



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону
«Дом детского творчества»**

МОДЕЛЬ обеспечения доступности дополнительного образования с использованием ресурсов сетевых форм взаимодействия

**СКИБА МАРИНА ЮРЬЕВНА,
заместитель директора
МБУ ДО ДДТ г. Ростов-на-Дону**



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА: ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ



ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ (2022-2024 гг.)

Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

- Укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, **расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям.**
- Использование возможностей дополнительного образования для повышения **качества образовательных результатов детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.**
- Распространение эффективных **моделей интеграции начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования** («школа полного дня» и др.)
- Создание условий для **профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей**
- **Развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.**

ВТОРОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ (2025-2030 гг.)

- Внедрение механизмов **интеграции дополнительного образования детей и общего образования в части учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»**

ЦЕЛЬ

повышение доступности качественного дополнительного образования с использованием ресурсов сетевых форм взаимодействия, позволяющих обучающимся улучшить достижение их образовательных результатов



Целевая аудитория:

высокомотивированные обучающиеся (в т.ч. одаренные, дети-мигранты, дети-инвалиды)

Обучающиеся и родители

- ❖ **получение новых возможностей** для успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ
- ❖ **достижение уникальных результатов** и повышение удовлетворенности качеством реализации программ
- ❖ **обеспечение прав на развитие**, личностное самоопределение, самореализацию

Педагогические работники

- ❖ **улучшение, повышение эффективности достижения образовательных результатов** на основе осуществления совместного плана действий
- ❖ **освоение, обновление содержания, технологий** реализации дополнительных общеобразовательных программ

Администрация МБУ ДО ДДТ, организаций-партнеров

- ❖ **создание и реализация комплекса мер** по принятию управленческих решений
- ❖ **эффективное использование ресурсов** сетевых форм взаимодействия

ЗАДАЧИ

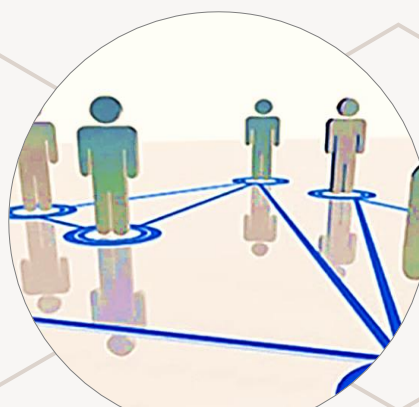
модели доступности дополнительного образования МБУ ДО ДДТ



совершенствование
**нормативно-
правового
обеспечения**
реализации сетевых
форм
взаимодействия
МБУ ДО ДДТ с
другими
организациями



информирование
обучающихся,
законных
представителей **о
возможностях
программ,**
реализуемых в
сетевой форме



**расширение
межведомственного
взаимодействия** при
реализации
программ с
использованием
ресурсов сетевых
форм



**создание
организационных,
научно-
методических
условий** для
разработки форматов
и форм реализации
дополнительных
программ



**рациональное
использование
ресурсов** за счет
объединения
усилий по решению
общей цели и задач,
в соответствии
общим интересам

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ



МБУ ДО ДДТ



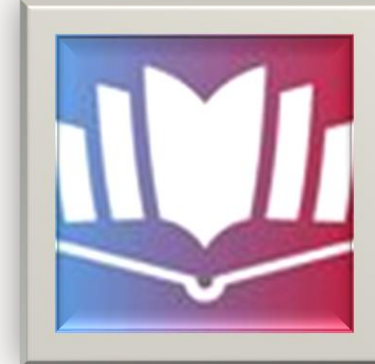
«ШКОЛА
№77»



«ШКОЛА
№83»



Фонд содействия
социально-культурному
развитию «Город»
«Исторический парк «Россия
— моя история»



Библиотечно-
информационный
центр академика
Д.С. Лихачева



муниципальное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Реабилитационный Центр для детей
инвалидов и детей с ограниченными
возможностями
г. Ростова-на-Дону»



Автономные и бюджетные
общеобразовательные учреждения

учреждения
дополнительного
образования детей

Некоммерческие
организации

Дошкольные
образовательные
учреждения

КОМПЛЕКС НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ

разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок построения правоотношений в условия сетевого взаимодействия



КАДРОВЫЕ

наличие педагогов, отвечающих требованиям сетевых программ, профессиональная компетентность ключевых исполнителей сети, готовность к обучению, переменам, формированию и развитию инновационного и креативного мышления



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

создание информационно-образовательной среды; обеспечение добровольности участия; наличие ресурсов у участников; создание рабочей группы; совместное планирование и согласованность действий; коммуникационная доступность сетевых участников; деятельность в нормативно-правовом поле



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ

Использование возможностей сетевых партнеров для восполнения недостатка материально-технических ресурсов



ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Информационная поддержка сети Интернет, взаимодействие со СМИ, выпуск печатной продукции, создание банка инновационной научной и педагогической информации, скоростной доступ к сети Интернет, информация на сайтах учреждений



