



«Опыт реализации программы наставничества как инструмента профессионального роста молодых педагогов в учреждении дополнительного образования»

*Севрюкова Ольга Геннадьевна,
педагог дополнительного образования, методист
МБУ ДО Октябрьского района города Ростова-на-Дону
«Центр дополнительного образования детей»*

5400
детей



77
педагогов

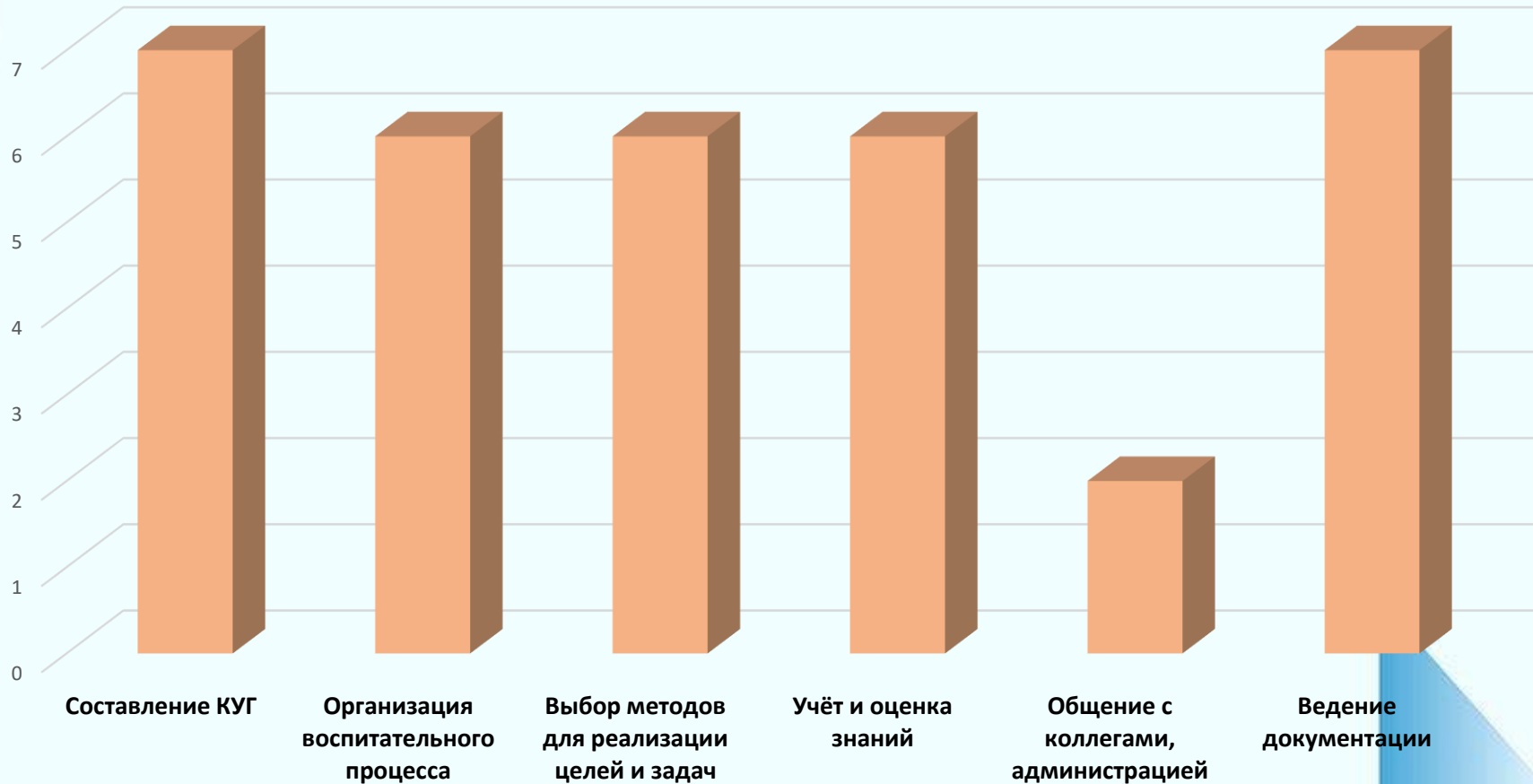


Высшая категория – 65 чел.

