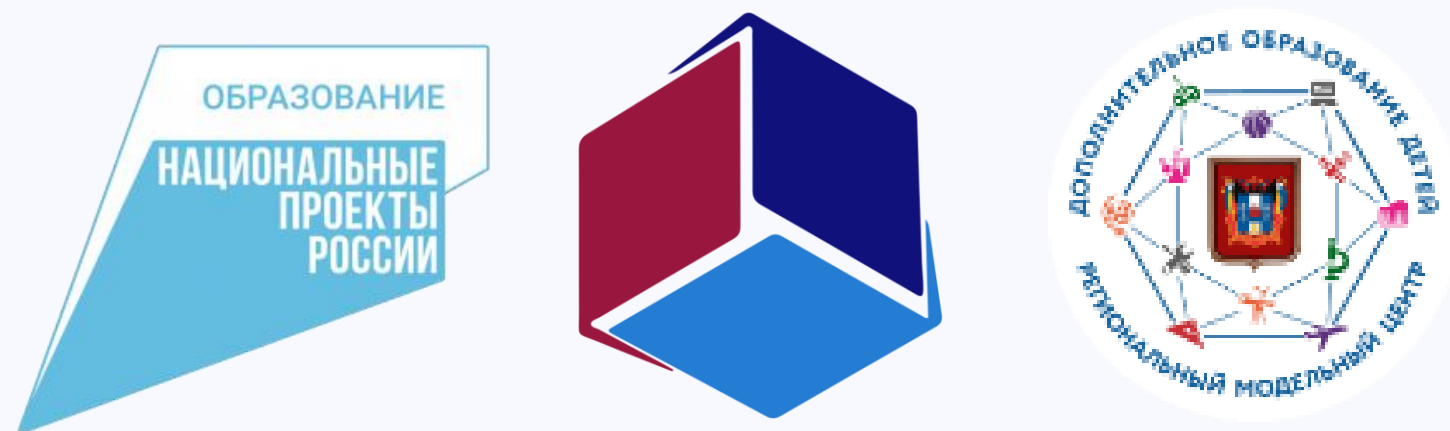




О разработке и оформлении дополнительных общеразвивающих программ

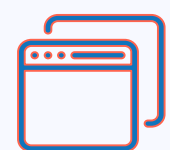
(комплекс организационно-педагогических условий)

«Успешное будущее человека зависит от
качественного образования и разностороннего
развития. Такие возможности нужно обеспечить
повсеместно, в любом регионе нашей страны»

В.В. Путин

г. Ростов-на-Дону
2025 г.

Нормативная правовая база



Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022)

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10v

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р



Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

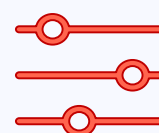
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»



Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

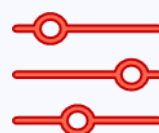


Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № АБ-3935/06 от 29.09.2023 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей...»

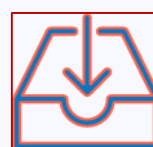


Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 №718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области

Структура ДООП

Титульный лист.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты):

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Цель и задачи программы;
- 1.3. Содержание программы;
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации:

- 2.1. Календарный учебный график;
- 2.2. Условия реализации программы;
- 2.3. Методическое обеспечение;
- 2.4. Формы аттестации;
- 2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы);
- 2.6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); **можно разм в Содержании или в Приложении**
- 2.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Список литературы.

Приложения.

В соответствии с п.9. ст.2
Федерального закона "Об
образовании в Российской
Федерации" от 29.12.2012 N
273-ФЗ структура ДООП
включает:

Календарный учебный график

Календарный учебный график является обязательным приложением к программе на основании части 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании» и составляется для каждой учебной группы.

Организация дополнительного образования имеет право выбора оформления календарного учебного графика. Выбранная форма закрепляется локальным актом образовательной организации.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля

Форма рекомендована Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»), Приложение 3

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение – характеристика помещения, его соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям, перечень оборудования, инструментов и материалов в расчёте на количество обучающихся.

