

**Отдел образования Администрации Багаевского района Ростовской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Багаевская средняя общеобразовательная школа № 1**

РАССМОТРЕНО
Руководитель
Методического совета
школы



А.В.Носова

Протокол №1 от
29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
На педсовете
МБОУ Багаевской СОШ №1
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ БСОШ № 1



**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Ход конём»**

Уровень программы: базовый.
Возраст детей: от 10 до 12 лет
Срок реализации: 24 часа
Форма обучения: очная
Разработчик: Евтушенко Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования

**станция Багаевская
2024 год**

Оглавление

1.Комплекс основных характеристик программы:	
1.1 Пояснительная записка.....	3-8
1.2. Цели и задачи программы.....	8-9
1.3. Содержание программы.....	9-14
1.4. Планируемые результаты	14-16
2. Комплекс организационно-педагогических условий:	
2.1. Календарный учебный график.....	17-20
2.2. Условия реализации программы.....	20
2.3. Методическое обеспечение программы.....	21-26
2.4. Формы контроля и аттестации	26-27
2.5. Диагностический инструментарий	28-30
2.6. Рабочая программа курса.....	31-36
2.7. Рабочая программа воспитания.....	37-46
2.8. Календарный план воспитательной работы.....	46-49
3.Список литературы.....	50-55
4. Приложения.....	56-149

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматы с каждым годом получают всё большее признание как в России так и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus» («Мы все – одна семья»). Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы – являются частью мирового культурного пространства.

Шахматы - интеллектуальная игра, которая сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества, развивают мышление, внимание, память. Они воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Развитию этих качеств личности способствует обучение игре в шахматы. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям радость и удовольствие, но и эффективное средство их умственного развития.

Программа направлена на углубленное изучение мотивированными детьми в период летних каникул стратегии, тактики и техники шахматной игры, позволяющее успешно реализовать свой потенциал в ходе турнирной практики.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, проявляющих интерес к

шахматам, в летний период и удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

Занятия шахматами положительно влияют на совершенствование таких качеств личности как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, воля, аналитические способности, решительность, ответственность. Президент Российской Федерации, В.В. Путин, в своём послании участникам Чемпионата Мира, отметил особую важность шахмат для человека и обратил внимание на развивающий и воспитательный потенциал шахмат для личности человека.

Игровой опыт позволяет им стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого совершать собственные поступки. Шахматная игра организует чувства ребенка, его нравственные качества. Процесс обучения игре в шахматы способствует формированию у детей аналитико-синтетической деятельности, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость. Во время игры развиваются коммуникативные качества ребёнка помогающие облегчить процесс общения и понимания ребенком собеседника, способствуют правильному построению поведения и управления им в соответствии с задачами общения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что происходит вовлечение детей в такой интеллектуальный, значимый вид спорта, как шахматы. Программа создает условия для развития пространственного воображения, зрительной и тактильной памяти,

коммуникативных способностей, абстрактного, логического мышления, что способствует продуктивному усвоению школьной программы и способствует достижению высоких результатов на турнирах мотивированными ребятами.

Отличительной особенностью программы является практико-ориентированное содержание, которое нацелено на совершенствование игрового мастерства и эффективное взаимодействие с соперником, результативное участие в турнирах и соревнованиях различного уровня.

Программа предполагает организацию содержательного досуга одаренных детей в период одного месяца летних каникул.

Наряду с обучающими функциями, связанными с формированием алгоритмического склада сугубо логического мышления, развитием механизмов памяти и внимания видное место занимают воспитательные и развивающие функции. Шахматы рассматриваются не только, как средство, напрямую ведущее к повышению успеваемости (во всяком случае, по точным наукам), к умственному развитию детей, но и как средство для формирования быстроты реакции на меняющиеся ситуации, смелости и решительности в оценке конкурирующих стратегий, убежденности в их реальности, веры в собственные силы. Эти качества личности особенно значимы для тех жизненных ситуаций, которые связаны с вхождением в динамичный мир все более трудно предсказуемых коллизий, жесткой конкуренции, борьбы и инициативного напряжения.

В процессе реализации программы происходит разработка плана участия одаренного ребенка в спортивных соревнованиях, турнирах, онлайн-турнирах.

Дети ежегодно принимают участие в соревнованиях разного уровня, от школьных турниров, до региональных. Эти турниры включены в план работы. У каждого одаренного ребенка формируется свой план участия в турнирах. Одаренные ребята не только сами принимают участие, но и помогают в их организации и проведении, тренировке младших ребят.

В программу заложен индивидуальный подход, который способствует успешному самообучению и саморазвитию учащегося. Учащийся с помощью педагога выступает в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Новизна дополнительной программы:

- данная программа дает возможность обучения в каникулярный период талантливых детей, с высокой мотивацией к изучению шахмат;
- осуществляется неразрывная связь теории и практики;
- дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационных технологий;
- в практическую игру включены турниры по «темам», т.е. по заданному дебюту, эндшпилю, миттельшпилю.

По завершении цикла занятий, дети, проявившие выдающиеся способности и высокий уровень мотивации к занятиям, переходят на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Программа учитывает психологические и возрастные особенности детей указанной возрастной категории.

Модульность программы позволяет выстраивать логику обучения таким образом, чтобы она соответствовала потребностям каждого обучающегося.

Программа обеспечивает вариативность форм проведения занятий, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута, дистанционного обучения через применение возможностей цифровых платформы (ZOOM, lichess.org, Шахматная планета.рф), индивидуальных консультаций.

Программа предполагает обучение детей владеющими значительной частью понятийного аппарата и имеющими начальные знания и навыки

шахматной игры, но не всегда успешно применяющими свои знания на практике, и нацелена на более глубокое изучение теоретического материала, расширение спектра умений и навыков игры, на раскрытие индивидуальных способностей, развитие у обучающихся различных компетенций в данной образовательной области на более высоком уровне.

Адресат программы: учащиеся от 10 до 12 лет, мальчики и девочки, при наличии интереса и мотивации к шахматам.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 24 часа - 12 дней (со 02 июня по 27 июня).

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом в 15 минут (продолжительность 1 занятия - 45 мин).

Основной формой реализации программы является групповое занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом к каждому обучающемуся. Состав: разновозрастный, постоянный.

Форма обучения: очная.

Наполняемость группы: 15 человек.

Уровень программы: базовый.

Тип программы: общеразвивающая.

Вид программы: модифицированная.

В программу включены темы теоретического и практического характера, нацеленные на учащихся с разным уровнем подготовки.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Особенности организации образовательного процесса. Основной формой обучения является занятие.

Тип занятий: индивидуально-групповые занятия с делением на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и личностного подхода к обучающимся, лекции, практические занятия, тренинги, участие в шахматных турнирах и соревнованиях.

При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры, организации содержательного полноценного досуга учащихся во время летних каникул, углубленное изучение мотивированными детьми стратегии, тактики и техники шахматной игры.

Задачи программы

Обучающие:

- совершенствование навыков шахматной подготовки и анализа шахматных партий;
- совершенствование навыков целостного видения игры;
- совершенствование навыков расчета комбинаций и реализации шахматной стратегии и тактики.

Воспитательные:

- формирование морально-этических норм и ценностей;
- формирование навыков эффективной коммуникации и сотрудничества;
- воспитание чувства гордости за достижения в области мирового и отечественного шахматного спорта.

Развивающие:

- способствовать развитию личностно-волевых качеств: выносливости, трудолюбия, концентрации внимания, наблюдательности;

-создавать условия для развития коммуникативных и нравственных качеств (ответственности, доброжелательности, взаимовыручки, взаимопомощи) личности обучающихся.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контро ля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Педагогическая диагностика	1	0	1	Мониторинг. Педагогическая диагностика.
2	Видение доски.	2	1	1	Опрос, выполнение практических заданий, наблюдение. Тренировочные партии.
3	Основные тактические приемы. Шахматная тактика.	5	1	4	Опрос, наблюдение, лекция, коллективный анализ, выполнение практических заданий. Тренировочные партии.
4	Дебютный репертуар.	3	1	2	Групповой и индивидуальный

					опрос, лекция, выполнение практических заданий. Тренировочные партии.
5	Промежуточная аттестация	1	1		Педагогическая диагностика.
6	Атака и типовые жертвы в миттельшпиле	2	1	1	Групповой и индивидуальный опрос
7	Особенности игры в миттельшпиле	3	1	2	Коллективный анализ работы, выполнение практических заданий. Тренировочные партии.
8	Типовые ошибки в миттельшпиле	2	1	1	Групповой и индивидуальный опрос, выполнение практических заданий. Тренировочные партии.
9	Эндшпиль. Особенности игры в эндшпиле.	2	1	1	Групповой и индивидуальный опрос, выполнение

					практических заданий. Тренировочные партии.
10	Размен фигур	2	1	1	Групповой и индивидуальный опрос, выполнение практических заданий Тренировочные партии.
11	Итоговое занятие. Педагогическая диагностика.	1	0	1	Конкурс, турнир, диагностика
	Итого по программе	24	8	16	

Содержание учебного плана

Тема №1 (1 ч.). Вводное занятие. Педагогическая диагностика.

Практика (1ч.). Решение задач по тактике, эндшпилю. Игра с укороченным контролем времени.

Тема №2 (2 ч.). Видение доски.

Теория (1 ч.). Рассказ педагога о роли видения доски в ходе шахматной игры и в особенности при обнаружении и расчёте шахматной тактики. Методы тренировки видения доски. Рассказы о П. Морфи, А. Алехине, М. Тале, А. Карпове.

Практика (1ч.).

Задания на видение доски. Отработка методов видения доски. Решение шахматных задач. Тренировочные партии, отработка пройденного материала.

Тема №3 (5 ч.). Основные тактические приемы. Шахматная тактика.

Теория (1 ч.): Понимание шахматной тактики, теория опасных элементов, логический анализ позиции, техника расчёта вариантов. Тактические приемы. Связка. Открытое нападение. Завлечение Отвлечение. Уничтожение защиты.

Практика (4ч.): Взаимодействие фигур, разрушение взаимодействия с помощью двойного удара. Двойной удар. Разновидность двойного удара. Решение задач на тему «открытое нападение». Завлечение короля в невыгодное положение. Сквозной удар ладьей, слоном, ферзем. Связка ладьей, слоном, ферзем. Выигрыш фигур при связке. Тренировка логического анализа, тренировка техники расчёта вариантов, разыгрывание динамических позиций из партий Чигорина, Алехина, Кереса, Таля, Каспарова. Тренировочные партии, отработка пройденного материала.

Тема № 4 (3 ч.) Дебютный репертуар.

Теория (1 ч.) Теория: Изучение открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов. Разбор типичных ошибок в дебюте.

