



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Документы стратегического планирования как источник обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ

МОГИЛЕВСКАЯ Ольга Владимировна,

начальник отдела развития дополнительного образования детей
ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

Документы стратегического планирования

Стратегия реализации молодежной политики
в Российской Федерации на период до 2030 года,
утв. Распоряжением Правительства Российской
Федерации от 17.08.2024 № 2233-р

Стратегия развития воспитания в Российской
Федерации на период до 2030 года,
проект 17.12.2024

Концепция развития
дополнительного образования детей до 2030 года

Стратегия реализация молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года



широкая поддержка инициативы молодых граждан, направленная на создание условий для воспитания

ЛИЧНОСТЬ

- ✓ деятельная
- ✓ патриотически настроенная
- ✓ ответственная

СЦЕНАРИИ РЕАЛИЗАЦИИ

- ✓ инерционный
- ✓ целевой



на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

ЦЕЛЬ – формирование к 2030 году системы молодежной политики в РФ, ориентированной на становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, соблюдение прав, свобод и законных интересов молодых граждан, улучшение социально-экономического положения молодежи, активное ее привлечение к участию в государственном строительстве и развитии современного российского общества, учитывающей его актуальные потребности, вызовы и угрозы, стоящие перед страной.

Стратегия реализация молодежной политики в РФ до 2030 года

Приоритетные направления



развитие традиционных российских ориентиров,
гражданственности и патриотизма



формирование системы ценностей здорового образа жизни



обеспечение социальных гарантий



профессиональное развитие, содействие занятости
и трудоустройству



противодействие деструктивному поведению,
правовое просвещение, информационная
защита



создание условий для развития молодежного
добровольчества, молодежных и детских общественных
объединений, органов молодежного самоуправления



Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года

Цель – обеспечение социокультурных условий, необходимых для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности каждого ребенка, молодого человека, реализующей субъектную позицию и разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал, свои способности и таланты в российском обществе, готовой к созидательному труду и защите Родины.



Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года

Основные направления



Развитие семейного воспитания на основе традиционных ценностей.



Поддержка деятельности общественных объединений и организаций в области воспитания.



Обновление и развитие воспитания в системе образования:

- ✓ в области гражданского и патриотического воспитания;
- ✓ в области духовно-нравственного воспитания;
- ✓ в области приобщения к историческому и культурному наследию, художественно-эстетического воспитания;
- ✓ в области популяризации ценности научного познания, трудового воспитания и профессионального самоопределения;
- ✓ в области физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ в области экологического воспитания.



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Принципы государственной политики



открытость, рост конкурентной среды, включение реального сектора экономики, межведомственное взаимодействие;



вариативность дополнительных общеобразовательных программ;



доступность дополнительного образования для разных социальных групп развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций;



практико-ориентированность ДОП;



многоукладность дополнительного образования, учитывающая разнообразие народов и этносов Российской Федерации.



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Цель развития дополнительного образования детей – повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Задачи:

совершенствование системы организации и управления, направленной на развитие дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъекта;

формирование открытого и конкурентного образовательного пространства дополнительного образования;

обновление инфраструктуры дополнительного образования детей, содержания и методов обучения на основе анализа доступности, интересов и потребностей детей.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Задачи развития дополнительного образования детей



распространение моделей государственно-частного партнерства;



организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства;



создание условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием сетевой формы;



укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью;



реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение знаний и навыков в практической деятельности;



создание сети технологических кружков;



разработка и внедрение цифровых учебно-методических комплексов по направлениям;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Задачи развития дополнительного образования детей



формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в общем, профессиональном и дополнительном образовании;



развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций;



включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и функциональной грамотности в содержание программ;



укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью;



поддержка реализации модульных программ, краткосрочных и интенсивных сессий в летний и каникулярный период;



создание условий для профессионального развития управленческих и педагогических кадров;



формирование механизмов привлечения молодых специалистов.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Ожидаемые результаты

ДОП охвачено не менее **82 %** детей в возрасте от 5 до 18 лет

внедрена целевая модель развития региональных систем ДО детей, в том числе осуществлен переход на ПФ по ДОП, стимулирующий обновление содержания и повышение качества услуг в сфере дополнительного образования детей

создана и функционирует система регулярного обновления материально-технической базы ДО детей с учетом образовательных потребностей детей и потребностей социально-экономического развития субъекта