Награды – 15 чел.

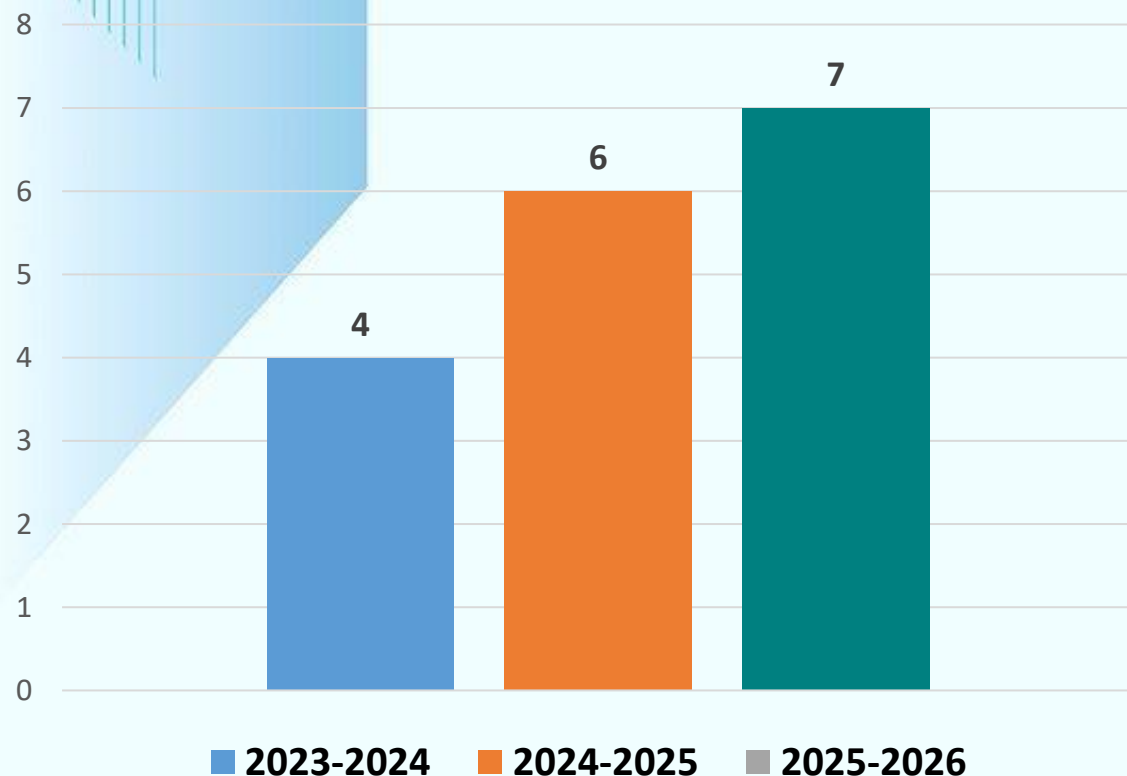
**Молодых специалистов -
7 чел.**

Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов



Вид наставничества «Педагог-педагог»

Количество наставнических пар



Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы:

- создание условий для успешной адаптации, а также личностного, творческого, профессионального роста молодого педагога, через модель наставничества «педагог-педагог»

Задачи реализации программы:

- создание необходимых методических условий наставнической деятельности;
- привлечение молодых педагогов МБУ ДО ЦДОД, желающих получать поддержку наставников;
- выявление и привлечение потенциальных наставников;
- формирование базы данных наставников и наставляемых;
- организация психолого-педагогического сопровождения участников программы наставничества;
- анализ результатов наставнической деятельности, организация мониторинга;
- популяризация, продвижение программы наставничества в МБУ ДО ЦДОД и социуме, распространение передового опыта наставнической деятельности, лучших практик наставничества.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация, активная социализация молодого педагога в новом коллективе;
- повышение мотивации к самообразованию, повышение уровня профессиональных компетенций, в том числе через участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсной и проектной деятельности;
- развитие гибких навыков, метакомпетенций как основы успешной самостоятельной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции наставляемого;
- построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов, обеспечение преемственности профессиональной деятельности педагогов.