Практика (2ч): Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Решение шахматных задач. Тренировочные партии, отработка пройденного материала.

Тема № 5 (1ч.) Промежуточная аттестация. Педагогическая диагностика.

Тема № 6 (2 ч.). Атака и типовые жертвы в миттельшпиле.

Теория (1 ч.). Позиционные жертвы, особенности игры в атаке, жертвы при различных положениях атакуемого короля.

Практика (2 ч.): Анализ партий Чигорина, Алехина, Таля, Кереса, Каспарова, современных шахматистов с позиционными жертвами материала и атаками на короля. Тренировочные партии, отработка пройденного материала. Решение шахматных задач.

Тема № 7 (3 ч.). Особенности игры в миттельшпиле.

Теория (1 ч.). Особенности игры в обороне, анализ допустимой степени риска, размен. Оборонительная жертва, контратака.

Практика (2 ч.): Анализ партий, выигранных упорной защитой, разыгрывание обучающимися позиций из этих партий за обе стороны в парах. Решение шахматных задач.

Тема № 8 (2 ч.). Типовые ошибки в миттельшпиле.

Теория (1 ч.). Недооценка и переоценка атаки, просмотр защитного ресурса, переоценка материала, автоматизм, ненужные осложнения. Как попадают в ловушку?

Практика (1 ч.): Поиск обучающимися примеров ошибок в собственных партиях. Решение позиций, в которых были допущены рассмотренные ошибки. Тренировочные партии, отработка пройденного материала. Типовые ошибки в миттельшпиле. Решение шахматных задач. Тренировочные партии, отработка пройденного материала.

Тема № 9 (2 ч.) Эндшпиль. Особенности игры в эндшпиле.

Теория (1ч.). Изучение пешечных, легкофигурных, ладейных, ферзевых эндшпилей.

Практика (1ч.): Особенности игры в эндшпиле. Тренировочные партии, отработка пройденного материала. Решение большого количества задач по пройденным темам, разыгрывание положений из партий Капабланки, Смыслова, Карпова, Крамника, Флора и др. Решение шахматных задач среднего уровня сложности. Тренировочные партии, отработка пройденного материала. Решение шахматных задач.

Тема № 10 (2 ч.) Размен фигур

Теория (1 ч.) Развитие партии. Оценка позиции. Положение короля. Открытые линии. Слабые поля.

Практика (1 ч.): Основные принципы оценки позиции. Критерии оценки. Размен фигур на основе оценки позиции. Борьба за открытую линию.

Изолированная пешка - слабость позиции. Слабые пункты в позиции. Захват слабых полей. Тренировочные партии.

Тема №11 (1 ч.). Итоговое занятие.

Практика (1 ч.). Педагогическая диагностика.

1.4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты в ходе реализации программы

В результате освоения программы у обучающихся будут актуализированы следующие психологические процессы:

- познавательный интерес и творческий подход к решению различных задач;
- способность самостоятельно добывать знания;
- потребность в дальнейшем саморазвитии и реализации собственного личностного потенциала;
- активная деятельность учащихся для продуктивного и гармоничного общения.

Предметные результаты освоения программы:

- обучающиеся будут понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- уметь применять тактические приемы; находить тактические удары и проводить комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; точно разыгрывать окончания;
- применять приемы игры в дебюте, в миттельшпиле, закономерности эндшпиля;
- знать историю шахматной игры;

- знать наиболее часто повторяющиеся ошибки;
- иметь навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- иметь знания, умения и навыки в турнирной практике;
- уметь самостоятельно работать с шахматными источниками и проводить анализ шахматных партий;
- иметь навык целостного видения игры;
- применять в практической деятельности навыки расчета комбинаций и реализации шахматной стратегии и тактики;
- знать мировые и отечественные достижения в области шахматного спорта.

Личностные результаты освоения программы:

- проявлять положительные качества личности – аккуратность, усидчивость, дисциплинированность, самостоятельность, потребность в саморазвитии и др.
- проявлять положительные мотивы к обучению через использование ситуации успеха и др.;
- проявлять общеучебные навыки в процессе работы с шахматной литературой, дисциплинированное поведение на занятии;
- соблюдать основы гигиены и здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- иметь мотивацию к творческому труду, работе на результат;
- владеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявлять этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- иметь эстетические потребности и ценности;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные результаты освоения программы:

- проявлять мышление в процессе анализа партий, решения задач и этюдов и т.п.;
- проявлять развитое внимание, особенно концентрацию, устойчивость и переключаемость в процессе шахматной игры;
- проявлять хорошую память в шахматной теории;
- иметь навыки пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- проявлять познавательный интерес в процессе погружения в мир шахмат и его историю;
- знать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- уметь находить эффективные способы достижения результата;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- определять цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Коли чест во часо в	Форма занятия	Формы контроля	Дата заня тия	Место провед ения
1	Вводное занятие. Педагогическ ая диагностика.	1	Беседа, диагностика	Мониторинг, наблюдение	02.06	Шахма тный кабине т
2-3	Видение доски.	2	Игровая практика, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов	Опрос, наблюдение	02.06 04.06	Шахма тный кабине т
4-8	Основные тактические приемы. Шахматная тактика	5	Решение шахматных задач, коллективн ый анализ, блиц- турнир	Опрос, наблюдение	04.06 06.06 06.06 09.06 09.06	Шахма тный кабине т
9-	Дебютный	2	Игровая	Групповой и	11.06	Шахма

10	репертуар.		практика, разбор партий, решение шахматных задач, коллективн ый анализ, блиц- турнир	индивидуаль ный опрос, наблюдение	11.06	тний кабине т
11	Промежуточн ая аттестация. Педагогическ ая диагностика.	1	Диагностик а	Опрос, наблюдение Беседа, контрольные вопросы	13.06	Шахма тний кабине т
12- 14	Атака и типовые жертвы в миттельшпил е	3	Решение шахматных задач, коллективн ый анализ, игровая практика, разбор партий	Групповой и индивидуаль ный опрос турнир, наблюдение	13.06 16.06 16.06	Шахма тний кабине т
15- 17	Особенности игры в миттельшпил е	3	Игровая практика, разбор партий	Коллективны й анализ, наблюдение, турнир	18.06 18.06 20.06	Шахма тний кабине т

18-19	Типовые ошибки в эндшпиле	2	Решение шахматных задач, коллективный анализ, игровая практика, разбор партий	Групповой и индивидуальный опрос	20.06 23.06	Шахматный кабинет
20-21	Эндшпиль. Особенности игры в эндшпиле.	2	Решение шахматных задач, коллективный анализ, игровая практика, разбор партий	Групповой и индивидуальный опрос блиц-турнир	23.06 25.06	Шахматный кабинет
22-23	Размен фигур	2	Решение шахматных задач, коллективный анализ, игровая практика, разбор партий	Групповой и индивидуальный опрос, наблюдение, блиц-турнир	25.06 27.06	Шахматный кабинет
24	Итоговое занятие.	1	Игровая практика,	Опрос, наблюдение,	27.06	Шахматный кабинет

	Педагогическая диагностика.		решение шахматных задач, диагностика	мониторинг		кабинет
	Итого	24 ч.				

2.2 Условия реализации программы (материально-техническое и кадровое обеспечение)

Материально – техническое обеспечение:

Для реализации программы «Шахматы» выделен учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. Созданы необходимые условия для проведения учебных занятий:

- ученические столы, стулья;
- шахматные доски с комплектами фигур;
- шахматные часы;
- настенная демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;
- компьютер, мультимедийный экран, медиапроектор.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, прошедший курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

2.3 Методическое обеспечение

Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся в рамках целостного педагогического процесса, основанного на принципах:

- доступности** в обучении и воспитании, согласно которому работа строится с учетом возрастных особенностей, уровня их обученности и воспитанности (от простого к сложному);
- наглядности** – использование демонстрационной доски, шахматных часов, дидактического материала, помогающего глубокому усвоению учебной программы;
- индивидуальности** – подхода в воспитании с учетом характера, способностей, интересов каждого учащегося;
- коллективности–использования индивидуальной, фронтальной и групповой работы;
- сотрудничества** – создание благоприятных условий для самореализации личности в коллективе;
- связи теории и практики** – применение знаний на практике (ведение партии, решение задач);
- сочетание уважения к личности ребенка с разумной требовательностью;**
- упорядоченности педагогического процесса** (целостности, систематичности, последовательности), что означает достижение единства и взаимосвязи между всеми компонентами педагогического процесса;
- природосообразности**, т.е. образовательный процесс проектируется с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей обучающихся;

-гуманизма - образовательный процесс строится на полном признании гражданских прав ребенка и уважения к нему;

-принцип дифференциации реализуется посредством индивидуальных и групповых дифференцированных заданий, и упражнений.

В ходе освоения программы используются следующие **методы** обучения:

Объяснительно–иллюстративный метод реализуется педагогом с использованием мультимедийного оборудования, демонстрационной доски, презентационного материала.

Проблемный метод предполагает активизацию самостоятельной познавательной деятельности детей посредством решения задач, требующих преодоления трудностей в решении, способствует глубокому и прочному усвоению приобретенных знаний, создает условия для продуктивного мышления и комплексного развития личности воспитанника.

Поисковый метод применяется очень часто. Детям предоставляется возможность самостоятельного решения сложной проблемы: оценка позиции, составление плана игры, расчет вариантов и сравнение их целесообразности. Педагог помогает учащимся, корректирует его действия, но не вмешивается в процесс поиска решения. Метод способствует творческому развитию юного шахматиста.

Эвристический метод используется для развития познавательной активности. Учащимся предлагается исследование различных позиций для определения новых, неожиданных вариантов. Метод способствует формированию объективности самооценки, критичности мышления.

При организации учебного процесса используются элементы **информационно–коммуникационные технологии и технологии личностно-ориентированного обучения.**

Игровые технологии являются средством, активизирующим деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение учебного материала в

соответствии с поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Здоровьесберегающая технология способствует воспитанию у обучающихся культуры здоровья как физического, так и психо-эмоционального, формированию личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья и их социальной адаптации.

Технологии обучения в сотрудничестве и развивающего обучения.

Технология обучения в сотрудничестве включает индивидуально-групповую работу и командно-игровую работу. Группам дается определенное задание. Основные принципы педагогики сотрудничества: учение без принуждения; право на свою точку зрения; право на ошибку; успешность; сочетание индивидуального и коллективного воспитания.

Технология проблемного обучения. В целях повышения эффективности воспитательной работы используется проблемная методика. Особенностью данного подхода является реализация идеи «обучение через открытие»: ребенок сам открывает, закономерность, свойства, способ решения поставленной задачи. При этом он в своей деятельности строить гипотезы, предполагает возможный результат, находит путь к верному решению. Принципы проблемного обучения (самостоятельность учащихся, развивающий характер обучения, интеграция и вариативность в применении различных областей знаний) используются при обучении игре в шахматы.

