

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр воспитания и досуга «Эстетика» г. Новочеркаска

Директор МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»

Инга Валентиновна Цивилева



МАУ ДО «Центр воспитания и досуга «Эстетика» создан в 1992 году на базе Городского Дворца пионеров (1937г). Центр реализует программы художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

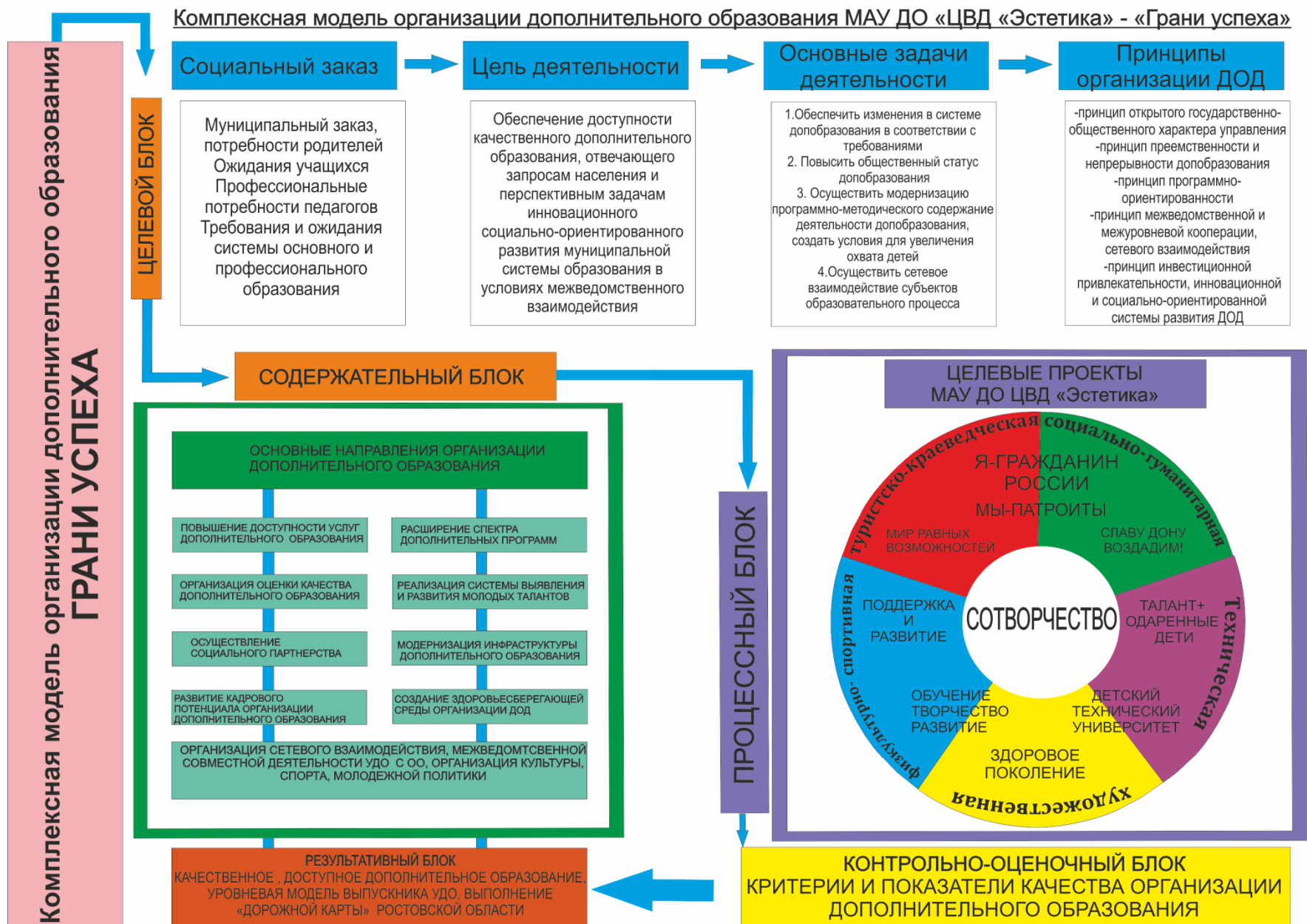
Центр располагает двумя корпусами в историческом центре г. Новочеркаска.