Кадровое обеспечение – требования к педагогам дополнительного образования, к уровню образования, квалификации, профессионализму, критерии отбора.

В случае если для реализации отдельных частей сетевой программы* необходимо привлечь сотрудников, не имеющих педагогического образования, руководствуемся Приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", где сформулированы требования к образованию, как... «высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам»...

Оформить таких сотрудников можно, например, по срочному трудовому договору.

*Вебинар РМЦ о сетевых программах
<https://rmc61.ru/pedagogam/materialy-konferentsiy-i-vebinarov/>.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение предполагает наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов.

Этот структурный элемент должен содержать системообразующие для реализации конкретной программы методические материалы.

Следует включить описание используемых методик и педагогических технологий, рекомендации по проведению конкретных теоретических и практических занятий, методические материалы к темам и разделам программы (пособия, конспекты, схемы, др.), представить используемый дидактический материал (карточки, инструкции, задания и др.), электронные образовательные ресурсы, информационные технологии.



Формы аттестации и контроля

Этот структурный элемент программы содержит описание форм подведения итогов реализации программы, текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно учебному плану (зачеты, проекты, конкурсы, концерты, выставки, фестивали, тесты, творческие задания, контрольные работы и т.п.) и позволяют определить достижение планируемых результатов обучающихся и соответствовать их возрастным особенностям.

№ п/п	Время проведения	Цель проведения	Формы аттестации/ контроля
1.		<i>Входной контроль</i>	
	В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, выявление интересов, творческих способностей	Беседа, наблюдение, прослушивание. тестирование
2.		<i>Текущий контроль</i>	
	В течение учебного года	Оценка качества освоения учебного материала пройденной темы: отслеживание активности обучающихся, их готовности к восприятию нового, корректировка методов обучения	Опрос, практическое задание, тестирование, открытое занятие
3.		<i>Промежуточная аттестация</i>	
	В конце «этапа» обучения	Определение успешности развития обучающегося усвоения им программы на определенном «этапе» обучения	Зачет, конкурс, соревнование, конференция
4.		<i>Итоговая аттестация</i>	
	В конце курса обучения	Определение успешности освоения программы и установления соответствия достижений обучающихся планируемым результатам	Защита проекта. демонстрационный экзамен, публичное выступление

Буйлова, Л.Н. Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну // Методическое пособие. – М.: Народное образование, 2023. – 162 с

Оценочные материалы



Оценочные материалы должны содержать показатели (оцениваемые параметры) и критерии, в соответствии с планируемыми результатами программы.

Критерии и показатели для отслеживания результативности каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей своей программы.

Для отслеживания результатов обучения могут использоваться технологии на основе общенаучных методов исследования и специфических методов педагогической диагностики



Буйлова, Л.Н. Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну // Методическое пособие. – М.: Народное образование, 2023. – 162 с