Технология индивидуализации обучения – модель организации учебного процесса, при которой педагог взаимодействует с одним конкретным учащимся, посредством специально отобранных методов и средств, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей данного учащегося.

Технология группового обучения предполагает деление учащихся на несколько групп, где дети получают специальные упражнения для решения учебных задач.

Технология дифференцированного обучения – это технология обучения учащихся одной группы, детей с разными способностями. Создание наиболее благоприятных условий для развития личности учащегося как индивидуальности.

Технология развивающего обучения, позволяющая на занятиях ребенку отводить роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включает все этапы деятельности: целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности.

Формы организации учебного занятия

Основными формами организации являются комбинированные занятия (теоретическая и практическая части), включающие в себя шахматную игру (партии между учащимися, с компьютером), решение задач и этюдов, коллективный и самостоятельный анализ собственных партий и партий мастеров, работа с шахматной литературой, а также участие в личных и командных соревнованиях различного уровня.

Учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях.

Методические разработки, дидактический и лекционный материал:

1. Игровой набор для проведения конкурсов «Составь композицию», «Шахматное лото», «Шахматная викторина», «Шахматный теоретик», «Портрет шахматиста», шахматные кроссворды;

2. Практикум. 1 год обучения. Позиция для решения с глубиной расчета 1-2 хода;

3. Раздаточный материал (диаграммы) для проведения конкурсов задач по тактике;

4. Контрольные задания для проверки теоретических знаний по изучаемым темам;

5. Тематическая папка. Раздел «Основы шахматной игры». Лекционный материал;

6. Тематическая папка. Раздел «Элементы шахматной партии». Лекционный материал.

7. Тематическая папка. Раздел «Основы шахматной тактики».

При реализации программы в учебном процессе используются методические материалы, дидактические материалы (презентации, карточки с заданиями, раздаточные материалы, задания, упражнения, шахматные задачи), фото и видеоматериалы.

В учебном процессе используются материалы на электронных носителях:

1. Chess Assistant 10 [Электронный ресурс]. - Прикладная прогр. (2 Гб). – М.; ООО "Дайв", 2008. - 1 электрон, опт. диск (DVD-ROM). - Систем, требования: ПК от Pentium IV 1000 МГц; RAM 256 Мб ; Windows 2000/XP/Vista; накопитель DVDROM. - Загл. с экрана. 2. СТ-ART 3.0

2. Программа обучения искусству шахматной тактики [Электронный ресурс]. - Прикладная прогр. (40 Мб). – М. ; ООО "Дайв", 2002. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - Систем, требования: ПК от Pentium 100 МГц; RAM 32

Мб ; Windows 98/2000/XP ; ЗВ плата ; динамики или наушники. - Загл. с экрана.

3. Fritz 11 [Электронный ресурс]. - Прикладная прогр. (456 Мб). – GmbH.; ChessBase, 2008. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - Систем, требования: ПК от Pentium IV 1000 МГц; RAM 256 Мб ; Windows 2000/XP/Vista; ЗВ плата ; динамики или наушники. - Загл. с экрана

Интернет - ресурсы:

lichess.org - шахматный портал;

Шахматнаяпланета.рф - образовательный шахматный портал.

2.4.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды аттестации:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса, проводится с целью определения уровня развития детей;
- текущий контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся;
- промежуточный контроль – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам учебного периода;
- итоговый контроль – оценка уровня достижений учащимися по завершении освоения программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей: заключительная

проверка знаний, умений, навыков.

Для входного контроля используются следующие формы: беседа, собеседование, практическое задание на определение умений и навыков.

Текущий контроль проводится по завершению разделов и тем. Формами текущего контроля являются: наблюдение, решение задач, устные опросы, итоги турниров.

Промежуточный контроль осуществляется после проведения 10 занятий. Формами промежуточного контроля являются контрольные вопросы, турнирные таблицы за истекший период (результаты турниров).

Итоговый контроль проводится в конце обучения. Формой итогового контроля являются контрольные вопросы, турнирные таблицы за истекший период (результаты турниров).

Педагогическая диагностика проводится с использованием различных методов: бесед, анкетирования, наблюдения педагога, анализа сыгранных партий, тестов на решение комбинаций.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, журнал посещаемости, фотографии с турниров, свидетельство (сертификат), протоколы соревнований (**Приложение № 3**).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: ответы на контрольные вопросы, турнирные таблицы.

2.5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Диагностический инструментарий – это механизм или инструмент, а в расширенном смысле процедура или схема реализации метода педагогической диагностики, используемая для определения состояния того или иного объекта педагогического процесса, причин этого состояния и разработки рекомендаций о дальнейшем функционировании исследуемого объекта. диагностика приобретенных знаний и навыков проводится в форме индивидуальной беседы, практических заданий, тестов, турниров, решения шахматных задач.

Методы, применяемые для диагностики разнообразны.

Словесные методы: беседа, дискуссия.

Практические методы: участие обучающихся в школьных, районных, областных и всероссийских соревнованиях, олимпиадах, викторинах, тренировочные партии, решение задач, турнир.

Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.

Педагогический мониторинг знаний и умений детей – аттестация проводится трижды в год (стартовая в сентябре, промежуточная в декабре и итоговая в мае), участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, аттестация проводится в форме практической работы, решение тестов. Диагностические мероприятия позволяют отследить успехи школьников на каждом этапе обучения.

Диагностический инструментарий позволяют отследить успехи ребенка на каждом этапе обучения. (**Приложение № 1, Приложение №2**)

Оценочные материалы

По мере освоения программы периодически проводится контроль и диагностика полученных знаний и навыков учащихся.

Перечень диагностических методик:

-мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

-мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль освоения программы.

Педагогический мониторинг имеет специфический объект изучения и обеспечивает педагогов, образовательной организацией качественной и своевременной информацией.

Объектом педагогического мониторинга являются результаты учебно-воспитательного процесса и средства, которые используются для их достижения. Каждый вид мониторингового исследования оценивает определенный аспект образования:

мониторинг дидактический – слежение за различными сторонами учебного процесса;

мониторинг воспитательный – слежение за различными сторонами воспитательного процесса, учитывающий систему отношений, характер взаимодействия участников образовательного процесса;

мониторинг социально-психологический – слежение за системой коллективно-групповых, личностных отношений, за характером психологической атмосферы группы обучающихся.

Критерии оценки:

Высокий: учащийся при выполнении практического задания набирает большее количество баллов.

Средний: учащийся при выполнении практического задания набирает среднее количество баллов.

Низкий: учащийся при выполнении практического задания набирает наименьшее количество баллов.

Комплексный анализ эффективности деятельности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе позволяет не только оценить общую успешность освоения материала, но и определить наиболее успешных в процессе обучения.

За время реализации программы наблюдается повышение интереса к занятиям шахматами и увеличение численности детей, принимающих активное участие в турнирах.

В течение периода обучения проводится анализ степени мотивации, степени готовности к восприятию учащимися нового материала, качество его усвоения. Наблюдается повышение заинтересованности и ответственности детей в обучении.

Результаты аттестации за июнь 2024 года

Стартовая аттестация			Промежуточная аттестация			Итоговая аттестация		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
10%	56%	34%	8%	56%	36%	4%	58%	38%

Одним из показателей эффективности является результативность участия детей в творческих мероприятиях и соревнованиях и конкурсах различного уровня. За время реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отмечается значительный рост количества участников. **(Приложение №2)**

Необходимо также отметить, что Багаевская СОШ № 1 является организатором турниров и базой для проведения подавляющего большинства муниципальных и ряда региональных шахматных мероприятий. **(Приложение №3)**

2.6. Рабочая программа курса «Шахматы»

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры, организации содержательного полноценного досуга учащихся во время летних каникул, углубленное изучение мотивированными детьми стратегии, тактики и техники шахматной игры.

Задачи программы

Обучающие:

- совершенствование навыков шахматной подготовки и анализа шахматных партий;
- совершенствование навыков целостного видения игры;
- совершенствование навыков расчета комбинаций и реализации шахматной стратегии и тактики.

Воспитательные:

- формирование морально-этических норм и ценностей;
- формирование навыков эффективной коммуникации и сотрудничества;
- воспитание чувства гордости за достижения в области мирового и отечественного шахматного спорта.

Развивающие:

- способствовать развитию личностно-волевых качеств: выносливости, трудолюбия, концентрации внимания, наблюдательности;
- создавать условия для развития коммуникативных и нравственных качеств (ответственности, доброжелательности, взаимовыручки, взаимопомощи) личности обучающихся.

Планируемые результаты в ходе реализации программы

В результате освоения программы у обучающихся будут актуализированы следующие психологические процессы:

- познавательный интерес и творческий подход к решению различных задач;
- способность самостоятельно добывать знания;
- потребность в дальнейшем саморазвитии и реализации собственного личностного потенциала;
- активная деятельность учащихся для продуктивного и гармоничного общения.

Предметные результаты освоения программы:

- обучающиеся будут понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- уметь применять тактические приемы; находить тактические удары и проводить комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; точно разыгрывать окончания;
- применять приемы игры в дебюте, в миттельшпиле, закономерности эндшпиля;
- знать историю шахматной игры;
- знать наиболее часто повторяющиеся ошибки;
- иметь базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- иметь знания, умения и навыки в турнирной практике;
- уметь самостоятельно работать с шахматными источниками и проводить анализ шахматных партий;
- иметь навык целостного видения игры;

- применять в практической деятельности навыки расчета комбинаций и реализации шахматной стратегии и тактики;
- знать мировые и отечественные достижения в области шахматного спорта.