В структуру учреждения входят: учебно-методический центр «Авангард», центр цифрового образования детей «ИТ-куб», муниципальный опорный центр, центр художественного и социального развития.

Основой деятельности Центра воспитания и досуга «Эстетика» является
**КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРАНИ УСПЕХА»,**

которая способствует сохранению и культивированию уникальности каждого ребенка в постоянно изменяющемся социуме; удовлетворению потребности личности в познании себя в окружающем мире; организации активной творческой созидательной жизнедеятельности детей; организации пространства для самоопределения личности и создания условий для ее самореализации.

Комплексная модель организации дополнительного образования МАУ ДО «ЦВД «Эстетика» - «Грани успеха»





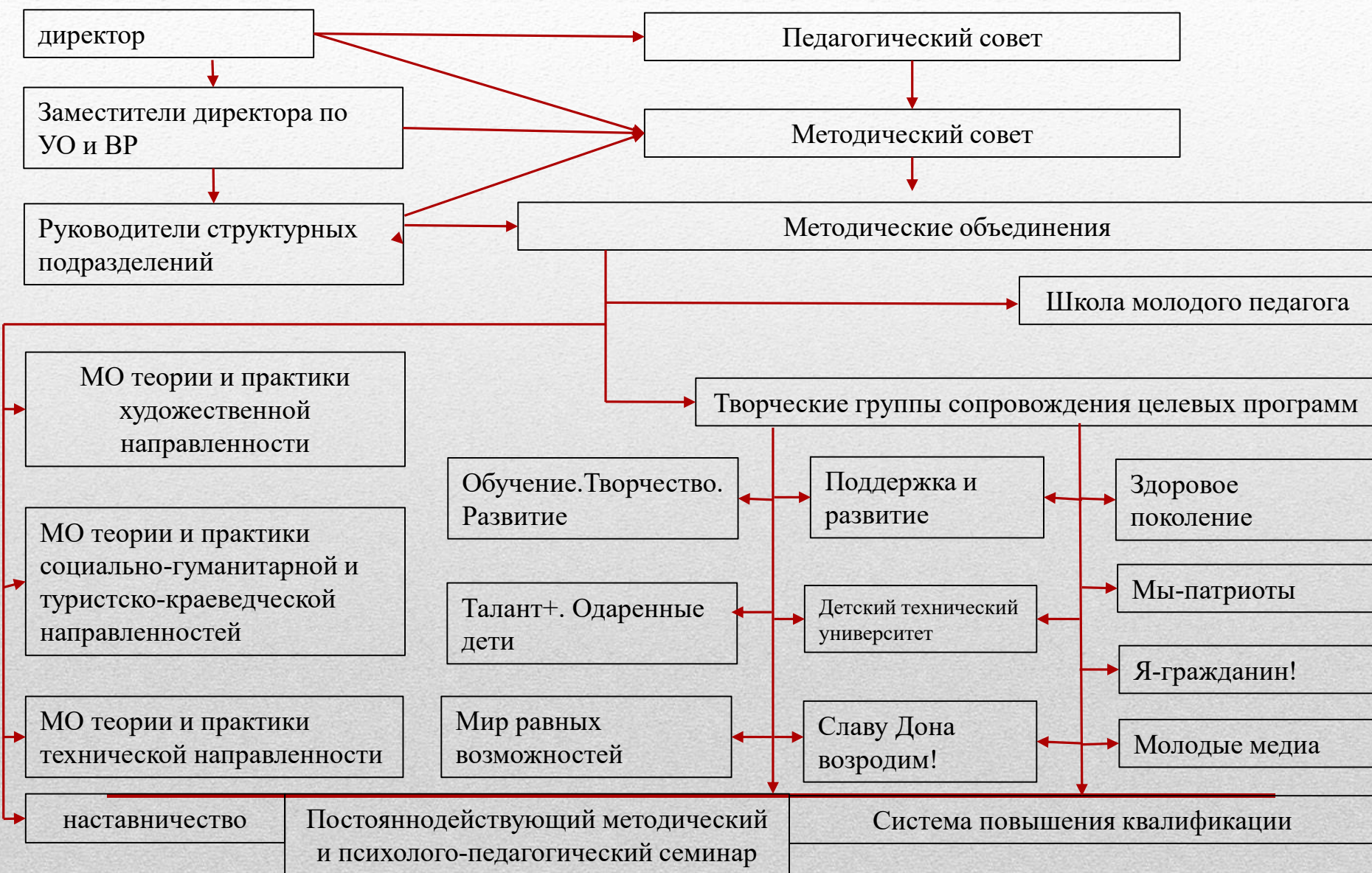
Тема методической службы:

«Формирование готовности педагогов к инновационным изменениям».

Задачи:

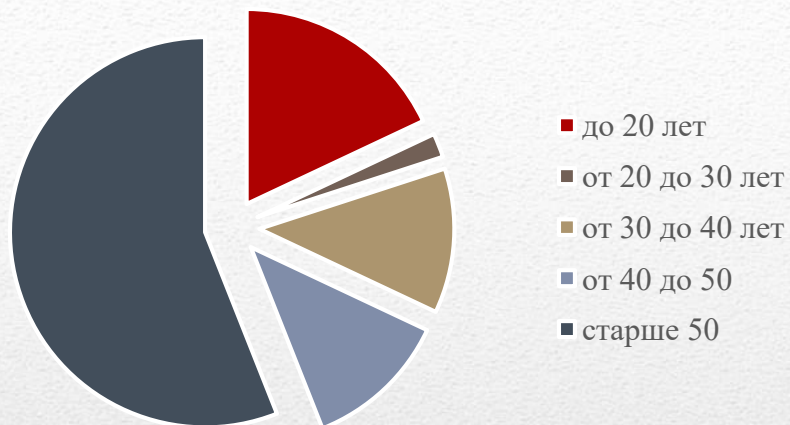
1. Создать условия для профессионального роста педагогов (КПК, аттестация)
 2. Организовать информационно-образовательные мероприятия внутри Учреждения (тренинги, мастер-классы, семинары, месячники открытых уроков и т.п.).
 3. Сформировать методическую базу Центра (методические разработки занятий, конкурсных материалов, буклеты, проекты, пособия, рекомендации и т.п.) на основе изучения инновационного педагогического опыта
 4. Организовать работу школы молодых специалистов
 5. Внедрить в деятельность творческих групп инновационные и передовые педагогические технологии для повышения качества результатов педагогической деятельности.
 6. Способствовать развитию сетевого взаимодействия с социальными и индустриальными партнерами с целью расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся на стыке нескольких направленностей, в том числе в области профилактики девиантного поведения и программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
-

Структура методической службы МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»

