



МБУ ДО ГДДТ г. Шахты

«Старт в профессию»

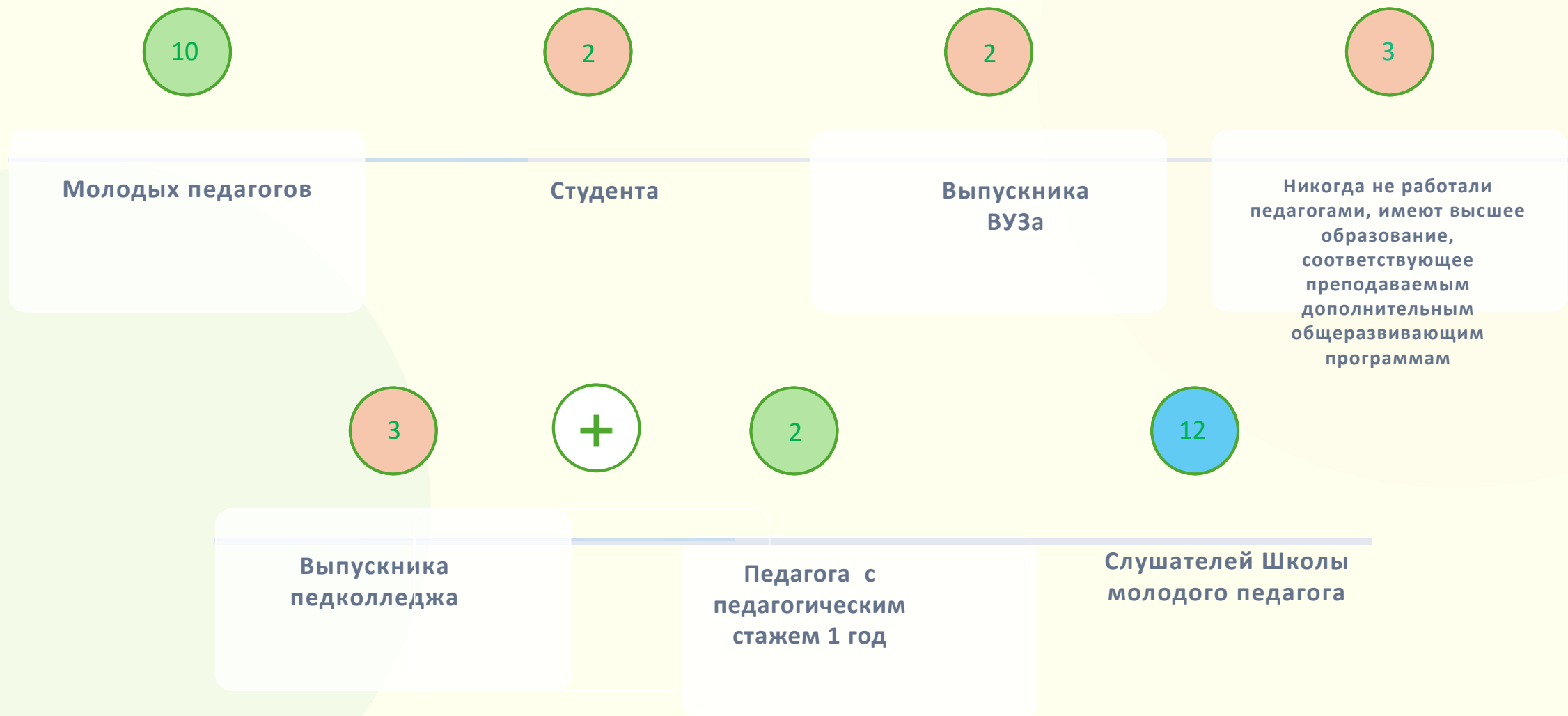
**школа молодого педагога как инструмент
профессионального становления**

**опыт организации наставничества для молодых педагогов
в МБУ ДО ГДДТ г.Шахты**

Начать



ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»



ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»

Как выстроить отношения с детьми?

Как реагировать на сложные ситуации?

Как сделать занятия интересными, чтобы набрать детей в группы и сохранить детей в течение учебного года?