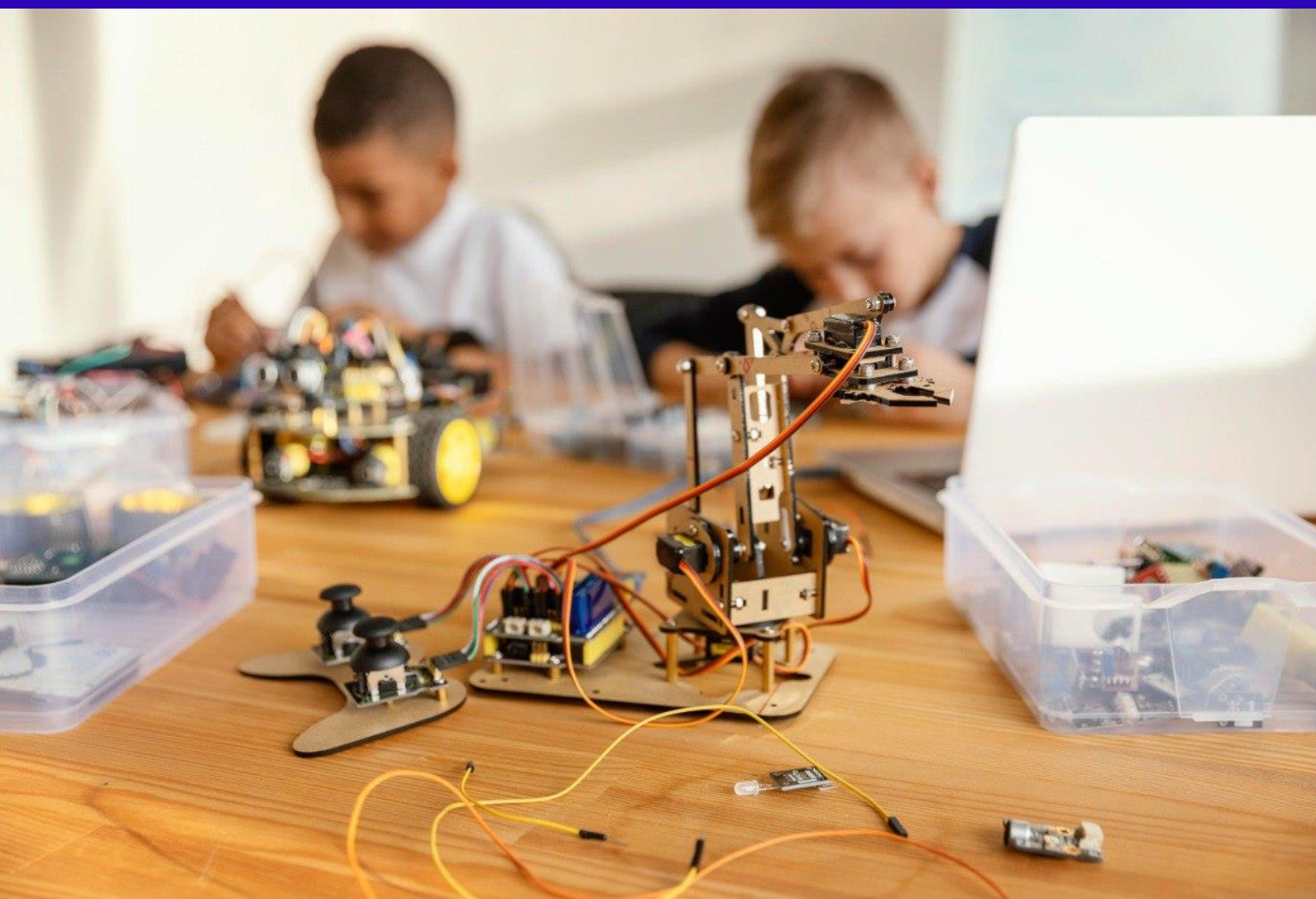


Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В дополнительном образовании нет государственных образовательных стандартов и основные образовательные программы не установлены, а разрабатываются дополнительные общеразвивающие программы, которые могут быть модульными, сетевыми, интегрированными, конвергентными и др., т. е. состоять из «рабочих программ» предметов, дисциплин, модулей.

Рабочая программа предмета, модуля, курса является составной частью дополнительной общеразвивающей программы, разрабатывается на текущий учебный год, учитывает особенности и возможности учащихся, а также условия реализации.

Рабочая программа может быть встроена в текст программы или оформлена как приложение к ней.



Буйлова, Л.Н. Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну // Методическое пособие. – М.: Народное образование, 2023. – 162 с



Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания – это не перечень мероприятий, а описание предстоящей работы и конкретных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок; предполагает решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Примерная структура рабочей программы воспитания:

- цель и задачи воспитательного процесса;
- планируемые результаты;
- приоритетные направления воспитания;
- формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия.

Календарный план воспитательной работы

№ пп	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные





Спасибо за внимание!

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Ростовской области

rmc61@gauro-riacro.ru
www/rmc61
+79034013976