МОТИВАЦИОННЫЕ

создание мер стимулирующего характера для педагогов (конкурсы, гранты), преодоление стереотипов профессиональной деятельности, развитие творческого потенциала администрации, педагогов



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ по расширению сетевого взаимодействия

программы,
реализуемые
в сетевой форме

программы,
реализуемые в
дистанционной форме

Разноуровневые
программы

программы ежегодных
профильных смен

- ☐ ОБОГАЩЕНИЕ
- ☐ УГЛУБЛЕНИЕ
- ☐ ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ
- ☐ УСКОРЕНИЕ

КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ

- программы объединений с разносторонней подготовкой к какой-либо деятельности по профессии;
 - программы творческих групп педагогов, объединенных одной задачей, концепцией, едиными подходами к содержанию, организации, результатам педагогической деятельности, но работающими по разным образовательным направлениям
- ☐ «ДОРОГА СЕРДЦА» (ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ, ОВЗ)
 - ☐ «РАДОСТЬ РАЗВИТИЯ» (ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СЕМЬИ МИГРАНТОВ, БЕЖЕНЦЕВ)
 - ☐ «ПАТРИОТ» (ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ

- объединяют в целое отдельные образовательные области на основе того или иного единства;
 - выявляют это единое основание в образовательной системе как ключевой момент оценки её содержания и эффективности функционирования: взаимосвязь, взаимообусловленность и взаимопроникновение ведущих идей или объектов
- ☐ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
 - ☐ «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»
 - ☐ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ РИТОРИКА»



ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ, ВНЕДРЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОДЕЛИ ДОСТУПНОСТИ

**Подготовительный этап
(август 2023 года)**



**Этап проектирования
(сентябрь 2023 –август 2024 года)**



**Внедренческий этап
(сентябрь 2024 –май 2026 года)**



**Контрольно-коррекционный этап
(май 2026 –июль 2026 года)**



**Аналитико-рефлексивный этап
(июль 2026 – сентябрь 2026 года)**



ПОТЕНЦИАЛ МОДЕЛИ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



возможность
построения
индивидуального
образовательного
маршрута и
адресной поддержки
детям разных
категорий

привлечение
специалистов в
узких направлениях
дополнительного
образования детей,
сферах творческой
деятельности

получение доступа
к материально-
технической базе,
обеспечивающей
качественную
реализацию
дополнительных
программ

получение
методической
поддержки
процессов
интеграции общего
и дополнительного
образования

освоение уникальных
педагогических
технологии развития
творческих
способностей,
профильного
образования

ЭЛЕМЕНТЫ МОДЕЛИ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУ ДО ДДТ



Информационная доступность

наличие и качество
информации об услуге

Социальная доступность

возможность
предоставления услуги
для различных
категорий и групп
потребителей, в т.ч.
для попавших в
трудную жизненную
ситуацию



Финансовая доступность

возможность расходов
потребителя



Территориальная доступность

условия физического
доступа к объекту, где
будет осуществляться
потребление услуги



Содержательная доступность

Возможность
предоставления
качественной
образовательной услуги
всем категориям
потребителей



Временная доступность

Определяет время,
когда потребителю
возможно оказать
услугу

Ресурсная модель сетевого взаимодействия

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РЕСУРСНОЙ СЕТЕВОЙ МОДЕЛИ

- МБУ ДО ДДТ
- образовательные организации
- учреждения культуры, которые предлагают ресурсы для реализации отдельных блоков дополнительных образовательных программ
- Учреждения-партнеры



РЕСУРСЫ

учебные материалы
оборудование
квалифицированные
специалисты
(методисты, педагоги
дополнительного
образования,
педагоги-психологи).

ТЕХНОЛОГИИ

- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- контент для разных форматов обучения:

видео,
подкасты
презентации
мультимедийные
материалы

Продукты инновационной деятельности



- модель сетевого взаимодействия и социального партнерства для детей с различными образовательными потребностями.

- создание пакета локальных актов базовых образовательных организаций и организаций партнеров.



- сетевые дополнительные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями: одаренных, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов, состоящих на различных видах учета.



- функциональные блоки модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для детей с различными образовательными потребностями.





РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ



- **увеличение охвата детей** услугами дополнительного образования за счет обновления содержания, форм и средств организации дополнительного образования;
- **увеличение доступности услуг** дополнительного образования (обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей, повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ);
- **стимулирование механизмов** сетевого взаимодействия;
- **решение задач интеграции и преемственности** дошкольного, общего и дополнительного образования;
- **создание и распространение** лучших управленческих и педагогических практик;
- **качественное достижение установленных плановых показателей** по внедрению Целевой модели развития системы дополнительного образования детей



МБУ ДО ДДТ
ddtrostov@yandex.ru
<https://ddt-rostov.ru/>

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МБУ ДО ДДТ



ИНФОРМАЦИЯ В VK