расширено участие организаций негосударственного сектора и государственно-частного партнерства в сфере ДО детей

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

Ожидаемые результаты

усилена
воспитательная
составляющая в ДОП

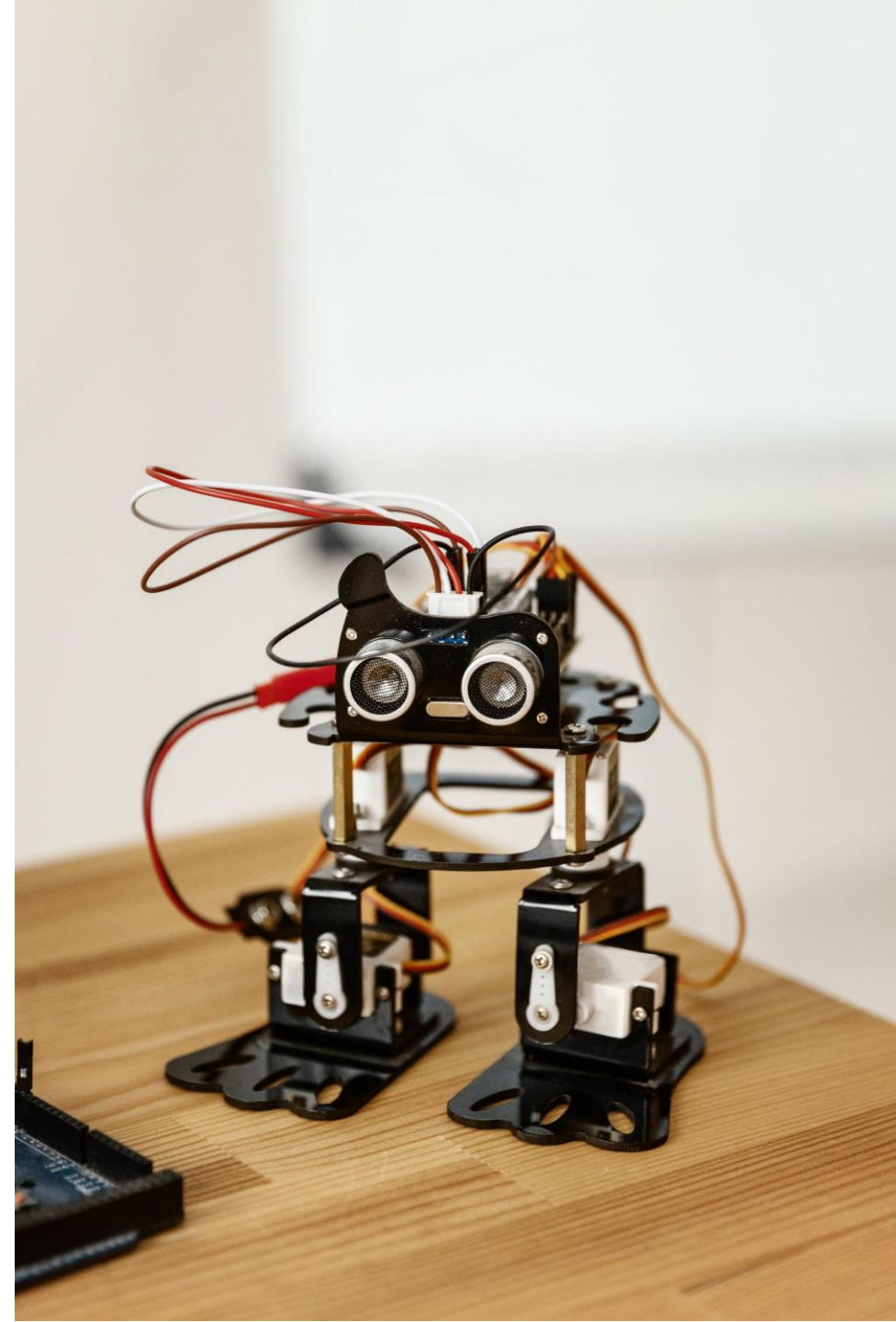
созданы условия
для инклюзивного ДО
детей, обеспечены
индивидуализация
и практико-
ориентированность ДО
для детей с различными
образовательными
возможностями
и потребностями

созданы условия для участия
общественности, экспертного
и профессионального
сообщества в принятии
решений о поддержке тех
или иных ДОП и проектов ДО,
а также в контроле качества
реализации программ
и распределении бюджетных
ресурсов;