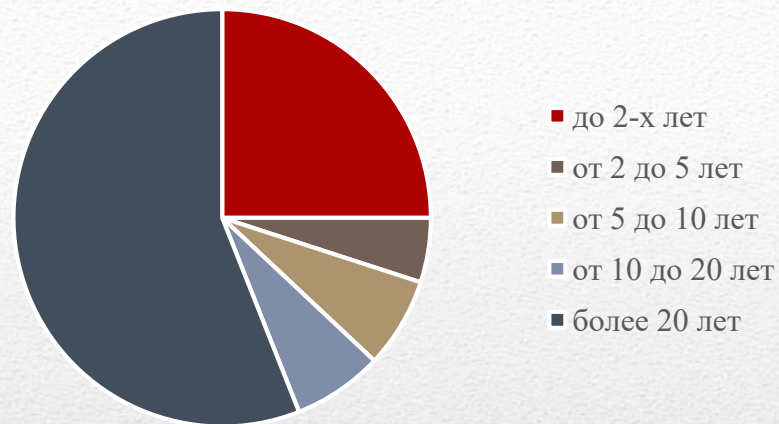


Характеристика кадрового состава

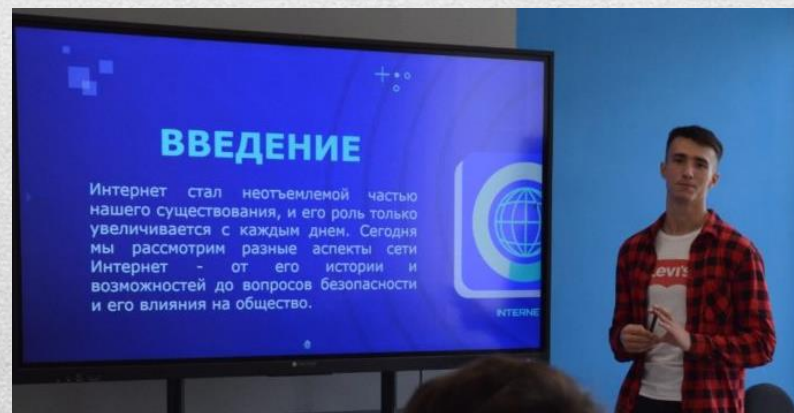
Распределение педагогических кадров по возрасту



Распределение работников по педагогическому стажу



Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию от общего числа педагогов



Для повышения качества образовательного процесса в Учреждении создана система методического сопровождения педагогов и целевых проектов. Творческие группы для сопровождения целевых проектов состоят из методиста, педагога-психолога, педагога-организатора. В их состав также входят опытные педагоги-наставники соответствующих направленностей.

Работа творческих групп по видам деятельности

Образовательная деятельность

Формирование банков программ, учебно-методической документации, мониторинг качества, проведение заседаний ПС, МС, контроль качества реализации ДОП, декады открытых уроков и т.д., конкурс портфолио, промежуточный и итоговый контроль

Повышение профессиональной компетентности педагога

ПДС, ШМП, сопровождение аттестующихся, база данных повышения квалификации, циклограмма КПК, сопровождение конкурсных мероприятий, трансляция опыта, публикация информационно-методических материалов

Взаимодействие с родителями обучающихся

родительские собрания, совместные мероприятия, мониторинг удовлетворенности деятельностью Центра, мониторинг личностного роста, индивидуальные консультации, информирование

Сетевое взаимодействие

Заключение договоров, мероприятия в каникулярное время, проведение практико-ориентированных семинаров, стажировочные площадки, анализ работы с ОУ, мониторинг городских мероприятий

Наставничество

Организация сетевого сообщества молодых педагогов, формирование наставнических групп, сопровождение молодых специалистов, мониторинг уровня комфортности, стажировочные площадки

Основные направления, организационные формы деятельности методической службы

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

□ сбор и анализ информации о кадровом обеспечении учреждения; □ реализация системы мероприятий, направленных на непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов; □ организация системы обмена опытом; □ обеспечение программными и научно-методическими материалами, а также материалами для самообразования; □ подготовка педагогических кадров к аттестации; □ проведение конкурсов программных и методических материалов педагогов; □ оказание методической помощи участникам профессиональных конкурсов; □ организация внутреннего (внешнего) аудита; □ организация деятельности творческих групп педагогов

Программное и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности

□ разработка и внедрение образовательных программ, методических рекомендаций; □ комплектование □ педагогической библиотеки и каталога Интернет-ресурсов

Методическое сопровождение инновационной деятельности (ИД)

□ оказание методической помощи в организации и реализации ИД; □ организация использования результатов ИД в образовательном процессе