Личностные результаты освоения программы:

- проявлять положительные качества личности – аккуратность, усидчивость, дисциплинированность, самостоятельность, потребность в саморазвитии и др.
- проявлять положительные мотивы к обучению через использование ситуации успеха и др.;
- проявлять общеучебные навыки в процессе работы с шахматной литературой, дисциплинированное поведение на занятии;
- соблюдать основы гигиены и здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- иметь мотивацию к творческому труду, работе на результат;
- владеть навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявлять этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- иметь эстетические потребности и ценности;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные результаты освоения программы:

- проявлять мышление в процессе анализа партий, решения задач и этюдов и т.п.;
- проявлять развитое внимание, особенно концентрацию, устойчивость и переключаемость в процессе шахматной игры;

- проявлять хорошую память в шахматной теории;
- иметь навыки пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- проявлять познавательный интерес в процессе погружения в мир шахмат и его историю;
- знать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- уметь находить эффективные способы достижения результата;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- определять цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма занятий	Место проведен ия	Форма контроля
1	02.06	Вводное занятие. Педагогическая диагностика	1	Беседа, диагностика	Шахматн ый кабинет	Мониторин г, наблюдение
2- 3	02.06 04.06	Видение доски.	2	Игровая практика, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов	Шахматн ый кабинет	Опрос, наблюдение

4-8	04.06 06.06 06.06 09.06 09.06	Основные тактические приемы. Шахматная тактика.	5	Решение шахматных задач, коллективный анализ, блиц-турнир	Шахматный кабинет	Опрос, наблюдение
9-10	11.06 11.06	Дебютный репертуар	2	Игровая практика, разбор партий, решение шахматных задач, коллективный анализ, блиц-турнир	Шахматный кабинет	Групповой и индивидуальный опрос, наблюдение
11	13.06	Промежуточная аттестация	1	Диагностика	Шахматный кабинет	Опрос, наблюдение Беседа, контрольные вопросы
12-14	13.06 16.06 16.06	Атака и типовые жертвы в миттельшпиле	3	Решение шахматных задач, коллективный анализ, игровая практика, разбор партий	Шахматный кабинет	Групповой и индивидуальный опрос турнир, наблюдение
15-17	18.06 18.06 20.06	Особенности игры в миттельшпиле	3	Игровая практика, разбор партий, блиц-турнир	Шахматный кабинет	Коллективный анализ, наблюдение
18-	20.06 23.06	Типовые ошибки в	2	Решение шахматных задач,	Шахматный кабинет	Групповой и

19		мгиттельшпиле		коллективный анализ, игровая практика, разбор партий		индивидуал ьный опрос, наблюдение
20 - 21	23.06 - 25.06	Эндшпиль. Особенности игры в эндшпиле.	2	Решение шахматных задач, коллективный анализ, игровая практика, разбор партий, блиц- турнир	Шахматн ый кабинет	Групповой и индивидуал ьный опрос
22 - 23	25.06 - 27.06	Размен фигур	2	Решение шахматных задач, коллективный анализ, игровая практика, разбор партий, блиц- турнир	Шахматн ый кабинет	Групповой и индивидуал ьный опрос, наблюдение ,
24	27.06	Итоговое занятие. Педагогическая диагностика.	1	Игровая практика, решение шахматных задач, диагностика	Шахматн ый кабинет	Опрос, наблюдение , педагогичес кая диагностика . Мониторин г

2.7. Рабочая программа воспитания

Воспитательный процесс организован на основе настоящей программы воспитания и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Количество обучающихся составляет 15 человек.

Возрастная категория обучающихся детей от 10 до 12 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, способной к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ, формирование гражданской позиции и профориентация.

Задачи воспитания:

1. Формирование стойкого интереса к занятиям спортом через игру в шахматы;
2. Достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, которые необходимы для подготовки к общественно-полезной деятельности;
4. Развитие и поддержка спортивного энтузиазма и командного духа;
5. Содействие формированию воспитательного потенциала семьи; поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
6. Пропаганда здорового образа жизни, развитие интеллектуальных качеств, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
7. Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;

8. Создание благоприятных условий для воспитания психически и физически здоровой, нравственной личности, обладающей логическим мышлением, умеющей осуществлять ценностный выбор, способной к самосовершенствованию и спортивному росту, посредством освоения теории и шахматной стратегии, решения тактических задач.

Особенности организуемого воспитательного процесса: программа реализуется на базе МБОУ Багаевской СОШ №1 в специально оборудованном кабинете.

Виды, формы деятельности: познавательная, игровая, спортивно-оздоровительная деятельность в форме занятий, бесед, турниров, фестивалей, конкурсов, акций, игры-путешествия, бесед, соревнований.

Воспитательная работа по программе направлена на эффективное выявление и развитие физкультурно-спортивного и интеллектуально-творческого потенциала личности каждого обучающегося.

Аспекты воспитания, реализуемые программой:

- формирование у учащихся представлений о возможностях спортивного и интеллектуального развития личности;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности;
- формирование интереса детей к знаниям, в стремлении к овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Мероприятия по программе направлены на организацию работы с детьми и подростками, на повышение познавательной активности обучающихся, формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда и спорта, создание системы конкурсов, шахматных турниров, направленных на развитие мотивации к обучению.

Внимание уделяется методам реализации материального и позиционного преимущества. Важная роль отводится развитию комбинационного зрения, базовым принципам планирования. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается более доступный и максимально ориентированный на развитие. К практической части относятся тематические матчи, консультационные партии, соревнования. На занятиях анализируются сыгранные партии, находятся, объясняются, и искореняются допущенные ошибки. Дети активно участвуют в шахматных турнирах различного уровня.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие стрессообразующих факторов образовательного процесса;
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- работа с родителями.

Методы воспитательной работы: рассказ, беседа, пример, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты

Результат воспитания – это те изменения в личностном развитии детей, которые происходят в процессе их воспитания обучающихся, но они никогда не будут конечными.

Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статике, а в динамике: желание продолжать изучать историю и

современность игры в шахматы, желание самосовершенствоваться, популяризировать игру среди сверстников, с интересом принимать участие в соревнованиях.

Реализация форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: формирование основ гражданственности (патриотизма), как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, и развитие личности учащегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Формирование знаний обучающихся о символике России.
2. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
3. Формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
4. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
5. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Беседа «1 июня - Международный день защиты детей»	02.06	Евтушенко Е.В.
2	Беседа «Великие шахматисты России»	04.06	Евтушенко Е.В.
3	6 июня - Пушкинский день России. Беседа «День русского языка. Пушкин и шахматы»	06.06	Евтушенко Е.В.
4	12 июня - День России. Районный турнир по шахматам, посвященный Дню России	11.06	Евтушенко Е.В.
5	Беседа «Символы России»	13.06	Евтушенко Е.В.
6	22 июня. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Посещение памятника защитникам Отечества и возложение цветов	20.06	Евтушенко Е.В.
7	Беседа «По страницам истории Отечества»	25.06	Евтушенко Е.В.

2. Модуль «Нравственное и духовное воспитание»

Цель модуля: Развить духовно-нравственные ценности, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Сформировать основы уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

1. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов, способности к самообучению и самообразованию.
2. Привитие базовых нравственных качеств, таких как: миролюбие, честь, долг, патриотизм, уважение к окружающим, бережное отношение к культурному наследию.
3. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Беседа «Жизненные ориентиры»	04.06	Евтушенко Е.В.
2	Дискуссия «Без труда ничего не дается»	09.06	Евтушенко Е.В.
3	Беседа «Умей сказать «нет!»	16.06	
4	Беседа «Шахматный этикет: правила поведения на шахматном турнире»	18.06	Евтушенко Е.В.
5	Беседа «Край любимый, край родной»	23.06	Евтушенко Е.В.
6	Лекция «Уважительное отношение к инвалидам и лицами с ограниченными возможностями	27.06	Евтушенко Е.В.

3.Модуль «Здоровьесберегающее воспитание»

Цель модуля: Научить детей вести полноценно здоровый образ жизни, развить физическое, психическое, духовно-нравственное воспитание.

Задачи модуля:

1. Создание условий для формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2. Создание условий для сохранения здоровья детей, то есть разработать меры по сбережению здоровья, внедрить здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.

3. Создание условий для формирования правильных привычек (режим сна и бодрствования, культуры питания и активности движений и т. д.).

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Беседа «Распорядка дня шахматиста»	02.06	Евтушенко Е.В.
2	Лекция: «Личная гигиена детей и подростков»	09.06	Евтушенко Е.В.
3	Беседа: «Подготовка к турнирам»	18.06	Евтушенко Е.В.
4	Лекция: «Наши рекорды в спорте»	25.06	Евтушенко Е.В.
5	Инструктажи по технике безопасности и предупреждению несчастных случаев	02.06, 27.06	Евтушенко Е.В.

4.Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: Создание эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и педагога в вопросах воспитания.

Задачи модуля:

1. Организация родительских собраний по вопросам воспитания обучающихся, обсуждение новостей и предложений от родительского комитета.
2. Организация взаимодействия совместной деятельности педагога и родителей в воспитании обучающихся.
3. Организация группы в соцсетях для просвещения и консультирования родителей по вопросам воспитания.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Консультация родителей: «Как подготовить ребенка к шахматному турниру»	04.06	Евтушенко Е.В.
2	Беседа с родителями «Почему ребёнку необходимо играть на шахматных турнирах»	11.06	Евтушенко Е.В.
3	Подготовка рекомендаций и памяток для родителей	По необходимости	Евтушенко Е.В.
4	Индивидуальные консультации.	По необходимости	Евтушенко Е.В.
5	Выезд на турниры различного уровня с	В	Евтушенко

	участием родителей.	соответстви и с турнирным календарём	Е.В.
--	---------------------	---	------

Результат воспитательной работы

Работа педагога, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать себе занятия.

Работа с коллективом учащимися

Основной формой работы с учащимися является учебное занятие. Занятие можно рассматривать как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где совершенствуется профессиональное мастерство и компетентность педагога, где ребенок и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса. Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности учащихся, их творческой самореализации.

Работа с родителями

В качестве одной из целей, стоящей перед педагогом, является повышение педагогической компетентности родителей, психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательной организации.

Успешное достижение обозначенной цели возможно при условии выбора оптимальных форм взаимодействия с родителями по вопросам обучения и воспитания ребенка. Для достижения результатов необходимо объединять усилия педагогов и родителей.

2.8 Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Здоровьесберегающее воспитание	Инструктажи по технике безопасности и предупреждению несчастных случаев	02.06	Евтушенко Е.В.
2	Патриотическое воспитание	Беседа «1 июня - Международный день защиты детей»	02.06	Евтушенко Е.В.
3	Здоровьесберегающее воспитание	Беседа «Распорядок дня шахматиста»	02.06	Евтушенко Е.В.
4	Нравственное воспитание	Беседа «Жизненные ориентиры»	04.06	Евтушенко Е.В.
5	Патриотическое воспитание	Беседа «Великие шахматисты России»	04.06	Евтушенко Е.В.
6	Патриотическое воспитание	6 июня - Пушкинский день России. Беседа «День русского языка. Пушкин и шахматы»	06.06	Евтушенко Е.В.
7	Нравственное воспитание	Дискуссия «Без труда ничего не дается»	09.06	Евтушенко Е.В.
8	Здоровьесберегающее воспитание	Лекция: «Личная гигиена детей»	09.06	Евтушенко Е.В.