Работа выстроена на прочной правовой основе. В учреждении действует утвержденное Положение о наставничестве, которое регламентирует все этапы взаимодействия



Этап 1:
Пишем заявления



Этап 2: Заключаем
соглашения о
сотрудничестве



Этап 3: Составляем
индивидуального
плана развития

Ключевая идея – наставническая пара: каждый молодой педагог обучается в паре с опытным наставником.



Взаимопосещение педагогами наставнических пар занятий друг друга



Психологические занятия и тренинги

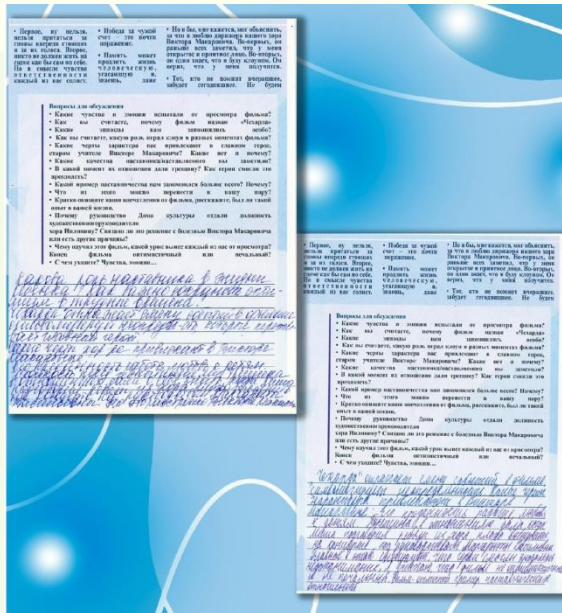


Теоретические и практические занятия



Кинотренинг

«Наставничество в искусстве, или уроки на примере фильмов»



Кинотренинг «Наставничество в искусстве или уроки на примере фильмов»

Цель кинотренинга
Получение нового опыта путем непосредственного проживания

Участники кинотренинга
Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ГДТ г.Шахты, наставнические пары в рамках обучения в Школе молодого педагога

О фильме
Трогательная история общения (намеренно не говорим «дружба») пожилого учителя Виктора Макаровича и мальчишки-школьника Миши Кутусова. Старый учитель, который остается один и терпит практически все, что у него было в жизни, находит единственную опору в лице мальчишки Миши – и кто здесь оказывается кому нужен больше: старик мальчику или мальчик старику – вот один из главных вопросов этой трогательной, но многослойной, но чрезвычайно светлой и доброй картины. У фильма богатейшая литературная основа – повесть Анатолия Алексина «Позавчера и послезавтра».

В ролях
Евгений Лебедев — Виктор Макарович Каравасов, Виталик Боголюбов — Миша Кутусов, Алёна Фрейндлих — Маргарита Васильевна Куряева, аккомпаниатор и второй дирижёр; Дарина Удовиченко — мама Миши Кутусова; Сергей Проханов — папа Миши Кутусова; Александр Потанин — Дима, отец Володи; Георгий Богачист — директор Дома Культуры «Диромо»;
Николай Гудь — Евгений Семёнович Палицын, заслуженный артист республики, оперный певец; Юрий Муравицкий — Гуриянов (Лукьянов), заместитель начальника стройки;
Олег Лазыгин — Володя «Мандолина», мальчик, обучающийся игре на домбре

Словно специально имеет два значения:
В первом смысле — игра, в которой играющие попеременно играют роль своих партнёров, стоящих в ситуации исполнения или на чужих местах.
Во втором смысле — частные занятия в чём-либо, создание искусственного и зыбкого

Первое, ну нельзя, нельзя притаться за спины взрослых стоящих и за их плечи. Второе, никто не должен жить на свете как бы сам по себе. Но в смысле чувства от естественности и каждый из нас солист.

Победа за чужой счёт — это почти поражение.

