



**Об итогах регионального
конкурса «Лучшие модели
доступности
дополнительного
образования детей
Ростовской области»**



Целевая модель развития дополнительного образования детей

ПРИОРИТЕТНЫЕ

Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями

ЗАДАЧИ

Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467
«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного
образования детей»**

МОДЕЛИ ДОСТУПНОСТИ

АДРЕСАТЫ

- ✓ дети с различными образовательными возможностями и потребностями
- ✓ одаренные дети
- ✓ одаренные дети из сельской местности
- ✓ дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации
- ✓ мотивированные школьники

ФОРМЫ РАБОТЫ

- ✓ заочные школы
- ✓ ежегодные сезонные школы
- ✓ дистанционное (электронное) обучение
- ✓ сетевое взаимодействие

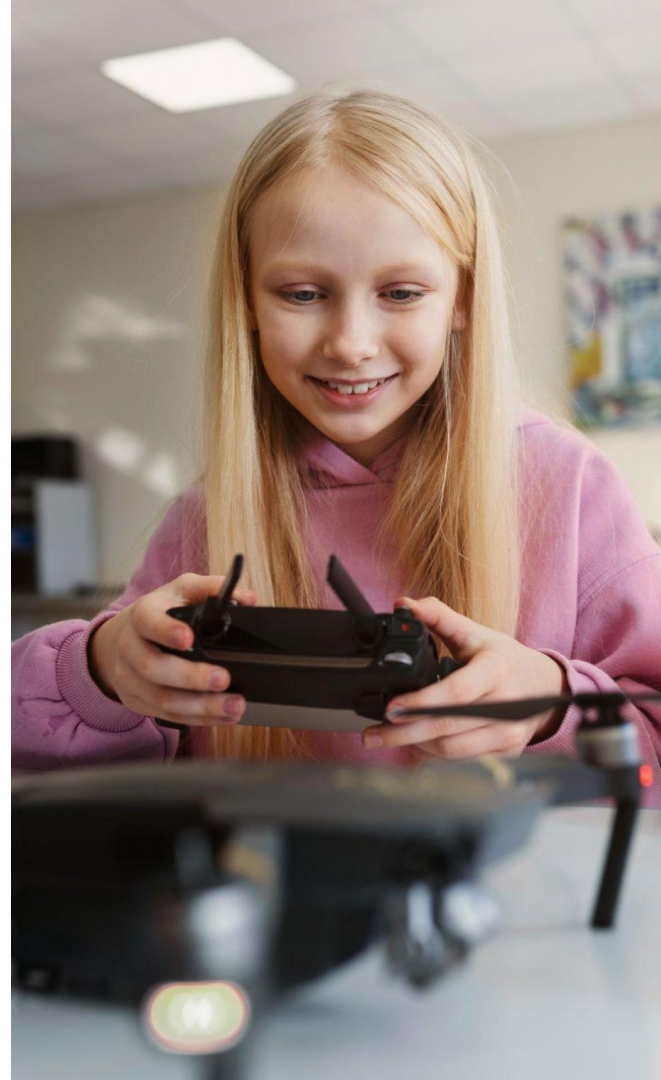
**В 37 территориях
приняты НПА**

приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 № 808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»



Эффекты реализации моделей доступности и сетевой формы

- Формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей
- Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся



Профессиональные конкурсы в сфере дополнительного образования

выявление и транслирование передового педагогического опыта, формирование банка лучших практик



**Лучшие модели доступности
дополнительного образования детей
Ростовской области**



Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области



2 номинации
(муниципальные,
учрежденческие),

35 заявок из
22 территорий



31 модель
доступности
дополнительного
образования



Заочный этап

Оценка
представленных
материалов

Очный этап

Публичная защита

Модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области



выравнивание доступности дополнительного образования для обучающихся с различными образовательными возможностями и потребностями



реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме



заочные школы и (или) ежегодные сезонные школы для мотивированных школьников

Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области



«Фасилитационные практики в работе педагога дополнительного образования».

в 2021-2022 учебном году

Soft skills современного педагога

в 2022-2023 учебном году

Школа профессионального роста «Путь к вершинам мастерства»

в 2023-2024 учебном году

«Использование инструментов геймификации в современном дополнительном образовании»

в 2024-2025 учебном году

Номинация «МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ»

Номинация «УЧРЕЖДЕНЧЕСКИЕ МОДЕЛИ»





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Спасибо за внимание!

***Могилевская Ольга Владимировна,
начальник отдела развития дополнительного
образования***



+7 903 401 39 76



rmc61.ru



vk.com/rmcro