Мониторинг процесса и результатов

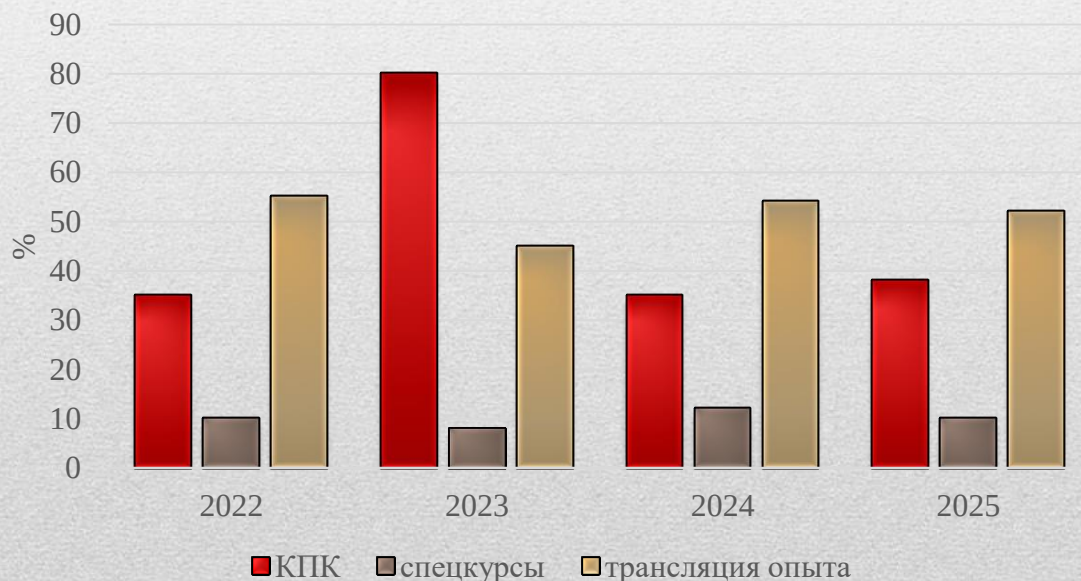
Организация взаимодействия субъектов образовательной среды

□ сбор и анализ информации о кадровом обеспечении учреждения; □ реализация системы мероприятий, направленных на непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов; □ организация системы обмена опытом; □ обеспечение программными и научно-методическими материалами, а также материалами для самообразования; □ подготовка педагогических кадров к аттестации; □ проведение конкурсов программных и методических материалов педагогов; □ оказание методической помощи участникам профессиональных конкурсов; □ организация внутреннего (внешнего) аудита; □ организация деятельности творческих групп педагогов

выявление потребностей ОУ в методической помощи; □ организация, проведение и анализ методических мероприятий и конкурсов; □ анализ итогов полугодия и года, результатов итоговой аттестации, диагностических исследований; □ анализ участия педагогов в методической деятельности и системе трансляции опыта

Стремительное обновление системы образования, в том числе в дополнительном образовании, требует постоянного совершенствования знаний педагогических работников. Поэтому профессиональный рост педагога важная составляющая часть обновления содержания образования и повышения качества образовательной деятельности.

