

Реализация целевой модели наставничества, психологический аспект

(опыт работы МБУ ДО Дома детского творчества)



**Педагог-психолог МБУ ДО ДДТ
г.Белая Калитва**

Артеменко Ирина Анатольевна

Значимость психологического наставничества для педагогов



Целевая аудитория:



Для педагогов дополнительного образования

Развитие психологических навыков у педагогов через семинары-практикумы и тренинги

1. Семинар-практикум «Оказание допсихологической помощи в кризисной ситуации»

2. Семинар-практикум «Развитие креативного и критического мышления у обучающихся»



Для учителей общеобразовательных организаций

Внедрение методов психологической поддержки в учебный процесс

1. Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания учителей»
2. Семинар-практикум «Коррекция агрессивного поведения подростков»



Для советников по воспитанию

Использование психологических методик для саморазвития и поддержки участников образовательного процесса

1. Семинар-практикум «Гибкие навыки для профессионального роста»
2. Семинар-практикум «Буллинг. Как предотвратить насилие в школе»



Для педагогов-психологов

Роль педагога-психолога в системе наставничества и поддержки коллег

1. Коммуникативный тренинг для педагогов-психологов
2. Семинар-практикум «Конфликты и их решение»



Для молодых педагогов

Наставничество для поддержки молодых специалистов в их профессиональном росте

1. Семинар-практикум «Мотивация профессиональной деятельности»
2. Коммуникативный тренинг для молодых педагогов



Для воспитателей дошкольных учреждений

Формирование здоровой психоэмоциональной среды в процессе работы с детьми и родителями

1. Тренинги для воспитателей «Снятие психоэмоционального напряжения и профилактика профессионального выгорания»



Оценка эффективности:





Благодарю за внимание!