создана и функционирует
система развития
кадрового обеспечения
дополнительного
образования детей

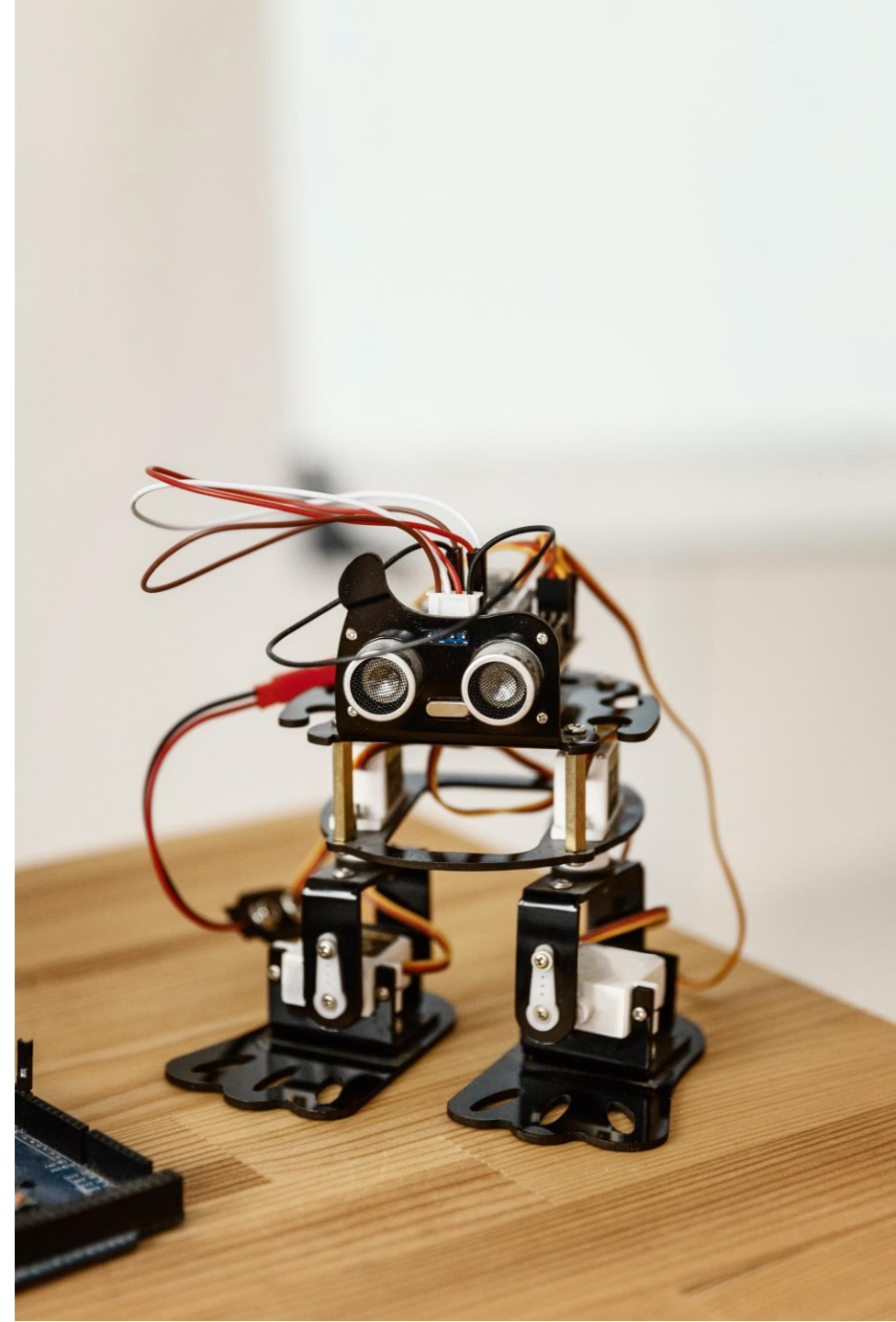
Изменения

- ✓ Углубление компонентов, направленных на знакомство с историей и традициями России
- ✓ Включение краеведческого компонента
- ✓ Формирование комплексного содержания (конвергентный подход)
- ✓ Включение творческой и исследовательской деятельности
- ✓ Расширение форм презентации результатов деятельности обучающихся