Характеристика уровня профессиональных компетенций педагогов

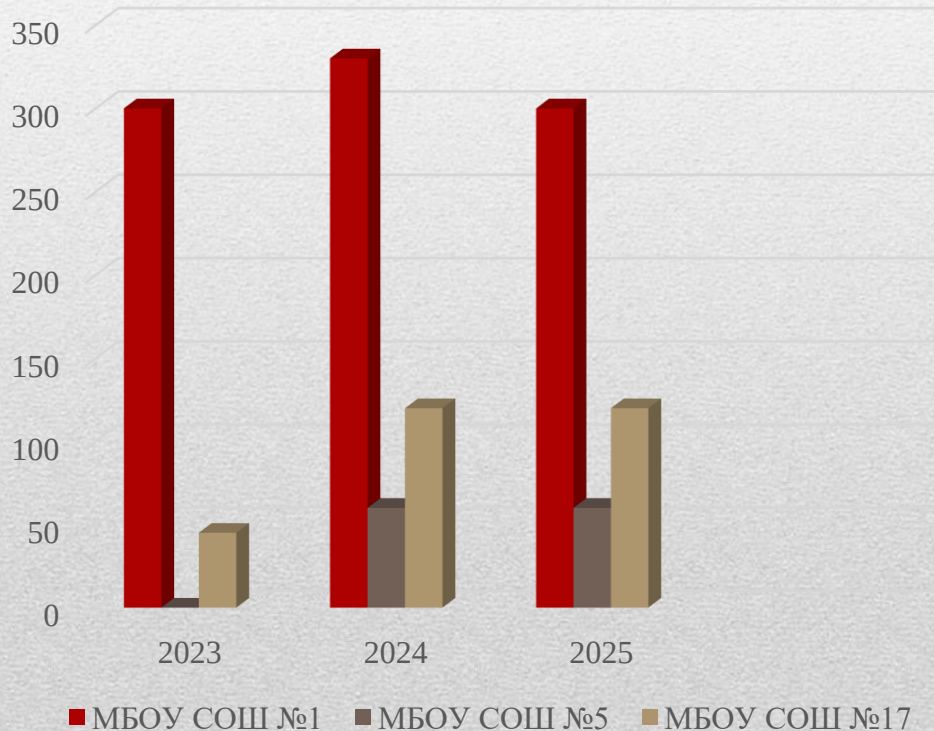


Системный подход позволил:

- Сформировать электронную базу курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов за период 2022-2025 гг.
- Вести мониторинг профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников внутри Учреждения, а также трансляции передового педагогического опыта

Цель: Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения на основе организации сетевого взаимодействия и совместной деятельности с образовательными и другими учреждениями города

**Охват детей дополнительным образованием
на основе сетевого взаимодействия
с МБОУ СОШ №1, №17, №5**



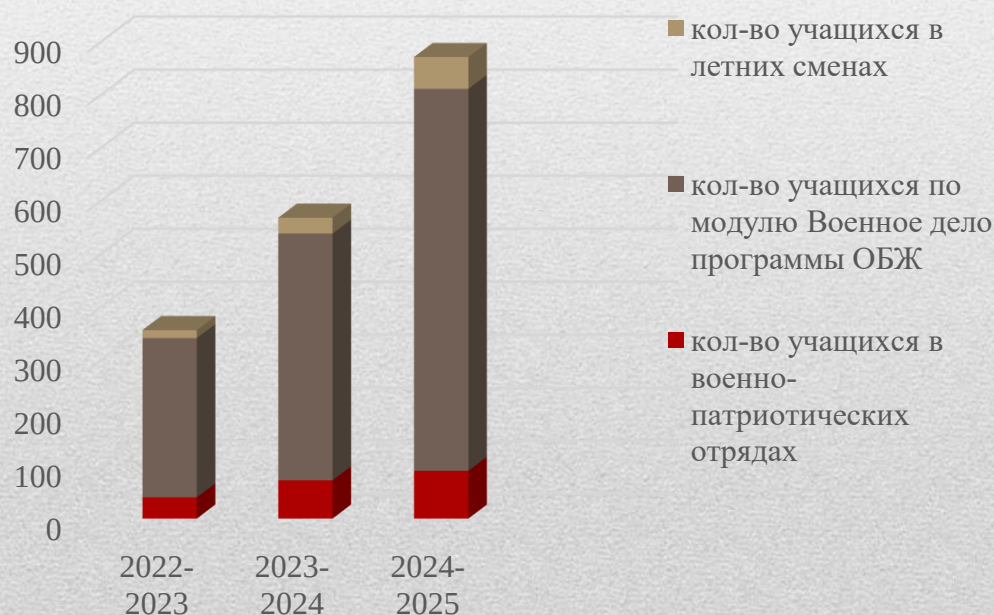
- Заклучены договоры с более чем с 20 организациями образования;
- Разработаны и постоянно совершенствуются дополнительные общеобразовательные программы на основе сетевого взаимодействия;
- Осуществляется интеграция общего и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия;
- Организуются и проводятся городские мероприятия и мероприятия целевых проектов, способствующих развитию воспитательной системы школы: Городской фестиваль школьных хоров; фестиваль школьных театров «Весь мир – театр», фестиваль «Орлята учатся летать», олимпиада по технологии и др.
- На протяжении ряда лет отмечается рост уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом, в условиях сетевого взаимодействия

