденного Заместителем Председателя Правительства РФ Голиковой Т.А. 22.12.2021 № 14056п-П8.
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Нарастающий итог:



УТВЕРЖДАЮ
первый заместитель
Губернатора
Ростовской области
И.А. Гуськов
«14» *ноября* 2022 г.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ростовской области

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение		Период, год									Периодичность сбора данных	Поручение / Источник данных
			Значение	Дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
16.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.	процент	45	01.01.2022	45	50	50	55	60	63	65	70	80	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254.
	Нарастающий итог														

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ЦЕЛЬ:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ, ИХ УСПЕШНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Задачи:

1. развитие единого образовательного пространства, включая реализацию механизмов межведомственного взаимодействия;
2. создание необходимых условий для развития инклюзивного образования;
3. повышения профессиональной компетенции педагогов по созданию доступной среды и реализации АДООП;
4. разработка и реализация контрольно-измерительных материалов образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их семей в сфере дополнительного образования.

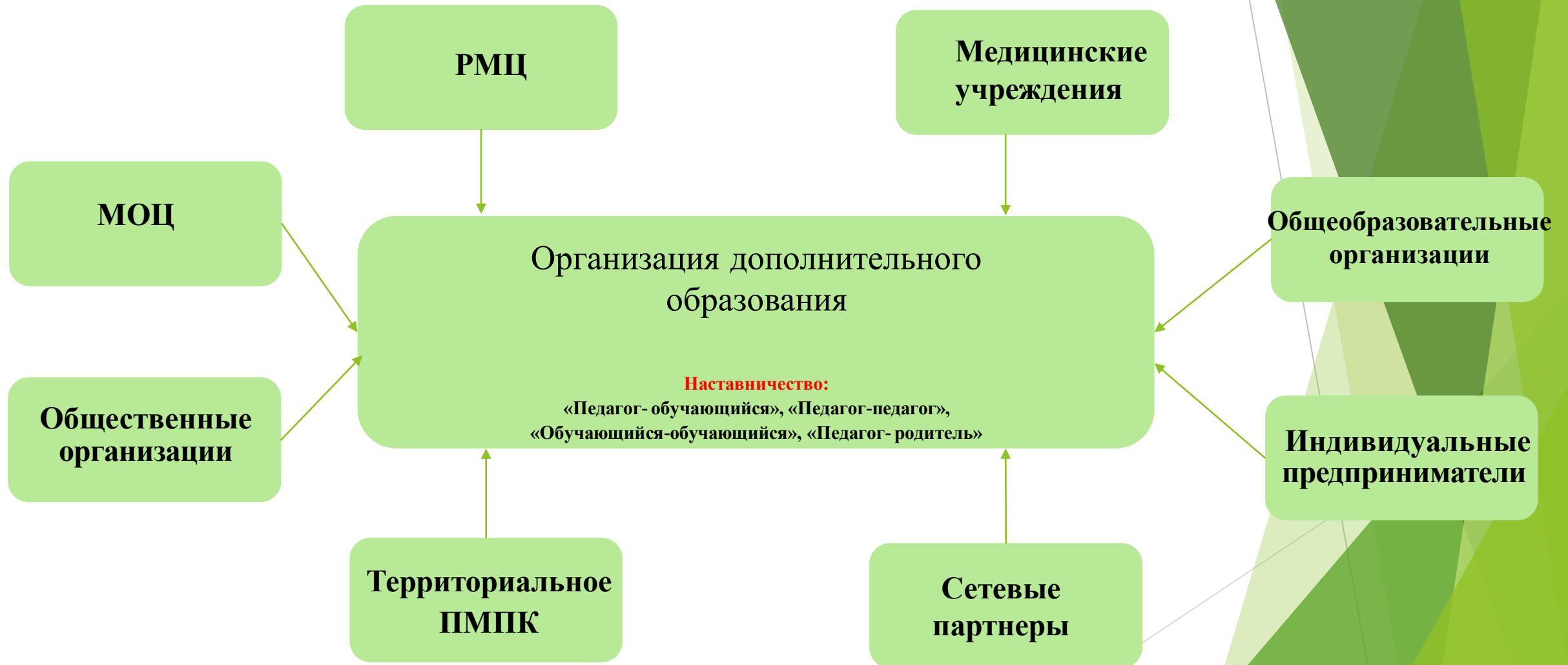


Успешная самореализация и социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в регионе

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

Принцип инфраструктурной доступности	-обеспечение безбарьерной среды (комфортные условия внутреннего и внешнего благоустройства организации дополнительного образования)
Принцип доступности образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью	-наличие краткосрочных, модульных, разноуровневых АДООП; -создание образовательного пространства для повышения качества и доступности образования детей с ОВЗ и инвалидностью, необходимых для их успешной социализации и самореализации; -наличие контрольно-измерительных материалов образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью, их семей в сфере ДОД; -повышение профессиональной компетентности педагогов ДОД по созданию доступной среды и реализации АДООП для детей с ОВЗ и инвалидностью; -использование дистанционных, сетевых технологий для повышения доступности освоения АДООП
Принцип информационной доступности	- открытость информации об АДООП, условиях их освоения и возможностях для детей с ОВЗ и инвалидностью; - обеспечение адресного информирования о предоставляемых услугах и условиях доступности; -расширение медийного пространства и развитие новых технологий информационного сопровождения дополнительного образования для детей с ОВЗ в муниципалитете.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗНЫХ ВЕДОМСТВ И ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.
- СОЗДАНИЕ НОВЫХ ПРАКТИК, АДООП, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.
- ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФОРМ, ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.
- ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ.
- УВЕЛИЧЕНИЕ ОХВАТА ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ СОВРЕМЕННЫМИ И ВОСТРЕБОВАННЫМИ АДООП.
- ВНЕДРЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВКЛЮЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В РЕАЛИЗАЦИЮ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.
- ПРОВЕДЕНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ЦЕЛЬЮ АНАЛИЗА ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЛ В СФЕРЕ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

Благодарю за внимание!
Творческих сил и вдохновения!

Ростов-на-Дону, ноябрь 2023