



РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАОЧНЫХ ШКОЛ И (ИЛИ) ЕЖЕГОДНЫХ СЕЗОННЫХ ШКОЛ ДЛЯ МОТИВИРОВАННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Шахты МБУ ДО ГДДТ 2025 год



ЦЕЛЬ

Обеспечение доступности качественного дополнительного образования школьниками, обеспечение преемственности образовательных результатов между разными видами образовательных практик, подготовка школьников к профессиональному самоопределению, формирование у них обоснованного профессионального намерения и личностных качеств, отвечающих требованиям современного общества, повышение квалификации педагогических работников по направлениям деятельности.



ЛЕТНЯЯ (СЕЗОННАЯ) ШКОЛА «ЛЕТНИЙ ПЛЭНЕР»

МОДУЛЬ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ

«ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ
ПРОГРАММЫ –
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ –
ПРОДВИНУТЫЙ

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ –
12-17 ЛЕТ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ –
1 МЕСЯЦ

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ –
16 ЧАСОВ

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ –
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 2 ЧАСА



Июнь 2025

СЕЗОННАЯ МЕДИА - ШКОЛА «В ЦЕНТРЕ СОБЫТИЙ»



НАПРАВЛЕННОСТЬ
ПРОГРАММЫ –
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНАЯ

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ –
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ -
12-17 ЛЕТ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ –
1 МЕСЯЦ

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ –
16 ЧАСОВ

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ –
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 2 ЧАСА



Июнь 2025



ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ШКОЛА «АКТИВНОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Цель: «Развитие у школьников интереса к социальному проектированию, формирование навыков анализа социальных проблем, постановки целей и осуществления проектов по улучшению окружающей среды и жизни общества»

Участники программы

Возраст участников: школьники 7-9 классов.

Интересы участников: социальная деятельность, желание приобрести навыки проектирования и реализации проектов.

Структура программы.

Очередность блоков: осень → зима → весна.

Сочетание очных занятий и заочных заданий.

ОСЕННЯЯ СЕССИЯ

Очная часть:

Осознанность и постановка целей.

Анализ и проектирование.

Ресурсы и бюджетирование.

Заочная часть:

Консультации педагогов по постановке целей
и выбору социальной проблемы.

Отправка письменных отчётов
о выбранных проблемах и направлениях исследований.



ЗИМНЯЯ СЕССИЯ

Очная часть:

Общение и взаимодействие с сообществом.

Открытые лекции приглашенных экспертов и лидеров общественного мнения.

Заочная часть:

Индивидуальная разработка социального проекта.

Поиск идей и концепций для улучшения местной среды.

Представление первой стадии проекта на проверку педагогу.

Консультации педагогов по составлению и доработке проекта.



ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ

Очная часть:

Самостоятельная работа по продвижению проекта.

Продвижение проекта в классе и семье.

Создание публикаций в социальных сетях и СМИ.

Заочная часть:

Завершение проекта и подготовка материалов для публичной защиты.

Консультации педагогов по подготовке итоговой презентации.



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации: публичная защита проектов.

Оцениваемые критерии: оригинальные идеи, чёткость формулировки целей, обоснованность выбора ресурсов, успешность реализации.





КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Анкетирование на входе и выходе программы.

Тесты по основам целеполагания и проектированию.

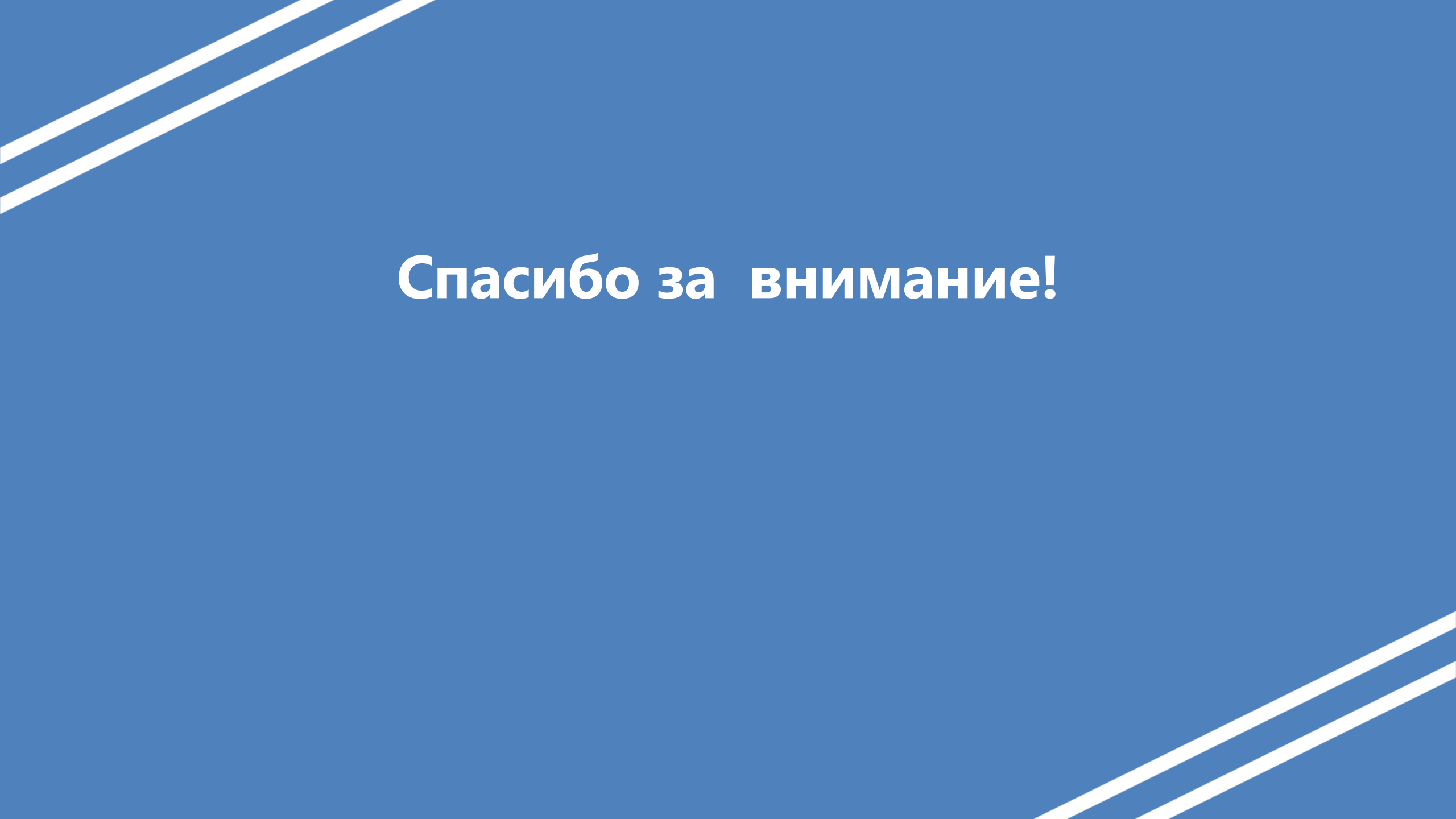
Критерии оценивания проектов.

ПОДДЕРЖКА И КОНСУЛЬТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Телефонные и видеоконференции.

Индивидуальные консультации по запросу.

Помощь с выбором проекта, разработкой стратегии и исправлением ошибок.



Спасибо за внимание!