Целевой проект: Мы – патриоты

направлен на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, укрепления межнациональных отношений, сохранения исторической памяти, подготовку молодежи к военной службе.

В 2025 году на базе «Авангард» была проведена зональная конференция «Мы-патриоты», в которой приняли участие более 200 человек.

Динамика роста количества учащихся в
УМЦ ВПВ «Авангард»



В 2022 году по инициативе губернатора РО в г. Новочеркасске на базе учреждения был открыт Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

ДОП, реализуемые в УМЦ «Авангард» разработаны на стыке нескольких направленностей: социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической; ДОП «Основы пилотирования БПЛА» заняла 2 место в региональном конкурсе «Лучшие программы дополнительного образования в 2025 году»;

Педагоги УМЦ «Авангард» ежегодно проводят не менее 4 методических семинаров для руководителей военно-патриотических объединений ОУ;

Ежегодно проводятся мероприятия: городская военизированная спартакиада «Юнармеец», муниципальный этап «Зарница 2.0», «Ворошиловский стрелок», областные соревнования «Казачьи стрельбы» и др.

комплекс мер, направленных на социализацию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

- Разработано 11 адаптированных индивидуальных программ для обучающихся с особенностями здоровья.
- Педагогами совместно с педагогами-психологами и методистами разработано более 20 индивидуальных сценария развития для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Педагогами-психологами проведено более 300 индивидуальных консультации для родителей и детей с особенностями развития.
- Более 50% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с этой категорией детей.
- Внедрена инновационная социальная технология «Форум-театр».

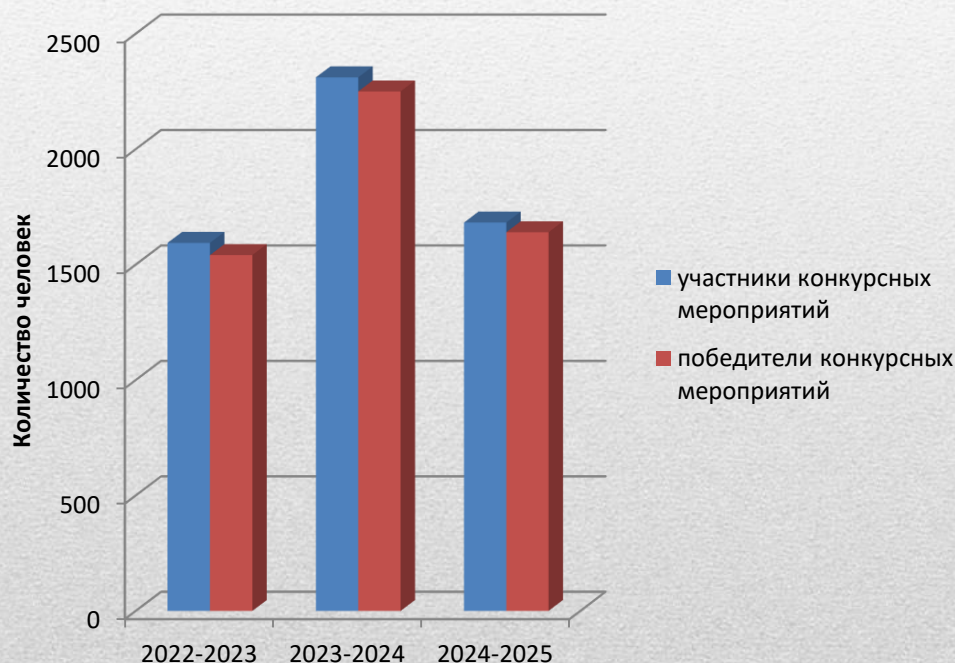


В 2021-2022 году был реализован проект «Вместе весело шагать», поддержанный Благотворительным Фондом Владимира Потанина.