	егающее воспитание	и подростков»		Е.В.
9	Патриотическое воспитание	12 июня - День России. Районный турнир по шахматам, посвященный Дню России	11.06	Евтушенко Е.В.
10	Патриотическое воспитание	Беседа «Символы России»	13.06	Евтушенко Е.В.
11	Здоровьесберегающее воспитание	Беседа «Умей сказать «нет!»	16.06	Евтушенко Е.В.
12	Нравственное воспитание	Беседа «Шахматный этикет: правила поведения на шахматном турнире»	18.06	Евтушенко Е.В.
13	Здоровьесберегающее воспитание	Беседа: «Подготовка к турнирам»	18.06	Евтушенко Е.В.
14	Патриотическое воспитание	22 июня. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Посещение памятника защитникам Отечества и возложение цветов	20.06	Евтушенко Е.В.
15	Нравственное воспитание	Беседа «Край любимый, край родной»	23.06	Евтушенко Е.В.
16	Здоровьесберегающее воспитание	Лекция: «Наши рекорды в спорте»	25.06	Евтушенко Е.В.
17	Здоровьесберегающее воспитание	Инструктажи по технике безопасности и предупреждению несчастных случаев	27.06	Евтушенко Е.В.

18	Патриотическое воспитание	Лекция «Уважительное отношение к инвалидам и лицами с ограниченными возможностями»	27.06	Евтушенко Е.В.
Модуль «Работа с родителями»				
№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	
1	Консультация родителей: «Как подготовить ребенка к шахматному турниру»	04.06	Евтушенко Е.В.	
2	Беседа с родителями «Почему ребёнку необходимо играть на шахматных турнирах»	11.06	Евтушенко Е.В.	
3	Подготовка рекомендаций и памяток для родителей	По необходимости	Евтушенко Е.В.	
4	Индивидуальные консультации.	По необходимости	Евтушенко Е.В.	
5	Подготовка рекомендаций и памяток для родителей	В течение года	Евтушенко Е.В.	
6	Индивидуальные консультации.	По необходимости	Евтушенко Е.В.	
7	Выезд на турниры различного уровня с участием родителей.	В соответствии с турнирным календарём	Евтушенко Е.В.	

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 1, ст. 2, п. 14; гл. 2, ст. 12, п. 4);

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г.;

Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952 н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № АБ-3936/06 от 29.09.2023 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей;

Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 №718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.02.2024 № 136 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 01.08.2023 № 718»;

Постановление Администрации Багаевского района от 14.08.2023 № 579 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории Багаевского района»;

Постановление Администрации Багаевского района от 10.08.2023 № 567 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием

муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами».

Приказ Отдела образования Администрации Багаевского района от 29.08.2023 № 745 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Багаевском районе в соответствии с социальным сертификатом»;

Приказ Отдела образования Администрации Багаевского района от 31.08.2023 № 752 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в Багаевском районе»;

Приказ Отдела образования Администрации Багаевского района от 23.10.2023 № 920 «О создании заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;

Устав и локальные акты МБОУ Багаевской СОШ №1.

Литература для педагога:

1. Белкин А. С. Основы возрастной педагогики. – М.: Академия, 2021.
2. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций 1 б» – М.: «Russian Chess house/ Русский шахматный дом», 2024.
3. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций 1 а» – М.: «Russian Chess house/ Русский шахматный дом», 2024.
4. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций 2» – М.: «Russian Chess house/ Русский шахматный дом», 2024.
5. Ильин Е.П. Психология спорта. – М.: Просвещение, 2021.
6. Костров В.В. Рожков С.В. Шахматный решебник. Книга А. Мат в 1 ход. – М.: «Russian Chess house/ Русский шахматный дом», 2024.

7. Мухина Л.С. Основы детской психологии. – М.: Наука, 2022.

Электронные ресурсы:

1 «Шахматная школа для IV-II разрядов» - 1 CD

2 «Шахматная Школа для начинающих» - 1 CD

Интернет - ресурсы:

<https://chess-samara.ru/>

<https://lichess.org/>

Литература для обучающихся и родителей:

1. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник - Часть I. Связка. Двойной удар.- СПб,2019 г.- 91с.

10. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник - Часть II. Отвлечение. Завлечение. - СПб,2019г.- 91с.

11. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник - Часть III. Шахматные комбинации. - СПб, 2019г.- 91с.

12. Костров В., Белявский Б. – Шахматный решебник - Часть IV. Шахматные окончания. - СПб, 2019г.- 91с.

13. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2019. 92 с.

14. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2019. 93 с.

15. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2019. 124 с.

Интернет - ресурсы:

<https://chess-samara.ru/>

<https://lichess.org/>

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Динамика образовательных результатов

В течение обучения проводятся контрольные мероприятия по оценке сформированности УУД и предметных компетенций: входной контроль (начало периода обучения), промежуточный (после проведения 10 занятий) и итоговый (окончание периода обучения).

Методы контроля:

1. Психодиагностика (оценка сформированности УУД);
2. Учебные занятия (выявление уровня освоения программы);
3. Беседа, тестирование (выявление уровня знаний).

Оценка сформированности УУД осуществляется детским психологом образовательного учреждения и проводится в соответствии с планом контрольных мероприятий учреждения.

Формы подведения итогов на учебных занятиях:

Виды занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Беседы, практические занятия, диагностика.
Учебные занятия (промежуточный контроль)	Фронтальные и индивидуальные беседы, дидактические карточки, турниры, выполнение практических заданий на занятиях.
Итоговое занятие	Конкурсы, турниры, диагностика.

Таблица 1 Фиксация динамики образовательных результатов

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы	Методы диагности ки
1.Теоретические навыки и умения:				
1.1. Свободное владение стратегией и тактикой игры	<i>Соответствие теоретических знаний ребенка шахматным правилам</i>	<i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1\2 объема знаний, предусмотренных программой);	1	Наблюдение, тестирование
		<i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 1\2);	5	Наблюдение, тестирование
		<i>максимальный уровень</i> (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	10	Наблюдение, тестирование
1.2. Владение специальной терминологией	<i>Осмысленность и правильность</i>	<i>минимальный уровень</i> (ребенок, как правило,	1	Собеседование

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы	Методы диагности ки
й	<i>использования специальной терминологии</i>	избегает употребления специальных терминов);		
		<i>средний уровень</i> (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	5	Собеседо вание
		<i>максимальный уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	10	Собеседо вание
1.3 Свободное владение анализом сыгранных партий	Способность анализировать комбинации, которые привели к поражению или к победе	<i>начальный (элементарный) уровень развития анализа</i>	1	Наблюда ние

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы	Методы диагности ки
		<i>репродуктивный уровень</i>	5	Наблюден ие
		<i>аналитический уровень</i>	10	Наблюден ие
2. Учебно - интеллектуальные умения:				
2.1. Логическое и интеллектуаль ное мышление	Способность просчитать ряд возможных ходов противника	<i>минимальный уровень</i>	1	Наблюден ие, Анализ результато в сыгранных турниров
		<i>средний уровень</i>	5	
		<i>максимальный уровень</i>	10	
2.2. Оперативная память	Способность запоминать типовые позиции и свои предыдущие шаги	<i>минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения с запоминанием хода игры);</i>	1	Наблюден ие, Анализ результато в сыгранных турниров
		<i>средний уровень (запоминает ход игры с помощью</i>	5	

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы	Методы диагности ки
		педагога);		
		<i>максимальный уровень</i> (ребенок самостоятельно запоминает ход игры).	10	
2.3. Аналитически е данные	Способность проведение анализа позиции фигур на шахматной доске	<i>начальный (элементарный) уровень развития анализа</i> (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога);	1	Наблюден ие, анализ результато в сыгранных турниров
		<i>репродуктивный уровень</i> (выполняет задания на основе образца);	5	Наблюде ние, анализ результат ов сыгранны х турниров
		<i>аналитический уровень</i> (выполняет	10	Наблюде ние,

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы	Методы диагности ки
		практические задания с элементами собственного анализа).		анализ результатов сыгранных турниров
2.4 Концентрации внимания	Способность удерживать в памяти информацию, происходящую на доске	<i>начальный (элементарный) уровень концентрации внимания;</i>	1	Наблюдение, анализ результатов сыгранных турниров
		<i>репродуктивный уровень;</i>	5	Наблюдение, анализ результатов сыгранных турниров
		<i>максимальный уровень (ребенок хорошо</i>	10	Наблюдение, анализ

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы	Методы диагности ки
		сосредоточен над процессом игры).		результат ов сыгранны х турниров
3. Организационно - волевые качества:				
3.1 Целеустремле нность	Способность достигать намеченных целей	<i>ребенок постоянно находится под воздействием мотивации извне</i>	1	Наблюден ие, Диагности ка лично стного роста
		<i>периодически мотивирует себя сам</i>	5	Наблюде ние, Диагност ика лично стного роста
		<i>постоянно мотивирует себя сам</i>	10	Наблюде ние, Диагност ика лично стного роста
3.2. Терпение	Способность	<i>терпения хватает</i>	1	Наблюде

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы	Методы диагности ки
	переносить нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	<i>меньше чем на 1\2 занятия</i>		ние, Диагност ика личностн ого роста
		<i>терпения хватает больше, чем на 1\2 занятия</i>	5	Наблюда ние, Диагност ика личностн ого роста
		<i>- терпения хватает на все занятие</i>	10	Наблюда ние, Диагност ика личностн ого роста

Приложение 2

Индивидуальная карточка

учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качеств).

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Сроки диагностики Показатели			
	Входной контроль	Промежу точный контроль	Итоговый контроль
1. Теоретические навыки и умения игры в шахматы: 1.1 Свободное владение стратегией и тактикой игры; 1.2 Владение специальной терминологией; 1.3 Свободное владение анализом сыгранных партий.	Низкий уровень - 0-9 баллов Средний уровень 10-19 баллов Высокий уровень 20-30	Низкий уровень - 0-9 баллов Средний уровень 10-19 баллов Высокий уровень 20-30 баллов	Низкий уровень 0-9 баллов Средний уровень 10-19 баллов Высокий уровень 20-30 баллов
2. Учебно - интеллектуальные умения: 2.1 Логическое и интеллектуальное мышление;	Низкий уровень - 0-9 баллов Средний	Низкий уровень 0-10 баллов	Низкий уровень 0-10 баллов Средний уровень

Сроки диагностики Показатели			
	Входной контроль	Промежу точный контроль	Итоговый контроль
2.2 Оперативная память; 2.3 Аналитические данные; 2.4 Концентрации внимания.	уровень 10-19 баллов Высокий уровень 20-30	Средний уровень 11- 29 баллов Высокий уровень 30-40 баллов	11- 29 баллов Высокий уровень 30-40 баллов
3. Организационно волевые качества: 3.1 Целеустремленность; 3.2 Терпение.	Низкий уровень - 0-9 баллов Средний уровень 10-19 баллов Высокий уровень 20-30	Низкий уровень 0-10 баллов Средний уровень 11-14 баллов Высокий уровень 15-20 баллов	Низкий уровень 0-10 баллов Средний уровень 11-14 баллов Высокий уровень 15-20 баллов

Высокий уровень - 66-90 б.