Ключевые этапы

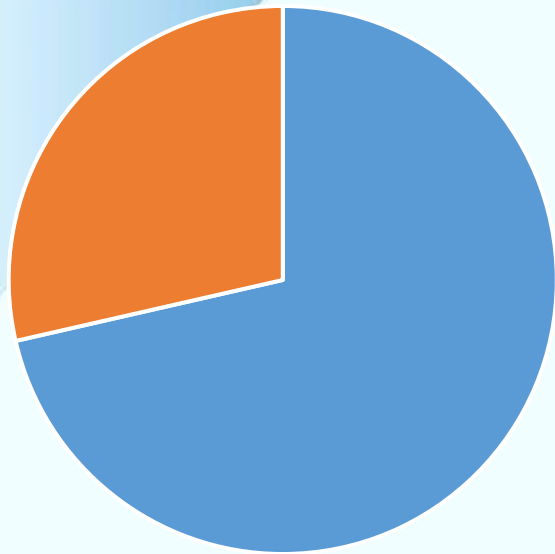


1. **Стартовая диагностика**
2. **Осуществление мер по повышению мотивации профессионального саморазвития наставников и наставляемых.**
3. **Составление, реализация, сопровождение индивидуальных программ наставнических пар.**
4. **Промежуточный мониторинг и корректировка планирования**
5. **Итоговый мониторинг, анализ полученных результатов**
6. **Трансляция эффективных наставнических практик.**

