



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитание в системе дополнительного образования детей Ростовской области

Чеботарева Анна Васильевна,

ведущий специалист

отдела развития дополнительного образования детей

ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

Воспитание в ДОД

ЦЕЛЬ воспитания -

создание «условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Общая цель программы воспитания – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создать условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённостей через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ.

Рабочие программы воспитания могут опираться на актуальные научные подходы к воспитанию.

Практико-ориентированный подход означает формирование социальных компетенций детей через вовлечение их в практическую деятельность, освоение детьми социальных навыков и ролей (нравственного человека, гражданина, профессионала, работника, семьянина и др.); развитие культуры социального поведения растущего человека с учетом быстрой информатизации общества, роста динамики социально-экономических изменений; последовательное формирование коммуникативных дружественных детям сред. Воспитательная деятельность в ДО предполагает реализацию комплекса принципов.



**О воспитательном
потенциале ДОП**



Принципы воспитания в ДОД

Воспитательная деятельность в ДО предполагает реализацию комплекса принципов.

Принцип персонификации процесса педагогического сопровождения. Процесс педагогического сопровождения социального развития ребёнка ориентируется на конкретную личность с её потребностями, интересами, ценностными ориентациями, чувствами и настроениями. Принцип персонификации предполагает учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Принцип бинарности. Предполагает сочетание педагогического влияния и собственной социальной активности ребёнка, реализация готовности педагога к восприятию ребёнка как субъекта взаимоотношений и взаимодействия.

Принцип включенности детей в социальные личностно значимые отношения. Каждый человек в жизни выполняет ту или иную роль, которая предписывает ему определённую систему действий, поведения. Включение детей в отношения осуществляется через овладение определёнными социальными ролями. Включенность ребёнка в социальные личностно значимые отношения с позиции лидера способствует формированию качеств, необходимых для выполнения различных социальных функций.

Совокупность указанных принципов позволяет целостно представить процесс реализации задач дополнительного образования.



Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации ДОП



Художественная направленность.

Создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности.



Социально-гуманитарная направленность.

Развитие человечности и добротворчества;
формирование гражданской нравственной позиции;
создание условий и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития.



Физкультурно-спортивная направленность.

Формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов;
преодоление барьеров объективного и субъективного характера;
мотивации личной организованности, здорового образа жизни, готовности отстаивать интересы своего коллектива;
направленности на результат и победу в соревнованиях.



Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации ДОП



Техническая направленность.

формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства;
развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности;
воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения;
воспитание технической творческой активности;
формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.



Туристско-краеведческая направленность.

формирование героико-патриотических позиций;
формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины;
формирование установок на здоровый образ жизни.



Естественнонаучная направленность.

пропаганда экологических идей;
формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук;
Формирование и развитие исследовательской активности детей;



Рабочая программа воспитания ДОП

Правовая основа для разработки:



Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р



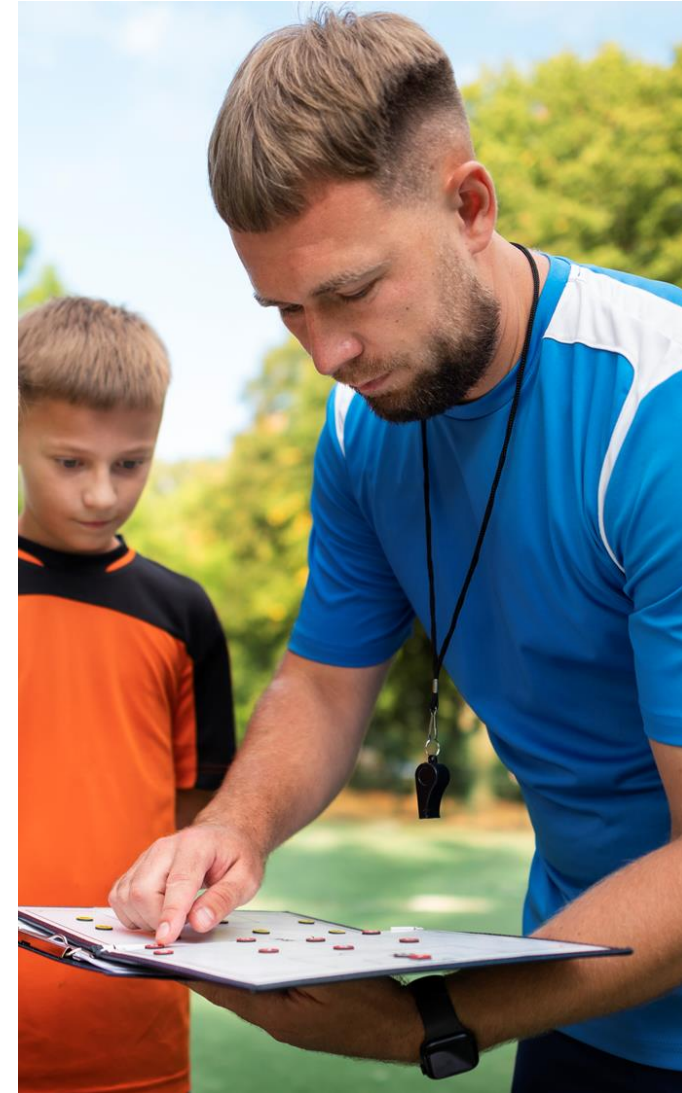
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Законом Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»



Постановление Правительства Ростовской области от 13.11.2023 № 806 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2030 года»



Рабочая программа воспитания ДОП

Структурные элементы рабочей программы воспитания в ДОП:

- ✓ цель и задачи воспитательного процесса
- ✓ планируемые результаты;
- ✓ приоритетные направления воспитания;
- ✓ формы и технологии проведения воспитательных мероприятий, содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия.

Календарный план воспитательной работы

№· пп·	Название· мероприятия,· события·	Цель·	Краткое· содержание·	Форма· проведения·	Сроки· проведения·	Ответственные·
·	·	·	·	·	·	·