Средний уровень - 30-65 б.

Низкий уровень - 0- 29 б.

Приложение 3

Результативность участия учащихся в турнирах

в 2022 -2023 учебном году

№	Название мероприятия (Дата, уровень, место проведения)	Фамилия, имя обучающихся	Результат
1	Первенство Ростовской области 2022 г. по шахматам среди учащихся муниципальных районов (Сельские районы) 1-6 августа 2022 г., Сл. Александровка, Тарасовский район Ростовской области	Команда Исаев Анатолий Бланк Алексей Евтушенко Мария Кочиев Александр Исаев А. Евтушенко М.	Командное 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место 2 место среди юношей 2 место среди девушек
2	Гран-при Ростовской области по шахматам среди шахматистов муниципальных районов и городских округов Гуково, Донецк, Зверево 2023 года (г. Белая Калитва)	Исаев Анатолий Евтушенко Мария	2 место среди юношей 2 место среди девушек

3	Гран-при Ростовской области по шахматам среди шахматистов муниципальных районов и городских округов Гуково, Донецк, Зверево 2023 года (ст. Багаевская)	Исаев Анатолий Евтушенко М.	2 место среди юношей 1 место среди девушек
4	Районный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья» (19 ноября 2022 г., ст. Багаевская)	Семейная команда Исаевых Семейная команда Бланк	1 место 2 место
5	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по решению шахматных задач среди обучающихся общеобразовательных организаций на портале www.Шахматнаяпланета.рф . 2022 г.	Команда шахматистов БСОШ №1	4место в регионе Ростовская область Сертификаты участникам команды
6	Турнир по быстрым шахматам памяти старшего мичмана АПЛ «Курск» Сергея Калинина среди команд 5-11 классов Багаевского района (09. 02.2023 г., ст. Багаевская)	Команда: Исаев Анатолий Агеев Егор Бланк Алексей Евтушенко Мария	1 место
7	Шахматный турнир среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Багаевского района, имеющих статус	Пономарёв Александр Гавриленко Игорь Наумова Виктория	1 место

	«казачье», посвященный служения донских казаков Российскому государству и памятным событиям геноцида казачества (10 февраля 2023 года, МБОУ Багаевская СОШ № 1)		
8	Турнир по быстрым шахматам среди школьников 5–8 классов на Первенство Багаевского сельского поселения среди команд общеобразовательных учреждений «Багаевская ладья» (29.03.2023 г. ст. Багаевская)	Исаев Анатолий Бланк Алексей Дегтяренко Давид Муминова Альбина	1 место команда
9	Пасхальный турнир среди школ Багаевского сельского поселения (12.04.2023 г., ст. Багаевская)	5-8 классы 1-4 классы	1 командное место; 1 командное место.
10	9 Районный Пасхальный турнир (19.04.2023 г., ст. Багаевская)	5-8 классы 1-4 классы Агеев Егор Евтушенко Мария	2 командное место 1 командное место 2 место в личном первенстве 1 место в

			личном первенстве
11	Второй зональный этап «Гран-при 2023 по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области» в г. Семикаракорске, 14.05.2023	Руденко Кристина Пономарёв А. Бланк Алексей Исаев Анатолий Муминова А. Дегтяренко Давид Пономарёв А. Дегтярюк С. Гавриленко Игорь Наумова Виктория Агеев Егор	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
12	Чемпионат Ростовской области 2023 г. по шахматам среди муниципальных районов и городских округов Гуково, Донецк, Зверево (номинация-девушки) (с. Дмитриадовка, 19-21 мая 2023)	Евтушенко Мария	1 место
Количество призовых мест: 33.			

**Результативность участия обучающихся в турнирах
в 2023 - 2024 учебном году**

№	Название мероприятия (Дата, уровень, место)	Фамилия, имя обучающихся	Результат
---	--	-----------------------------	-----------

	проведения)		
1	Первенство Ростовской области 2023 г. по шахматам среди учащихся муниципальных районов (Сельские районы) Август 2023 г.	Команда Исаев Анатолий Бланк Алексей Евтушенко Мария Кочиев Александр Исаев Анатолий Евтушенко Мария	Командное 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место 2 место среди юношей 2 место среди девушек
2	3 этап Гран-при Ростовской области 2023 года по шахматам среди учащихся общеобразовательных школ (24.09.24 г., г. Константиновск)	Исаев Анатолий, Руденко Кристина Бланк Алексей Пономарёв А. Нестерова Алёна Агеев Егор Дегтярюк С. Пономарёв А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
3	1 этап Гран-при Ростовской области по шахматам среди шахматистов муниципальных районов и городских округов Гуково, Донецк, Зверево 2024 года (февраль 2024, ст.	Исаев Анатолий Хопренинова А.	2 место среди юношей 2 место среди девушек

	Багаевская)		
4	2 этап Гран-при Ростовской области по шахматам среди шахматистов муниципальных районов и городских округов Гуково, Донецк, Зверево 2024 года (март 2024, г. Сальск)	Хопренинова Ангелина	2 место среди девушек
5	Полуфинал «Гран-при 2023 года по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области» (22 октября 2023 г., г. Зерноград)	Исаев Анатолий Бланк Алексей Пономарёв А. Пономарёв А. Коломейцева Е. Нестерова Алёна	2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место
6	Финал «Гран-при 2023 года по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области» (ноябрь 2023 г., Ростов)	Исаев А. Бланк А. Пономарёв А.	Грамоты за активное участие в соревнованиях и волю к победе
7	Турнир по быстрым шахматам среди школьников 9-11 классов на первенство Багаевского сельского поселения среди команд общеобразовательных учреждений «Багаевская ладья» (28.10.2023 г., ст. Багаевская)	команда Багаевской СОШ № 1	1 место
8	Шахматный турнир в Центре социальной реабилитации лиц пожилого возраста в ст.	Пономарёв А. Наумова В.	2 место 3 место

	Багаевской (28 сентября 2023 г., ст. Багаевская)		
9	Первенство Багаевского сельского поселения среди команд общеобразовательных учреждений «Багаевская ладья» (9-11 классы) 28.10. 2023 г., ст. Багаевская	команда Багаевской СОШ № 1,	1 место
10	Районные соревнования семейных команда «Папа, мама, я – шахматная семья» (3 ноября 2023 г.)	Семейная команда Исаевых семейная команда Бланк	Первое место Третье место
11	Команда Багаевской СОШ №1 принимала участие во всероссийских онлайн-соревнованиях «Королевский гамбит» (Ноябрь 2023 г.)	Гавриленко И. Коломейцева Е. Пономарёв А. Наумова В. Мелконян А. Нестерова А.	Дипломы участников турнира
12	Финал Гран-при Ростовской области по быстрым шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений 2023 г. (5 ноября 2023 г., Ростове-на-Дону)	Исаев Анатолий, Бланк А. Пономарев А. Агеев Е.	Грамота за активное участие и волю к победе
13	Районный турнир по быстрым шахматам памяти старшего мичмана АПЛ «Курск» Сергея	Первая команда: Исаев А. Агеев Е.	1 командное место 5 командное

	Калинина среди команд 5-11 классов Багаевского района (16.01. 2024 г.)	Муминова А. Вторая команда Бланк А. Дегтяренко Д. Коломейцева Е.	место
15	Районный шахматный турнир среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Багаевского района, имеющих статус «казацье», посвященный служения донских казаков Российскому государству и памятным событиям геноцида казачества.(26.01.2024г., ст. Багаевская)	Команда БСОШ №1 Дегтярюк С. Пономарёв А. Агеева Т.	1 командное место
16	1 этап Гран-При Ростовской области 2024 года по быстрым шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений (ст. Багаевская, 04.02.2024 г.)	Исаев А. Бланк А. Агеев Е. Хопренинова А. Гавриленко И. Пономарёв А. Нестерова А. Наумова В. Агеева Т. Коломейцева Е. Коноваленкова К. Дегтярюк С. Пономарёв А.	1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место

		Мелконян А. Лашко Д. Ершова Д. Дурсунова Д. Беликова П.	2 место 3 место 1 место 3 место 2 место
17	Открытый городской шахматный турнир среди учащихся образовательных учреждений, посвященный Дню защитника Отечества (г. Новочеркасск, 21.02.2024)	Команда: Бланк А. Дегтяренко Д. Коломейцева Е.	1 командное место
18	Шахматный турнир «Охота на короля. Зимний сезон» (Февраль, г. Ростов –на –Дону, 2024 г.)	Дегтярюк С.	3 место
19	Шахматный турнир «Охота на короля. Весенний сезон» (Март, 2024, г. Ростов –на –Дону)	Дегтярюк С.	3 место
20	Районный турнир по быстрым шахматам среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Багаевского сельского поселения (Март 2024 г., ст. Багаевская)	Команда: Бланк А. Гавриленко И. Коломейцева Е. Пономарёв А. Наумова В. Веретин А.	1 командное место
21	1 этап Гран-При Ростовской области 2024 года по быстрым	Хопренинова А.	2 место

	шахматам среди шахматистов муниципальных районов и городских округов Гуково, Донецк, Зверево. (11.02.24, ст. Багаевская)		
22	2 этап Гран-При Ростовской области 2024 года по быстрым шахматам среди шахматистов муниципальных районов и городских округов Гуково, Донецк, Зверево.(31.03. 2024, г. Сальск)	Хопренинова А.	2 место
23	2 этап Гран-при Ростовской области 2024 года по шахматам прошел 2 этап Гран-при Ростовской области 2024 года по шахматам среди учащихся общеобразовательных школ. (г. Семикаракорск, 7 апреля 2024 г.)	Исаев А. Пономарёв А. Наумова В. Ершова Д. Пономарев А. Агеев Е. Нестерова А. Дегтярюк С. Беликова П. Оганнисян А. Бланк А. Коломейцева Е. Носова В. Дурсунова Д Прилукин Г.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

24	10-й Юбилейный Пасхальный шахматный Фестиваль среди общеобразовательных учреждений Багаевского района (ст. Багаевская, 16 мая 2024 г.)	Команда 9-11 классов: Исаев А., Агеев Е., Муминова А.	1 место
		Команда 5-8 классов: Бланк А., Попомарёв А., Коломейцева Е.	1 место
		1 команда 1-4 классов: Дегтярюк С., Пономарёв А., Ершова Д.	1 место
		2 команда 1-4 классов: Рочвак А., Бобчук З., Лашко Д.	2 место
25	3 этап Гран-при Ростовской области 2024 года по быстрым шахматам среди учащихся общеобразовательных школ. (г. Константиновск 21 апреля 2024 г.)	Бланк А. Гавриленко И. Нестерова А. Ершова Д. Пономарев А. Наумова В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место