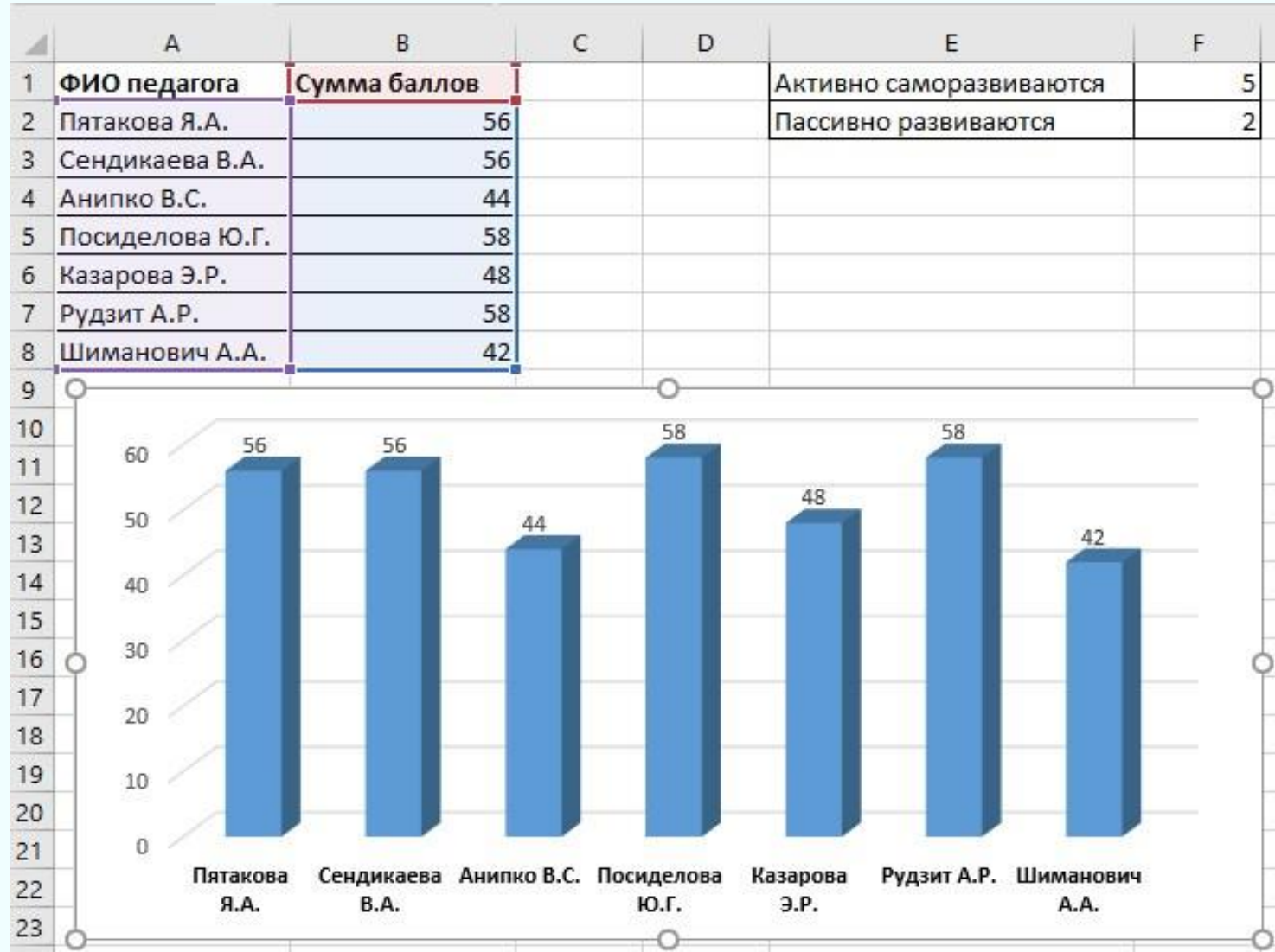


Диагностика уровня готовности молодого педагога к развитию

(по методике В.И. Зверевой, Н.В. Немовой)



■ Активно саморазвиваются ■ Пассивно развиваются



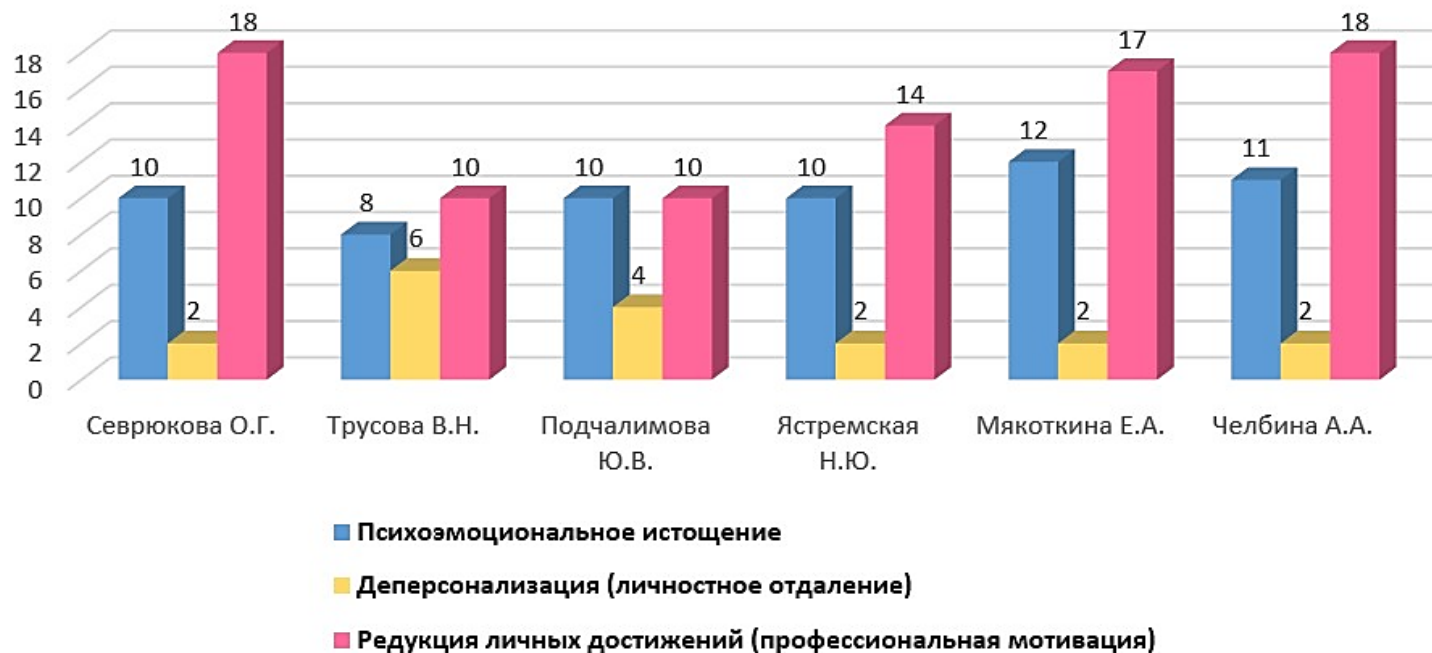
Анкета «Сформированность компетенций молодых специалистов по преподаванию по программам дополнительного образования детей»