Панель может пролить жизнь, человеческую, угасшую, даже

Но я бы, мне кажется, мог объяснить, за что я люблю режиссёра нашего зора Виктора Макаровича. Во-первых, он раньше всех заметил, что у меня открытое и приятное лицо. Во-вторых, он один знает, что я буду клоуном. Он верит, что у меня получится, и забывает сегодняшнее. Не брезжит

Вопросы для обсуждения

- Какие чувства и зрелище испытали от просмотра фильма?
- Как вы считаете, почему фильм назвали «Чехара»?
- Какие личности вам запомнились, почему?
- Как вы считаете, какую роль играли клоуны в разных моментах фильма?
- Какие черты характера вас привлекли в главном герое, старом учителе Викторе Макаровиче? Какие нет и почему?
- Какие качества наставничества вы заметили?
- В какой момент их отношения дали трещину? Как герои смогли это преодолеть?
- Какой пример наставничества вам запомнился больше всего? Почему?
- Что из этого можно перенести в вашу жизнь?
- Каждо описавшие наши впечатления от фильма, рассказавшие, был ли такой опыт в нашей жизни.
- Почему руководство Дома культуры отложило должность художественного руководителя хора Палицын? Связано ли это решение с болезнью Виктора Макаровича или есть другие причины?
- Чему научил этот фильм, какой урок вынес каждый из вас от просмотра? Какие качества наставничества или печальны?
- С чем уходят? Чувства, мысли...



МБУ ДО ГДДТ г. Шахты

ЧАТ-БОТ

в сообществе Вконтакте

Начать



Какие проблемы решает чат-бот с точки зрения наставничества:



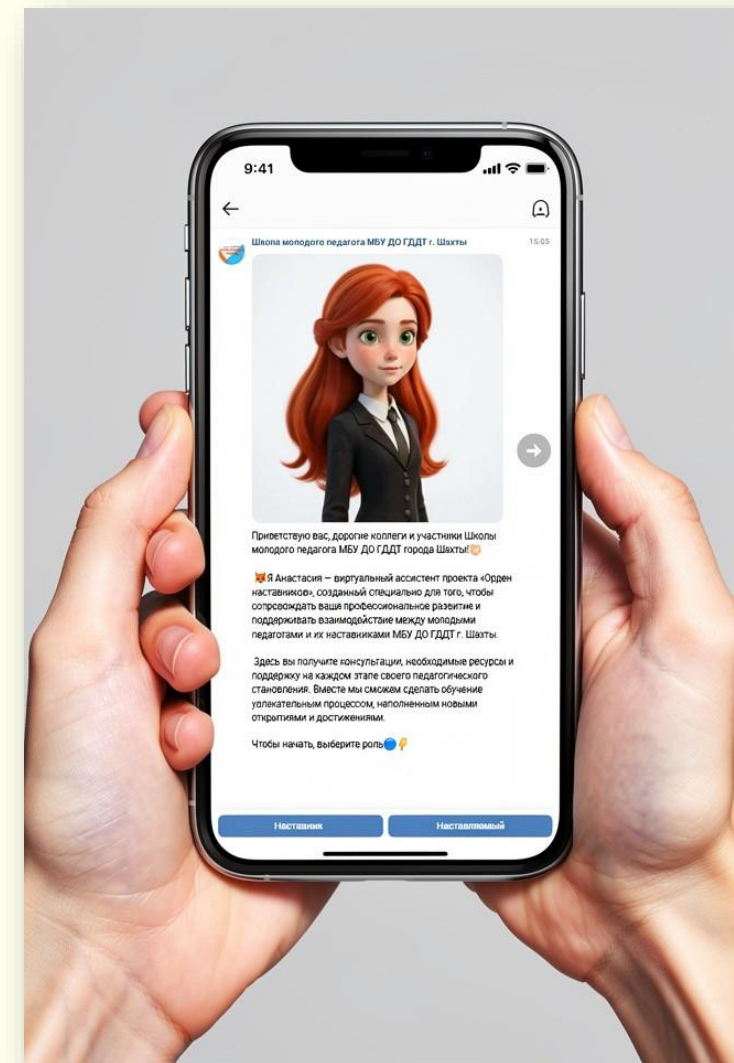
Школа молодого педагога

Цель:

поддержка реализации проекта «Школа молодого педагога» в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Шахты Ростовской области «Городской Дом детского творчества», направленного на содействие профессиональному развитию как наставляемых, так и их наставников.



• СТАТУС: В РАЗРАБОТКЕ



Как мы пришли к этому решению?

ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Анастасия Кухмистрова 🍎 и Оксана Гадаева 🍏



ОРДЕН НАСТАВНИКОВ ЧАТ-БОТ

поддержка реализации проекта
«Школа молодого педагога» в
МБУ ДО ГДДТ г. Шахты



Мы участвуем в проекте Флагманы образования Президентская платформа "Россия — страна возможностей", конкурсный трек «Наставничество» 🚀

Одним из заданий стала разработка цифрового решения – идея чат-бота или мини-приложения, которое сможет помочь развитию наставничества в сфере образования. 🤖

Мы предлагаем вам не только идею, но и разработанную нами тестовую версию чат-бота (доступ для тестирования по ссылке (vk.com/im?entrypoint=communities))

✅ Подпишитесь на сообщество и ✅ напишите сообщение боту первым, и он ответит вам.

Эта версия создана ВК 🤖 с целью проверить работоспособность базовых функций созданного нами бота и оценить потенциал чат-бота для дальнейшей модернизации, перехода в Сферум и дальнейшего активного применения 🤖

🔥 Название: Орден наставников

🔥 Цель: поддержка реализации проекта «Школа молодого педагога» в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Шахты Ростовской области «Городской Дом детского творчества», направленного на содействие профессиональному развитию как



Этапы работы с чат- ботом:



Этап 1:
Начало работы
(Стартовый экран)



Этап 2: Регистрация
(Форма заполнения
анкеты).



Этап 3: Определение
цели (Выбор
направления работы)



Этап 4:
Основные функции
(Меню
функциональных
возможностей)

Этап 1: Начало работы (Стартовый экран)

После запуска чат-бота появляется приветственное сообщение от цифрового помощника Анастасии. Она помогает **выбрать дальнейшую роль** при использовании платформы:

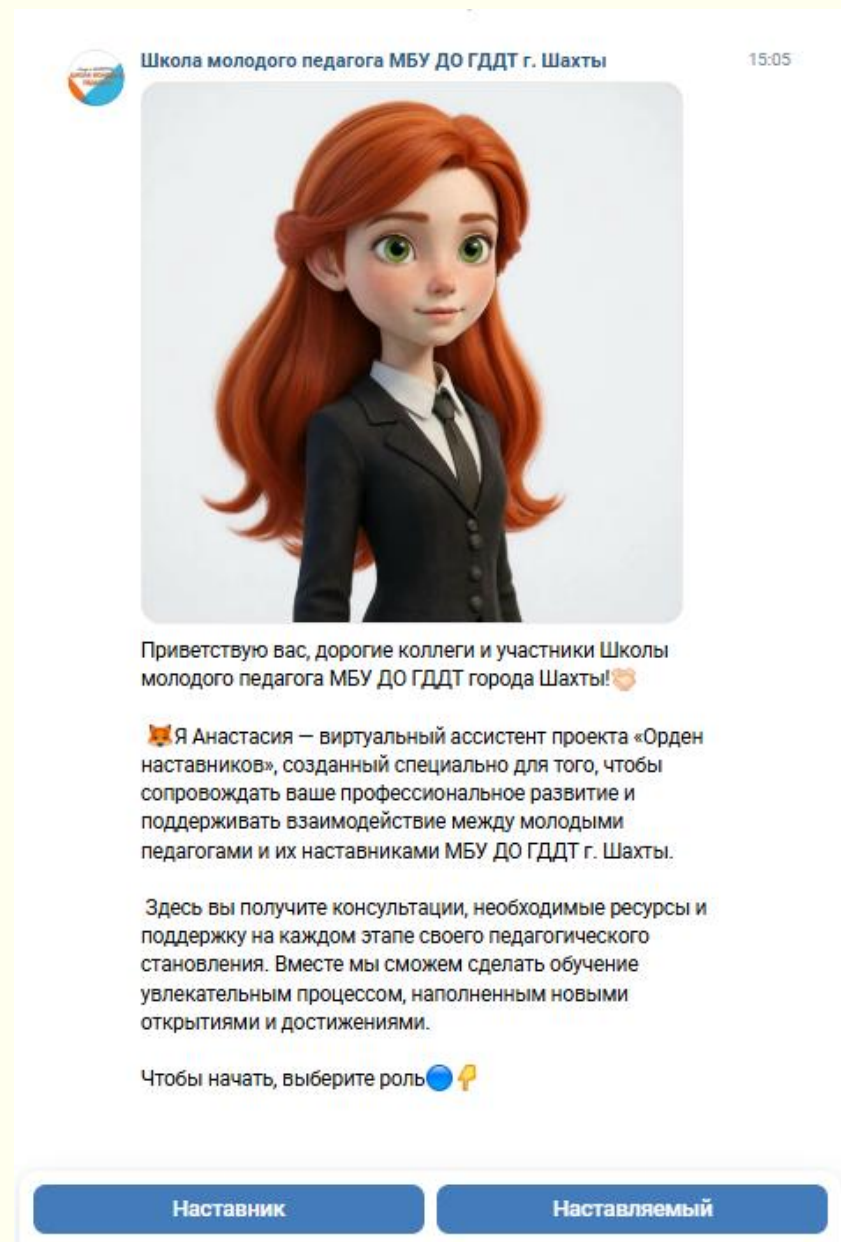
1. Наставник

2. Наставляемый

Пользователь делает выбор, нажимая на **синюю кнопку**.



МБУ ДО ГДДТ г. Шахты



Этап 2: Регистрация (Форма заполнения анкеты)

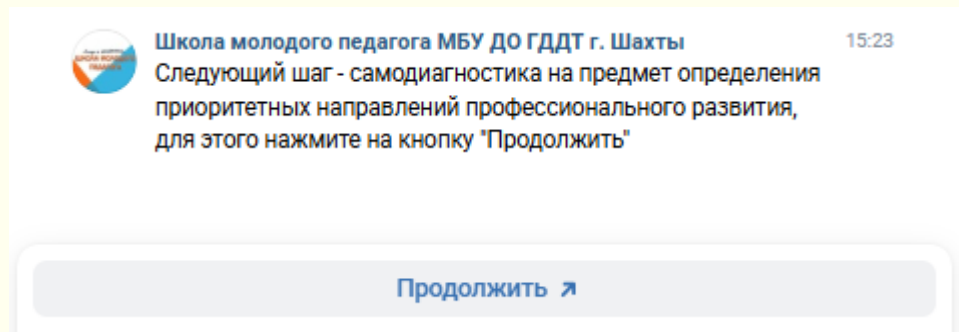


МБУ ДО ГДДТ г. Шахты

- ФИО:
- Дата рождения:
- Специализация:
- Опыт работы:
- Достижения:
- Номер телефона:

Для перехода к анкете необходимо нажать на кнопку «Регистрация».

После заполнения Яндекс-формы Вам необходимо вернуться в ВК. В диалоге с ботом появится следующее сообщение:



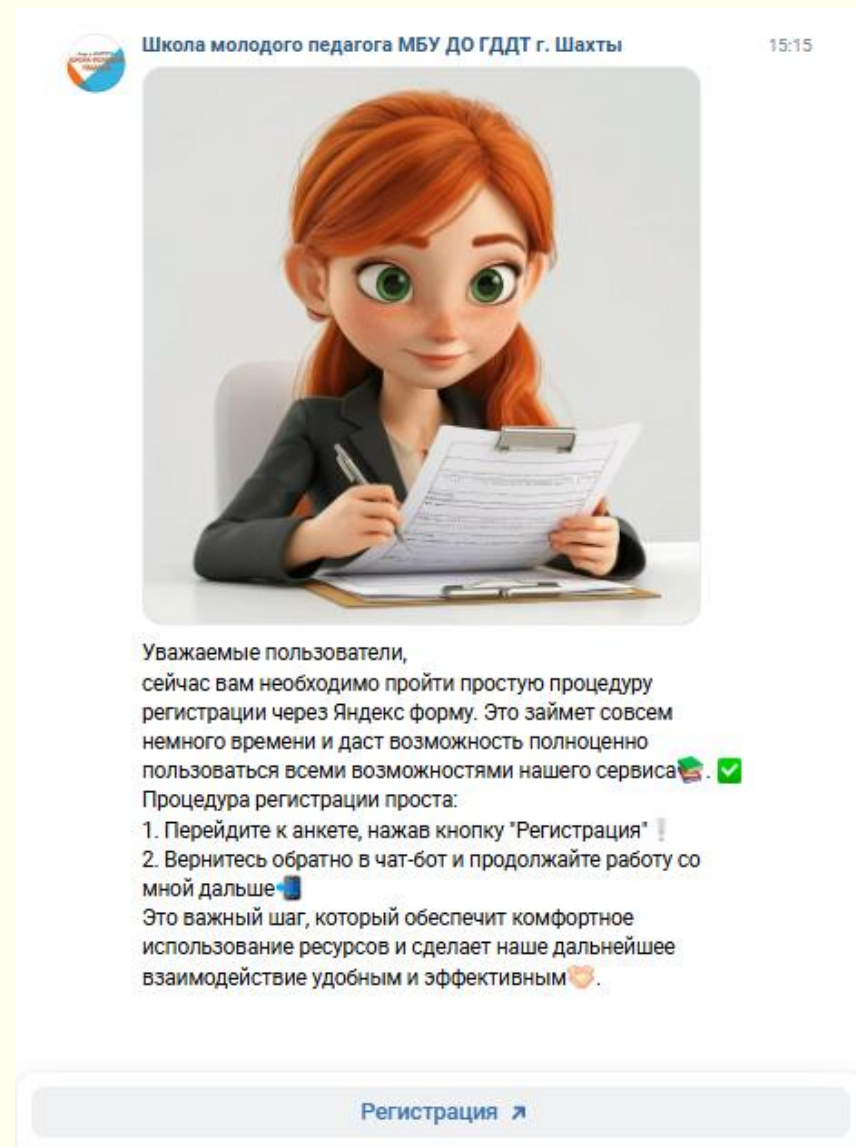
Для наставника:

Продолжить → Оценка готовности к наставничеству

Для наставляемого:

Продолжить → Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития

для справки: информация, полученная в результате прохождения тестов, позволит в дальнейшем разработать задания, соответствующие потребностям каждого участника

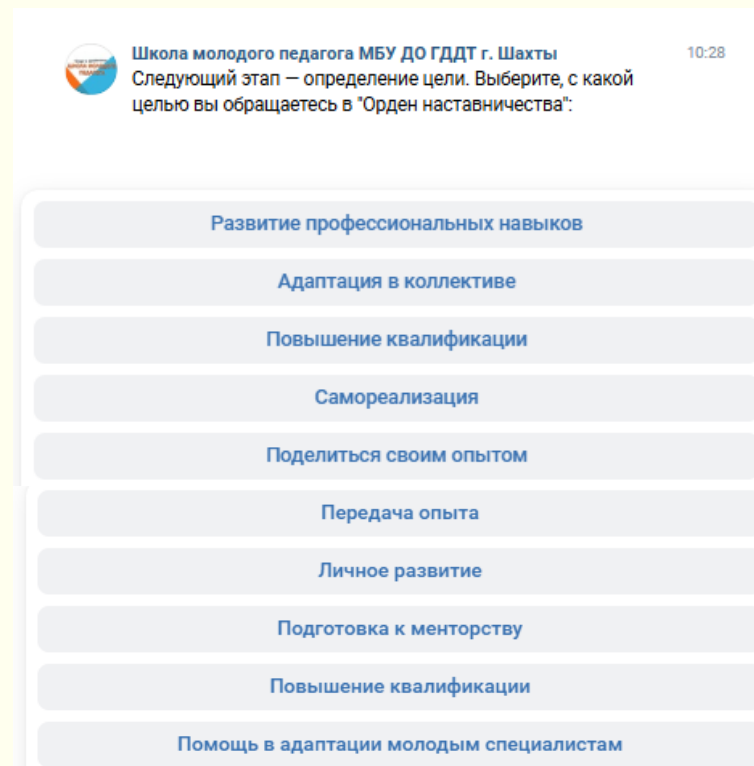
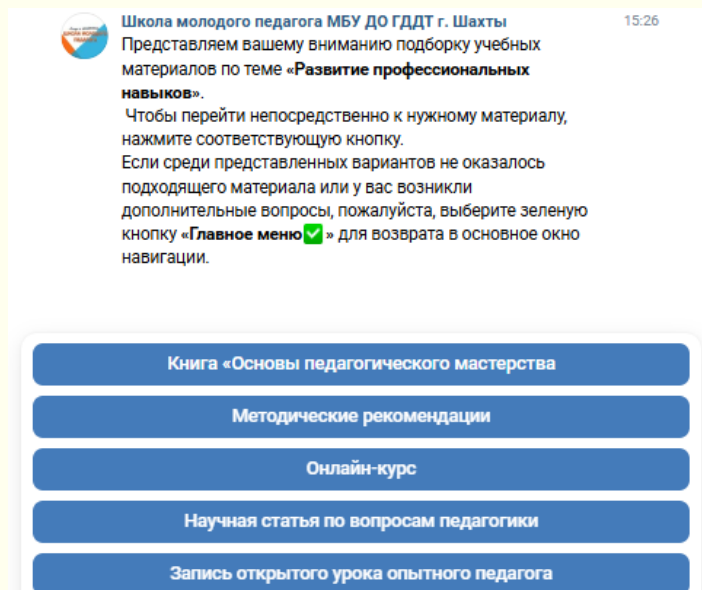