		Гавриленко М. Пономарёв А. Жищенко А. Рочвак А. Оганнисян А. Коломейцева Е. Хопренинова А. Дегтярюк С. Ряскин М. Оганнисян С. Мелконян А. Лашко Д. Дурсунова Д.	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
26	Районный шахматный турнир, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (12 мая 2024 г., ст. Багаевская)	Исаев Анатолий Оганнисян Сергей Дегтярюк С.	2 место в общем зачёте и 1 место среди юношей 2 место среди юношей 3 место среди юношей
27	Чемпионат Ростовской области 2024 г. по шахматам среди команд муниципальных районов и городских округов Гуково, Донецк, Зверево (с. Дмитриадовка, май 2024)	Исаев Анатолий	1 место в составе команды Багаевского района
28	Районный шахматный турнир, посвященный Дню физкультурника (10 августа	Исаев Анатолий	Среди взрослых 1 место Среди

	224 г. в ДК ст. Багаевской)	Рочвак Артем Дегтярюк Станислав Мелконян Аркадий	учащихся: 1 место 2 место 3 место
29	Районный турнир, посвященный Международному дню шахмат (21 июля в ДК ст. Багаевской)	Исаев Анатолий Наумова Виктория	1 место 3 место (номинация: юноши и девушки)
Количество призовых мест: 106			

**Результативность участия обучающихся в турнирах, конкурсах,
олимпиадах за 1 полугодие 2024 - 2025 учебный год**

№	Название мероприятия (Дата, уровень, место проведения)	Фамилия, имя обучающихся	Результат
1	Первенство Ростовской области 2024 года по шахматам среди учащихся муниципальных районов (МБОУ ДО ООЦ "Лесная республика" Тарасовский район Ростовской области, 6 августа 2024 г.)	Команда: Агеев Е. Бланк А. Гавриленко И. Хопренинова А.	2 место командное Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место

	Администрация Багаевского района (Ст. Багаевская, 2024 г.)	Личное первенство: Агеев Е. Носова В. Дегтярюк В.	3 место лич.зач. 2 место лич.зач. 1 место лич.зач.
		Агеев Е. Дегтярюк С. Бланк А. Хопренинова А. Носова В. Гавриленко И. Дегтярюк В.	Благодарности Администрация Багаевского района членам сборной команды Багаевского района за 2 место в Первенстве Ростовской области 2024 года по шахматам среди учащихся муниципальных районов (МБОУ ДО ООЦ "Лесная республика" Тарасовский район Ростовской области)
2	4-й зональный этап Гран-при 2024 года по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области.	Бланк А. Хопренинова А. Пономарёв А. Нестерова А.	1 место 1 место 1 место 1 место

	(ст. Багаевская, 29 сентября 2024 г.)	Оганнисян А. Дегтярюк С. Беликова П. Наумова В. Оганнисян С. Рочвак А. Носова В. Ершова Д. Муминова А. Лашко Д. Дурсунова Д.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
3	Полуфинал Гран-при 2024 года по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области (г. Зерноград, 13.10.2024 г.)	Исаев Анатолий Пономарёв А. Беликова Полина Ершова Дарья	1 место 2 место 2 место 3 место
4	Всероссийских онлайн соревнований (шахматная планета.рф) по шахматам среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций «Королевский гамбит», 21.11.2024	Оганесян С. Нестерова А. Ряскин М. Коломейцева Е. Исаев А. Муминова А.	Дипломы участника Дипломы участника Дипломы участника Дипломы участника Дипломы участника Дипломы участника (11-12 место по ЮФО)
5	Участие в концерте, посвященном Дню пожилого человека и Турнир по быстрым шахматам между проживающими в ЦСО ГПВИ Багаевского района и	Дегтярюк С. Мишкевич К. Лебедев М. Гавриленко М. Мишин М.	Грамота за 2 место - Дегтярюк С., Грамота за 3 место – Мишкевич К.

	обучающимися МБОУ БСОШ №1. 01.10.2024		
6	Семейный шахматный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья» (ст. Багаевская, 02.11.2024)	семья Исаевых семья Бланк семья Дегтярюк	1 место 2 место 3 место
7	Межрайонный лично- командный шахматный турнир, посвященный Дню народного единства (ст. Багаевская, 10 ноября 2024 г.)	Исаев А. Бланк А. Нестерова А. Лашко Д.	Среди юношей: 1 место 3 место Среди девушек: 1 место 3 место
8	Финал Гран-при Ростовской области по быстрым шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений 2024 г. (26 ноября 2024 г., Ростове-на- Дону)	Исаев А. Бланк А. Пономарев А. Рочвак А. Оганнисян А.	Грамоты за активное участие и волю к победе
9	Всероссийский конкурс творческих проектов «1000 и одна шахматная сказка» (ФШР России, Москва, декабрь 2024 г.)	Носова В. Соболева П.	Сертификаты (участие)
10	Всероссийский конкурс для школьников «Моё хобби» (АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов»	Носова Варвара, Конкурсная работа: «Шахматная сказка»	Диплом 1 место ЕА № 170820

	г. Москва, 03.12.2024)		
11	Всероссийский конкурс для школьников «Моё хобби» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, 03.12.2024)	Соболева Полина, Конкурсная работа: «Шахматная сказка»	Диплом 1 место ЕА № 170821
12	Чемпионат по блицу (шахматы) среди жителей Багаевского района, посвященный Дню Конституции (ст. Багаевская, 15.12.2024 г.)	Исаев А. Дегтярюк С. Бланк А.	2 место в общем зачёте Среди юношей: 1 место 3 место
Количество призовых мест: 41.			

Приложение 4

Динамика профессионального развития педагога

№	Дата, место проведения	Название мероприятия, тема (доклада, мастер-класса и т.д.)	Результат
1	ООО «Высшая школа делового администрирования» (НАУЧНО–ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	КПК «Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО»	Удостоверение о повышении квалификации (рег. № 0136500)

	СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ), г. Екатеринбург, 13 июля 2022 г.		
2	Первенство Ростовской области 2022 года по шахматам среди учащихся муниципальных районов (сл. Александровска , Тарасовский район Ростовской области, 6 августа 2022 г.)	За подготовку призёров Первенства Ростовской области 2022 года по шахматам среди учащихся муниципальных районов	Грамота
3	ЧОУ ВО ТИУиЭ, г. Таганрог, 12 ноября 2022 г.	КПК «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в общеобразовательных организациях»	Удостоверение о повышении квалификации (рег.№ 2903)

4	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (г. Ростов), ноябрь 2022 г.	Региональная научно-практическая конференция: «Военно-патриотическое воспитание современных школьников в разрезе актуализированной рабочей программы воспитания» Выступление: «Шахматы-гимнастика ума»	Благодарственное письмо за участие в конференции (Пр.861 от 01.11.2022, ст. Багаевская) Сертификат за предоставление опыта работы в рамках регионального навигатора методических активностей (рег. номер 3262, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
5	г. Ростов, декабрь, 2023 г.	Шахматная Федерация Ростовской области	Благодарность за пропаганду и развитие шахмат среди учащихся Ростовской области, а также за помощь в проведении этапов Гран-при среди учащихся Ростовской области 2023 г.

6	Краснодарский край, с. Кабардинка, 11-14 сентября 2023 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (г. Ростов)	Всероссийская научно-практическая конференция «От управления качеством образования к высоким результатам» Выступление: «Организация внеурочной деятельности в школе»	Грамота за профессионализм и активное участие в работе Всероссийской научно-практической конференции Сертификат участника конференции Рег. № 6379
7	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Номинация: педагогическая статья. «Использование ИКТ при обучении игре в шахматы»	Диплом лауреата 1 степени ДП № 270492
8	Общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России», ноябрь, 2023 г.	За участие во Всероссийском онлайн-турнире по шахматам среди школьных спортивных клубов награждается руководитель команды Багаевской средней общеобразовательной школы №1 Ростовская область	Диплом

9	Г. Ростов – на – Дону, 19.02.2024	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Проблемы шахматного образования» Выступление: «Реализация шахматного всеобуча в Багаевском районе»	Сертификат участника
10	Администрация Багаевского района (ст. Багаевская, 2024 г.)	Благодарность тренеру сборной команды Багаевского района за достигнутый результат – 2 место в командном Первенстве Ростовской области 2024 года по шахматам среди учащихся муниципальных районов	Благодарность
11	Всероссийский центр информационн ых технологий «Интеллект», г. Санкт- Петербург, 17.08.2024 г. Св. СМИ ЭЛ № 77-73234	Всероссийский конкурс для педагогов «Инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС». Номинация: «Информационно- коммуникативные технологии». Название материала: «Использование ИКТ при обучении игре в шахматы»	Диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 107703
12	Краснодарский край, с. Кабардинка, сентябрь 2024 г.	Всероссийский марафон лучших образовательных практик «Семейные ценности и традиции: маршруты	Грамота за профессионализм и активное участие в работе

	Ростовский Институт развития образования	взаимодействия с семьей». Выступление: «Интеллектуальное развитие младших школьников в ходе обучения игре в шахматы (взаимодействие с родителями)»	Всероссийского марафона
13	Академия интеллектуального развития Август 2024 г.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей. Номинация: «Методическая копилка -2024»	Диплом 1 степени № 13060500
14	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, 19.08.2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования» Название работы: «Программа дополнительного образования «Шахматы»	Диплом 1 место ЕА № 161113
15	Образовательный портал «Продлёнка» 18 августа 2024 г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта «Образование будущего» Название работы: «Программа	Диплом победителя - 1 место Серия № 43934-47551

		дополнительного образования «Шахматы»	
16	Образовательный портал «Продлёнка» 18 августа 2024 г.	Сетевое электронное издание в сфере образования Название работы: «Программа дополнительного образования «Шахматы»	Диплом (информационно-коммуникационные технологии) за успешное использование современных информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности Серия № 43934-47551
17	«Центр развития педагогики» Академия развития творчества «АРТ-талант», 2024 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи в образовании» Номинация: педагогическая статья.	Диплом 2 место Серия ИН-192976-984882
18	Ноябрь, 2024 г.	Шахматная Федерация Ростовской области	Благодарность за пропаганду и развитие шахмат среди учащихся Ростовской

			области, а также за помощь в проведении этапов Гран-при среди учащихся Ростовской области 2024 г.
19	Общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России», Москва, 21 ноября 2024 г.	За участие в полуфинале Всероссийском онлайн-турнира по шахматам среди школьных спортивных клубов «Королевский гамбит» награждается руководитель команды МБОУ Багаевская СОШ №1 Ростовская область	Диплом
20	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, 03.12.2024	Всероссийский конкурс для школьников «Моё хобби» Награждается куратор за подготовку участника (Диплом 1 место, Носова Варвара, 3 «В» класс) Конкурсная работа: «Шахматная сказка»	Диплом ЕА № 170820
21	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва,	Всероссийский конкурс для школьников «Моё хобби» Награждается куратор за подготовку участника (Диплом 1 место Соболева Полина, 1 «В» класс)	Диплом ЕА № 170821