1.	разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования;
2.	создание в помещениях для занятий по программам ДО предметно-развивающей и воспитывающей среды;
3.	организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы;
4.	педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения дополнительных образовательных программ;
5.	ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы.



Диагностика профессионального выгорания наставников (адаптированная методика К. Маслач, С. Джексона)

ФИО педагога-наставника	Психозмоциональное истощение	Деперсонализация (личностное отдаление)	Редукция личных достижений (профессиональная мотивация)	Индекс психического выгорания (по сумме значений)
Севрюкова О.Г.	10	2	18	30
Трусова В.Н.	8	6	10	24
Подчалимова Ю.В.	10	4	10	24
Ястремская Н.Ю.	10	2	14	26
Мякоткина Е.А.	12	2	17	31
Челбина А.А.	11	2	18	31



Система мер по предупреждению профессиональных затруднений:

Индивидуальные планы развития наставляемых

Всесторонняя методическая и психолого-педагогическая поддержка

Консультирование

Обучающие семинары и тренинги

Взаимопосещение занятий

Знакомство с лучшими практиками

Участие в работе МО, МС, конференций, семинаров, вебинаров



Формы работы с молодыми специалистами

Анкетирование, тестирование

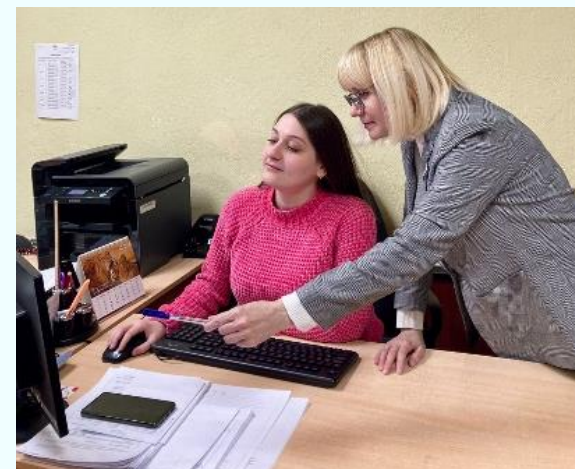
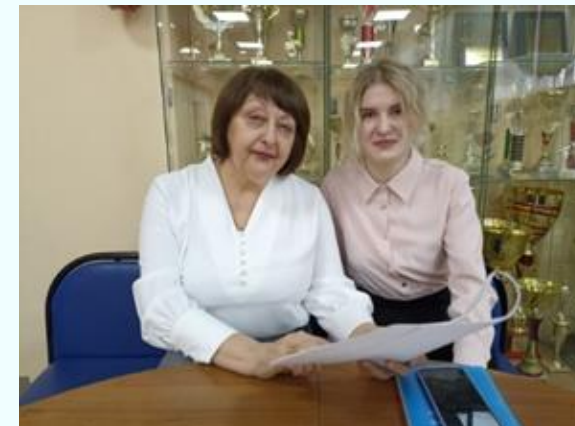
Методические консультации

