



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, методов и технологий обучения в соответствии с интересами и потребностями различных категорий детей

**Чеботарева Анна Васильевна,**

ведущий специалист

отдела развития дополнительного образования детей

ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

# Цель и задачи развития ДОД

## **ЦЕЛЬ:**

создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

## **ЗАДАЧИ:**

содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям;

реализация воспитательного потенциала добровольческой и общественной деятельности, направленной на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание детей при освоении дополнительных общеразвивающих программ;

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения).



# Принципы государственной политики в сфере ДОД



Вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;



Открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей



Инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;



Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития региона;



Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания



# Приоритетные векторы для обновления содержания ДОП



практико-ориентированность;



ориентир на направления социально-экономического развития региона;



включение в проекты ДОД реального сектора экономики;



учет запросов, интересов детей для жизненного самоопределения;



профессиональное и личностное развитие;



патриотическое воспитание детей;



приобщение детей к духовно нравственным и культурно-историческим ценностям;



добровольческая и общественная деятельность детей;



индивидуальные образовательные маршруты;



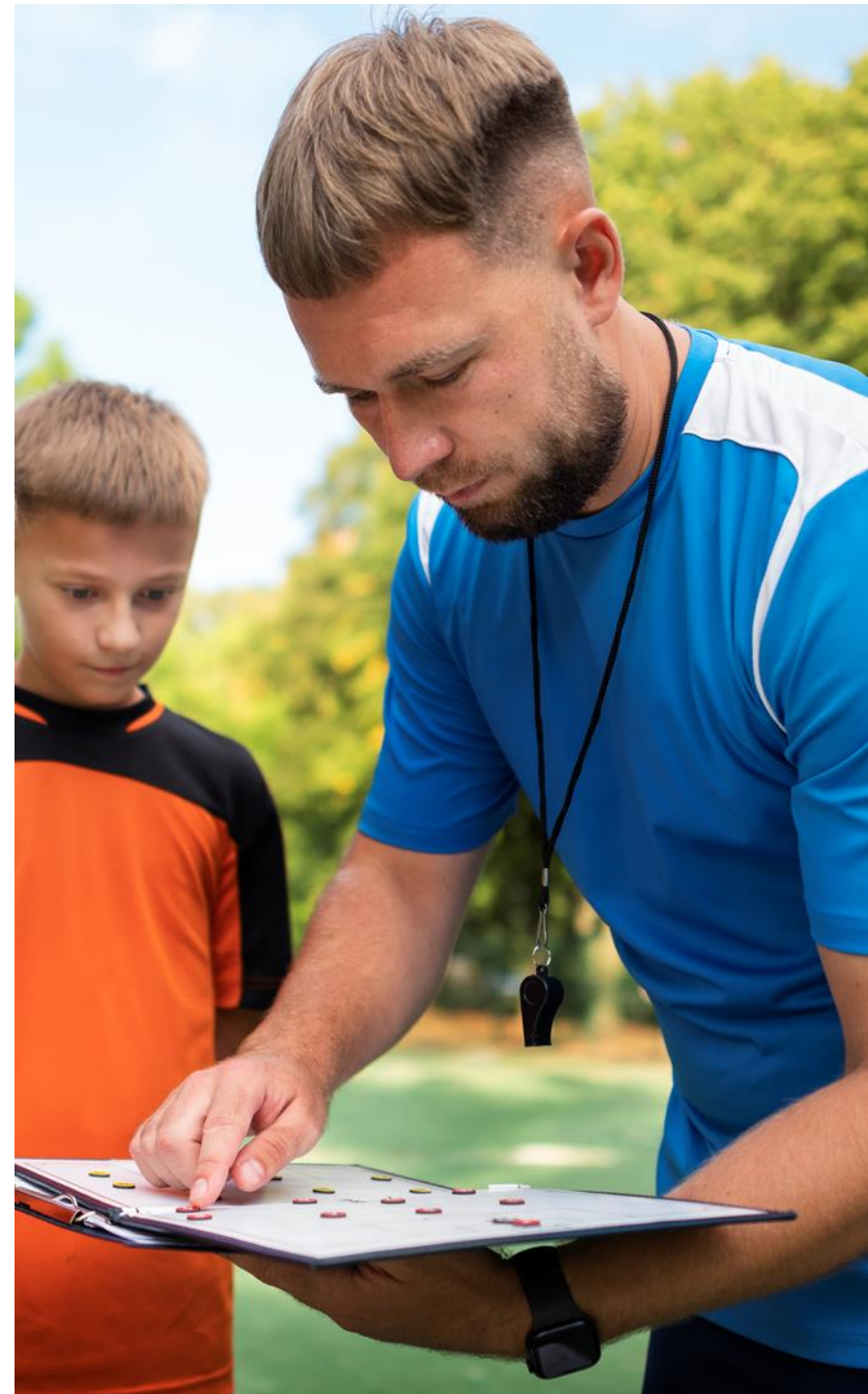
инклюзивность;



социокультурная реабилитация детей-инвалидов;



**реализация сетевых программ, использование электронной формы обучения.**



# Направления работы по обновлению содержания ДОП

## На уровне муниципалитетов

- ✓ создание проектных рабочих групп

## На уровне ОДО:

- ✓ разработка и внедрение системы диагностики актуальных интересов и образовательных приоритетов детей и подростков;
- ✓ разработка и внедрение системы индивидуальной диагностики актуальных запросов и потенциальных ресурсов (склонностей) ребенка к определенному виду деятельности;
- ✓ разработка и внедрение адаптированных ДОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ создание организационных и материально-технических условий для реализации адаптированных ДОП в сетевой форме в том числе на базе специализированных образовательных организаций;
- ✓ разработка и реализация ДОП новой тематики на основе мониторинга прогнозов, приоритетов и тенденций научно-технологического, социально-экономического и социокультурного развития муниципалитета, региона, страны.



# Направления работы по обновлению содержания ДОП

## На уровне педагогов:

- ✓ Включение в ДОП теоретического содержания и практических заданий, ориентированных на:
- ✓ развитие у обучающихся основных компонентов функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления;
- ✓ формирование у обучающихся эмоционального, физического, интеллектуального, психического, соматического здоровья;
- ✓ Разработка в рамках общей тематики работы объединений адаптированных ДОП для детей с различных нозологий, ДОП ориентированных на работу с одаренными и мотивированными детьми.
- ✓ Включение технологического/IT компонента в ДОП всех направленностей.