Этап 3: Определение цели (Выбор направления работы)



После прохождения теста и получения результата, необходимо **вернуться в диалог** с чат-ботом, где появляется меню с вариантами выбора для наставника и наставляемого.

В зависимости от выбранной цели, будут рекомендованы различные **варианты** использования функций чат-бота. *Например, при выборе цели «Адаптация в коллективе», чат-бот предложит конкретные материалы, размещенные в разделах главного меню* ✓ (данные разделы находятся в процессе разработки и наполнения)



Переход в основное меню осуществляется при на

МБУ ДО ГДДТ г. Шахты





**Анонсы
мероприятий**



**Дневник
прогресс**



**Еженедельные
челленджи
Soft Skills**



**Эфир
наставничества**



**Обратное
наставничество**



**План действий
«Под ключ»**



**Реализация
проектов**



**Интеграция
с онлайн-курсами**



**Мозаика
ресурсов**



**Социальная
активность**

Этап 4: Основные функции (Меню функциональных возможностей)



Школа молодого педагога МБУ ДО ГДДТ г. Шахты

10:31

Меню функциональных возможностей

- 📊 Анонсы мероприятий: в разделе можно узнать информацию о занятиях Школы молодого педагога в МБУ ДО ГДДТ г. Шахты, анонсы других мероприятий.
- 📈 Дневник прогресса: в разделе можно формировать и отслеживать свой онлайн и офлайн прогресс, достижения, пройденные материалы и др.
- 🧑 Еженедельные челленджи Soft Skills: в разделе можно регулярно повышать уровень навыков. Еженедельно (в понедельник) чат-бот будет выкладывать задания, в том числе в игровой форме, решения которых будут направлены на улучшение взаимопонимания между наставником и наставляемым.
- 🎤 Эфир наставничества: в разделе наставники могут делиться своим опытом, кейсами, планировать и проводить вебинары, сессии, открытые уроки.
- 🗣 Обратное наставничество: в разделе молодые педагоги могут делиться новыми современными подходами и технологиями, создавая двустороннюю образовательную среду.
- 📋 План действий «Под ключ»: в разделе можно создавать кейсы с разборами ситуаций из практики, четкими планами для решения задач, сложных ситуаций.
- 🚀 Реализация проектов: в разделе можно применять полученные знания на практике, создавать и реализовывать проекты, принимать участие в проектах других участников.
- 📖 Интеграция с онлайн-курсами: в разделе будет предложен список онлайн-курсов для получения новых знаний, повышения квалификации.
- 📄 Мозаика ресурсов: в разделе собраны полезные материалы, методические рекомендации, положения.
- 🗣 Социальная активность: пространство для обсуждений, где все участники смогут общаться друг с другом вне рамок наставнического формата.



Я, онлайн-ассистент Анастасия, всегда готова поддержать наставнические пары в образовательном учреждении. Я открыта для вопросов и предложений — ведь только вместе мы создадим по-настоящему комфортную среду для развития и обучения..

МБУ ДО ГДДТ г. Шахты



Спасибо за внимание!