Беседы, круглые столы

Взаимопосещение занятий

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

Тренинги



Формы работы с молодыми специалистами

Участие в работе МО

Привлечение к конкурсной и
проектной деятельности

Организация посещений занятий
педагогического класса

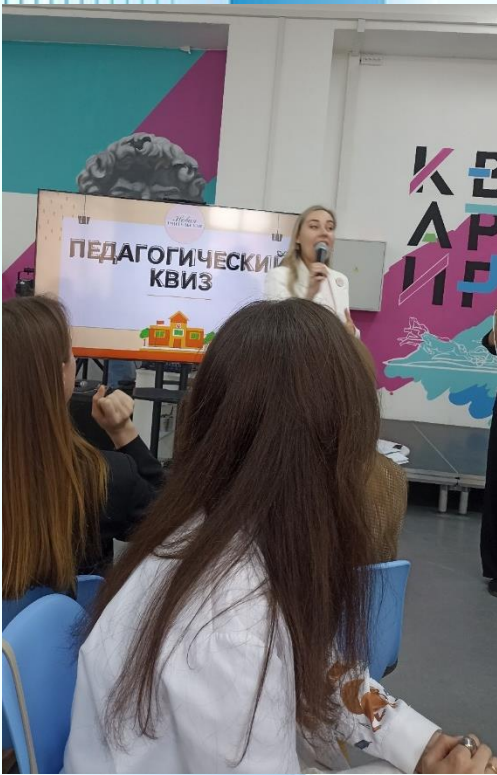
Вставить СБОРНИК
ГЕРОИ....



Формы работы с молодыми специалистами

Участие в работе сетевых
педагогических сообществ

Участие в городской Ассоциации
молодых педагогов



Итоги реализации индивидуальных программ наставнических пар

Открытые занятия

Методические разработки

Публикации конспектов занятий на сайтах

Участие в конкурсном движении

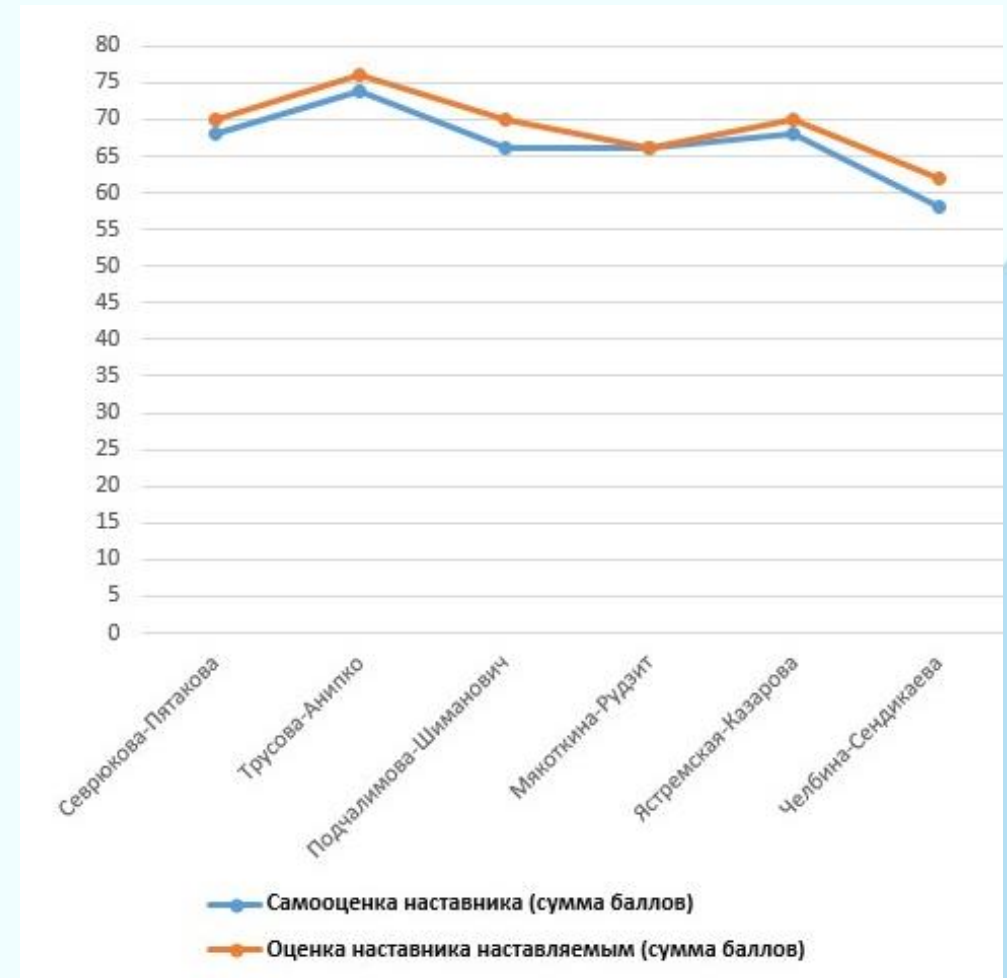


Количественные показатели взаимодействия наставнических пар за 2024-2025 учебный год