Цель проекта: развитие системы социализации и улучшения качества жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ на основе спортивных практик и социальной технологии наставничества, с трансляцией этого опыта на другие организации региона

Цель: создание условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых учащихся, увеличение доли численности детей, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности учащихся

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

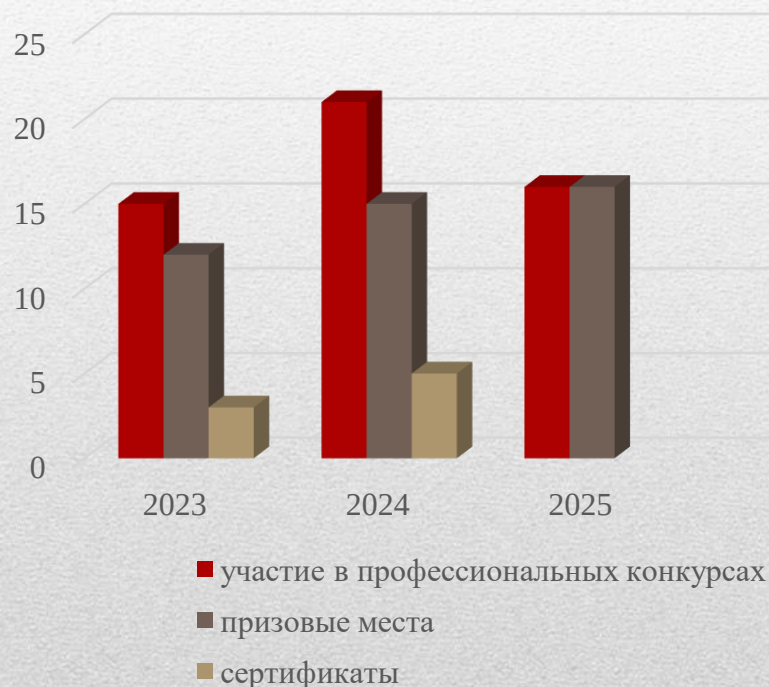


- 6 образцовых детских коллективов.
- Ежегодная стипендия Главы города Новочеркасска уч-ся Центра.
- Организация и проведение традиционных фестивалей, конкурсов, соревнований:
 - ☐ Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов»;
 - ☐ Городской конкурс детского художественного творчества «Мир детства» (ИЗО и ДТП);
 - ☐ Соревнования по программированию и киберспорту;
 - ☐ Авторские выставки одаренных детей;
 - ☐ Городской конкурс юных журналистов «МедиаХаб» и др

Результаты деятельности методической службы

Педагоги Центра участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, представляют свои методические материалы

Динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах



Наиболее значимые достижения педагогов:

2023, Областной этап «Сердце отдаю детям» – Аксенова О.А.

2025, Областной этап «Сердце отдаю детям» – Кузнецова О.Ю.

2024, 2025, Региональный конкурс «Лучшие программы дополнительного образования» – Аксенова О.А., Плахотин В.Ю.

Наиболее значимые достижения педагогического коллектива:

Конкурс Благотворительного Фонда

В.Потанина «Сила спорта» – победитель – проект «Вместе весело шагать»;

Фонд президентских грантов – победитель – проект «Синий платочек»;

Губернаторский конкурс «Сделаем вместе» – 2020 г. – проект «Создание военно-

патриотического центра «Патриот»,

2025 «Создание условий для повышения уровня исполнительского мастерства

музыкально-вокальных коллективов «Семь нот» и «Орфей»



Спасибо за внимание!