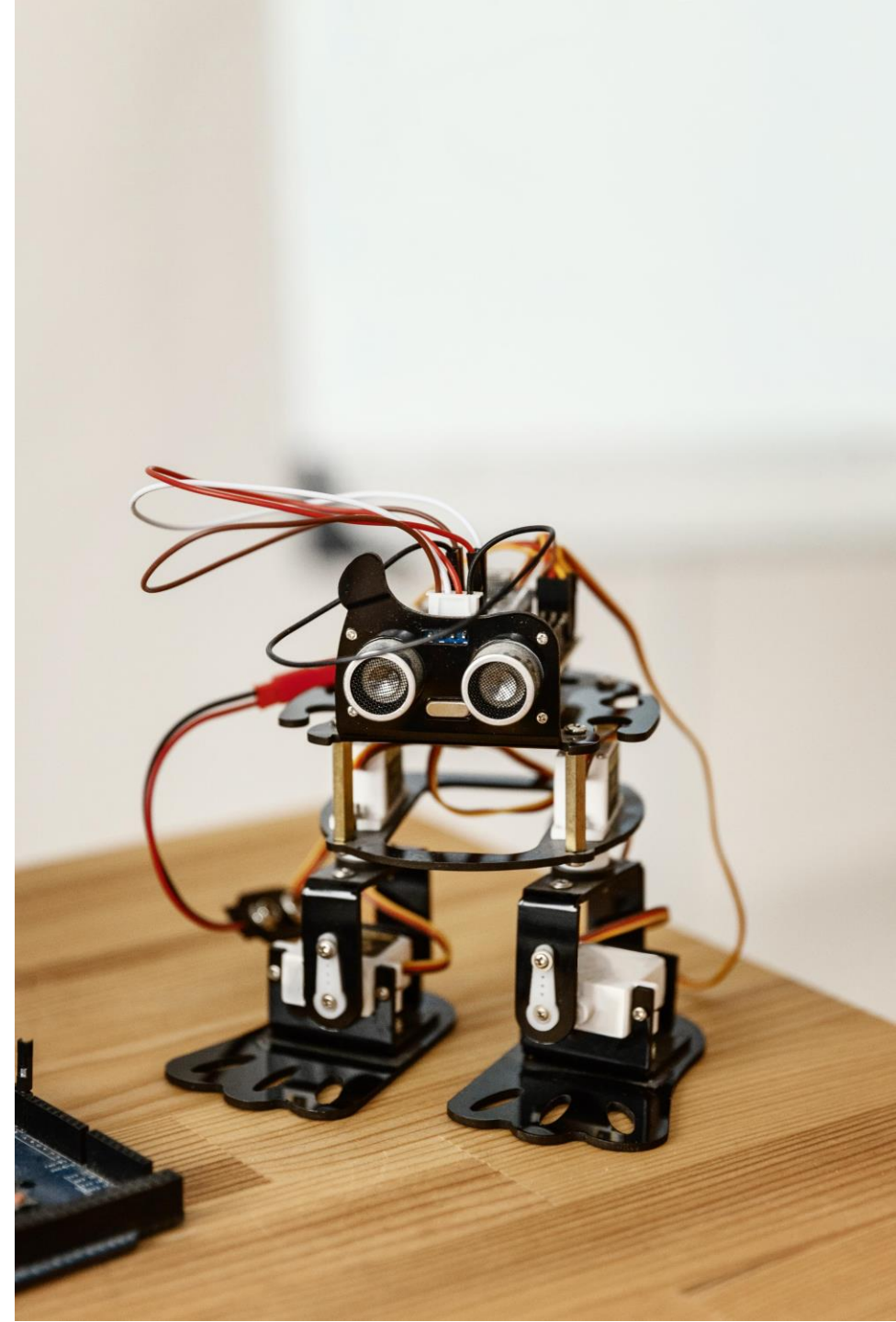
Изменения

- ✓ Расширение и содержательное углубление проориентационного компонента
- ✓ Включение видов и форм работы, направленных на формирование функциональной грамотности
- ✓ Развитие системы детского самоуправления
- ✓ Внедрение наставничества "обучающийся - обучающийся"
- ✓ Вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных организаций, движений



Изменения

- ✓ Реализация клубных форм работы
- ✓ Расширение форм вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность
- ✓ Развитие содержательных направлений и форм работы с семьей
- ✓ Стимулирование участия обучающихся в мероприятиях





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Документы стратегического планирования как источник обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ

МОГИЛЕВСКАЯ Ольга Владимировна,

начальник отдела развития дополнительного образования детей
ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»