[illegible]

Диагностика эффективности взаимодействия наставнических пар

Наставнические пары	Самооценка наставника (сумма баллов)	Оценка наставника наставляемым (сумма баллов)
Севрюкова-Пятакова	68	70
Трусова-Анипко	74	76
Подчалимова-Шиманович	66	70
Мякоткина-Рудзит	66	66
Ястремская-Казарова	68	70
Челбина-Сендикаева	58	62



Достижения молодых педагогов за 2 года реализации программы

Сендикаева Вероника Анверовна художественная направленность (ИЗО)

Обучающиеся - 20
победителей и 22
призёра
конкурсов
различных
уровней

Член жюри всех
районных
конкурсов детских
рисунков

Вступила в
городскую
Ассоциацию
молодых
педагогов

Участие в
районном проекте
"Педагогические
династии и
преемники" как
представитель
династии
педагогов

Самообразование:
3 семинара
4 вебинара

1 методическая
разработка
«Искусство
гжели»

2 место в
муниципальном
конкурсе
«Наставник
года»



Пятакова Яна Александровна художественная направленность (ИЗО)

Обучающиеся - 16
победителей и 18
призёров конкурсов
различных уровней

Вступила в городскую
Ассоциацию молодых
педагогов

Самообразование:
3 семинара,
3 вебинара,
Всероссийское
совещание по доп.
образованию

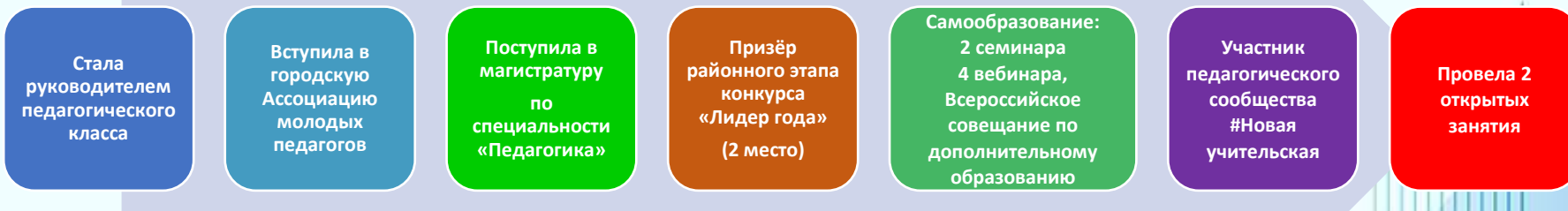
2 методические разработки
«Ветка сакуры в технике
батик»,
скетч «Весенняя фантазия в
технике акварель»

Провела 2 открытых
занятия



Достижения молодых педагогов за 2 года реализации программы

Анипко Виктория Сергеевна
(2 год реализации программы наставничества)
социально-гуманитарная направленность



Посиделова Юлия Георгиевна
социально-гуманитарная направленность

Достижения молодых педагогов за 2 года реализации программы

Рудзит Анастасия Романовна

(2 год реализации программы)

художественная направленность (вокал)

Выбрана
руководителем
районного хора
педагогов

Выступила на МО с
темой "Разработка
репертуарного
плана"

Член жюри 2
районных детских
конкурсов

Вступила в
городскую
Ассоциацию
молодых педагогов

Самообразование:
4 семинара,
6 вебинаров

2 место в
муниципальном
конкурсе
«Наставник года»



На фото – хор педагогов Октябрьского района города Ростова-на-Дону, единственный в городе Ростове-на-Дону, руководителем которого назначена молодой педагог Рудзит А.Р.

Участниками хора также являются 2 молодых педагога – Сендикаева В.А. и Пятакова Я.А.

Дебютное выступление хора состоялось на районном открытии Года педагога и наставника 10 февраля 2023 года. В настоящее время хор педагогов – участник всех районных мероприятий.

Достижения молодых педагогов

Пилюгина Ирина Валентиновна

(1 год реализации программы)

Педагог-организатор

Будучи бухгалтером, окончила Магистратуру ЮФУ по педагогике

Выступила на педсовете с темой «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Самообразование:
3 семинара,
8 вебинаров

2 методические разработки

Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» в стадии разработки

Выступила на МО по теме «Внедрение ИИ в образовательный процесс ПДО»

Есть в каждом «начале» и каждой судьбе,
На старте любого большого полета.
Наставник, открывающий мне и тебе,
Безбрежной симфонии первую ноту.

И. Вардыва

Учительская династия... Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчеркивают благородство и мужество, таланты и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. Трепетательное отношение к избранному пути, понимание своего долга, любовь к детям – все это отличает настоящего учителя по призванию, по искренности сердца.

Л.Н. Толстой

«Самое важное в профессии учителя, в роли наставника – не потушить тот огонек в ребенке, который зажег природой: пытливость, любознательность, образность мышления, тягу к познанию нового. Важно не «задушить» ребенка потоком знаний, не погасить желание познавать, мыслить, исследовать»

В.А. Сухомлинский

Часто забываем в деле педагогики, что тут два бейшея: ученик и наставник; всегда обращают лишь внимание на ученика, предполагая, что наставник должен быть всегда совершенством, тогда как большей частью приходится учить учителя.

В.Ф. Одолевский

Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к ответственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета.

К.Д. Ушинский

Никакая дидактика и никакой учебник не могут заменить наставника: они только облегчают ему труд.

К.Д. Ушинский



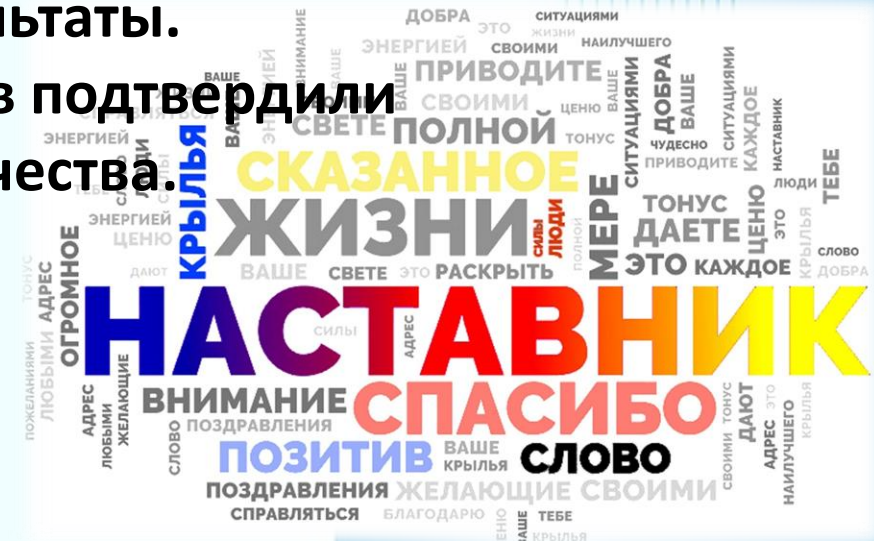
ДИНАСТИИ И НАСТАВНИКИ

Том 2

Образование Октябрьского района
города Ростова-на-Дону
в лицах

Выводы:

1. Мероприятия дорожной карты выполнены.
2. Мероприятия программы и выбранные формы работы эффективны.
3. Создано 7 индивидуальных программ наставнических пар.
4. Задачи измеримы.
5. Диагностики проведены, проанализированы, доведены до сведения участников программы.
6. Практика подтвердила ожидаемые результаты.
7. Достижения наставляемых и наставников подтвердили эффективность нашей системы наставничества.



Перспективы:

- 1) Продолжить развивать реверсивное и цифровое наставничество**
- 2) Наставничество как широкая практика, охватывающая разные категории сотрудников, включая студентов и с различными целями.**
- 3) Создать объединение наставников**



Благодарю за внимание!

Севрюкова Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования
методист МБУ ДО ЦДОД

E-mail: cdod07@mail.ru