	03.12.2024	Конкурсная работа: «Шахматная сказка»	
--	------------	---------------------------------------	--

Приложение 5

Публикации педагога в СМИ

№	Дата, место проведения	Название мероприятия, тема (доклада, мастер-класса и т.д.)	Результат
1	Всероссийское сетевое издание «Новое дерево»	Публикация: «Советы родителям. Психологическая подготовка к шахматному турниру»	Справка о публикации № п 24-14010603, август, 2024 г.
2	Периодический сборник от 19 августа 2024 г. «Учебно-методических материалов» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (Официальный сайт: педпроект.рф)	Программа дополнительного образования «Шахматы»	Публикация №56 СВ №161113
3	Образовательный	Название материала: «Сценарий	Свидетельство о

	ый портал «Продлёнка» Свидетельство о публикации	районного шахматного турнира «Папа, мама, я — шахматная семья»	публикации № 9929-583200
4	Образовательн ый портал «Продлёнка» Свидетельство о публикации.	Название материала: «Шахматный этикет: правила поведения на шахматном турнире»	Свидетельство о публикации №99299-583204
5	Образовательн ый портал «Продлёнка» Свидетельство о публикации.	Название материала: «Грамотная подготовка к турнирам - простые и эффективные способы поддержания формы перед важным турниром»	Свидетельство о публикации № 99299-583219
6	Общественно- политическая газета Багаевского района «Светлый путь»	«На шахматной доске» № 28 (10951) от 28 июля 2023 г. «Первенство Ростовской области 2023 года по шахматам» №30 (10953) от 11 августа 2023 г. «Декада пожилого человека в Центре социального обслуживания Багаевского района» №38 (10961) от 6 октября 2023 г.	

		«Папа, мама, я – шахматная семья» № 43 (10966) от 10 ноября 2023 г. «Казачий шахматный турнир» № 6 (10929) от 17 февраля 2023 г. «Гран-при по быстрым шахматам» № 12 (10935) от 7 апреля 2023 г. «Турнир по быстрым шахматам «Багаевская ладья» № 42 (10965) от 3 ноября 2023 г. «Турнир по быстрым шахматам» № 43 (10966) от 10 ноября 2023 г. «Шахматы - одна из древнейших интеллектуальных игр» № 4 (10977) от 2 февраля 2024 г. «Багаевские шахматисты завоевали 23 призовых мест» № 14 (10987) от 12 апреля 2024 г. «Багаевские шахматисты	
--	--	--	--

		завоевали 23 призовых мест в областных соревнованиях» № 16 (10989) от 26 апреля 2024 года «Шахматы» № 24 (10997) от 21 июня 2024 г. «Соревнования по шахматам» № 29 (11002) от 26 июля 2024 г. «Гран-при 2023 по быстрым шахматам» № 18 (10941) от 19 мая 2023г. «Соревнования ко дню физкультурника. Шахматы» №32 (11005) от 16 августа 2024 г. «Юные шахматисты БСОШ №1 снова в числе победителей» №32 (11005) от 16 августа 2024 г. «Багаевские шахматисты приняли участие в полуфинале Гран-при по быстрым шахматам» №41 (11014) от 18 октября 2024 г. Семейный шахматный турнир «Папа, мама, я – шахматная	
--	--	---	--

		семья» № 44 (11017) от 8 ноября 2024 г. «Шахматы» № 50 (11023) от 20 декабря 2024 г.	
--	--	---	--

Приложение 6

Сводная таблица результативности участия в соревнованиях

№	Уровень	2022- 2023 учебны й год		2023- 2024 учебный год		2024-2025 учебный год (1 полугоди е)	
		Количес тво соревно ваний	Количе ство призов ых мест	Количест во соревнов аний	Количе ство призов ых мест	Количест во соревнова ний	Количе ство призов ых мест
1	Всероссийс кие	1	0	1	0	2	2
2	Региональн ые	5	22	14	87	3	27
3	Муниципал ьные	6	11	11	23	4	12
	Итого:	12	33	25	110	9	41

Приложение 7

Участие в шахматных турнирах обучающихся (фотографии)



Первенство Ростовской области 2023 по шахматам среди учащихся муниципальных районов (6 августа 2023 г., МБОУ ДО ООЦ "Лесная республика" Тарасовский район Ростовской области)

Первенство Ростовской области 2024 года по шахматам среди учащихся муниципальных районов (МБОУ ДО ООЦ "Лесная республика" Тарасовский район Ростовской области, 6 августа 2024 г.)



3 этап Гран-при Ростовской области 2023 года по шахматам среди учащихся общеобразовательных школ (24 сентября в городе Константиновске)



Гран-при Ростовской области по шахматам среди шахматистов
муниципальных районов и городских округов Гуково, Донецк, Зверево 2024
года



22 октября 2023 г. город Зерноград полуфинал «Гран-при 2023 года по
быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области»



28 сентября 2023 г. турнир в Центре социальной реабилитации лиц пожилого
возраста в ст. Багаевской.



Первенство Багаевского сельского поселения «Багаевская ладья» среди команд учащихся 9-11 классов (28 октября 2023 г.)



3 ноября 2023 г. районные соревнования семейных команда «Папа, мама, я – шахматная семья».





16.01.2024 года районный турнир по быстрым шахматам памяти старшего мичмана АПЛ «Курск» Сергея Калинина среди команд обучающихся 5-11 классов Багаевского района.



Дегтярюк Станислав 3-й этап Гран-при клуба «ДЕБЮТ» (2010-2015г.р.) при поддержке газеты «Наше Время» и занял 3 место (г. Ростов, 06.04.2024 г.)





Первый этап «Гран-при 2024 года по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области» (ст. Багаевская, 4 февраля 2024 г.)





29 марта 2023 г. Шахматный турнир «Багаевская ладья» на первенство Багаевского сельского поселения среди 5-8-х классов.





7 апреля 2 этап «Гран-при 2024 года по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области» (г. Семикаракорск).



21 апреля 2024 г. 3 этап «Гран-при Ростовской области 2024 года по быстрым шахматам среди учащихся общеобразовательных школ» (г. Константиновск).



12 мая 2024 г. в Доме культуры ст. Багаевской районный шахматный турнир, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.



10-й Юбилейный Пасхальный шахматный Фестиваль среди учащихся общеобразовательных учреждений Багаевского района (16 мая 2024 г.)

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
КОМАНДА

МБОУ Багаевская СОШ №1

занявшая **1 место** в I этапе
IX Пасхального детского шахматного
фестиваля среди обучающихся 5-8 классов.

Заведующий Отделом образования

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
КОМАНДА

МБОУ Багаевская СОШ №1

занявшая **1 место** в I этапе
IX Пасхального детского шахматного
фестиваля среди обучающихся 1-4 классов.

Заведующий Отделом образования
Администрации Багаевского района РО *Н.В. Антоненц*

Ст. Багаевская, 2023 г.

9 Пасхальный шахматный Фестиваль среди учащихся общеобразовательных учреждений Багаевского района (Апрель 2023 г.)







8 Пасхальный шахматный Фестиваль среди учащихся общеобразовательных учреждений Багаевского района (Апрель 2022 г.)









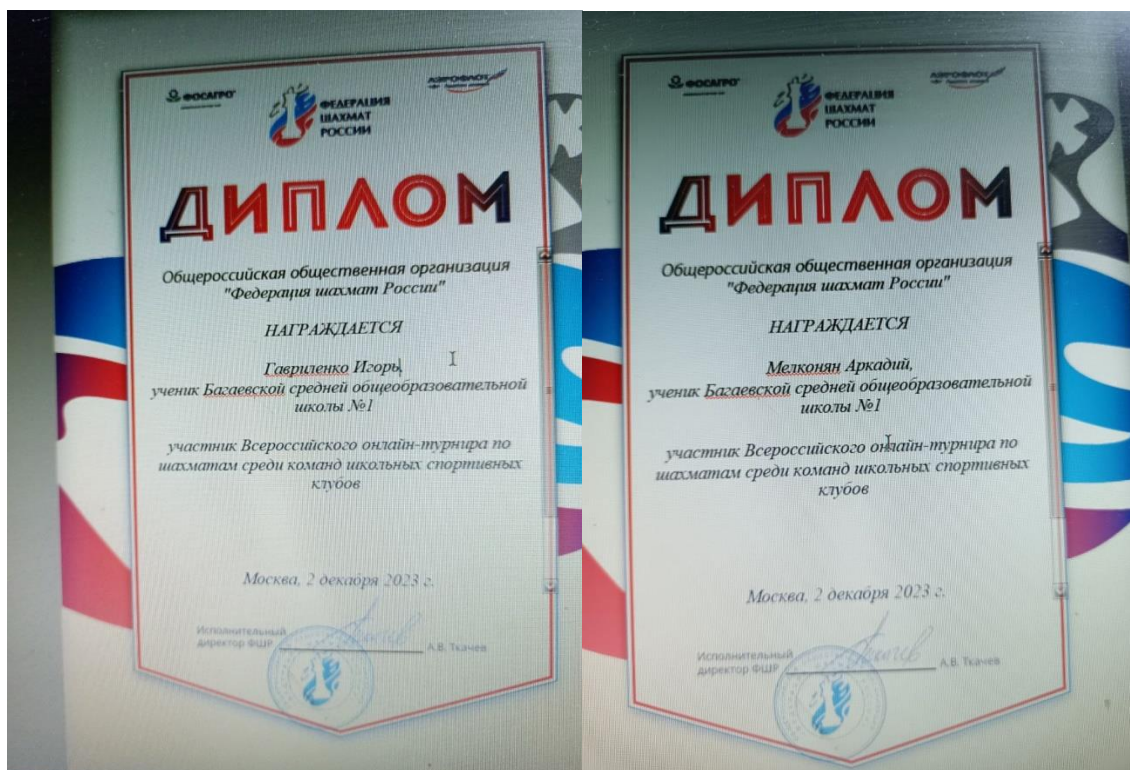






Всероссийские онлайн-соревнования «Королевский гамбит» (Декабрь 2023 г.)







Шахматный турнир в ЦСО Багаевского района



Команда БСОШ №1, победители районного турнира, посвященного памяти мичмана АПЛ «Курск» Сергея Калинина (Январь 2023 г.)

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Копрыдникова Ангелина

за II место в I этапе

«Гран-При Ростовской области 2024 г.
по быстрым шахматам» среди шахматистов
муниципальных районов игородских округов

Гуково, Донецк, Зверево

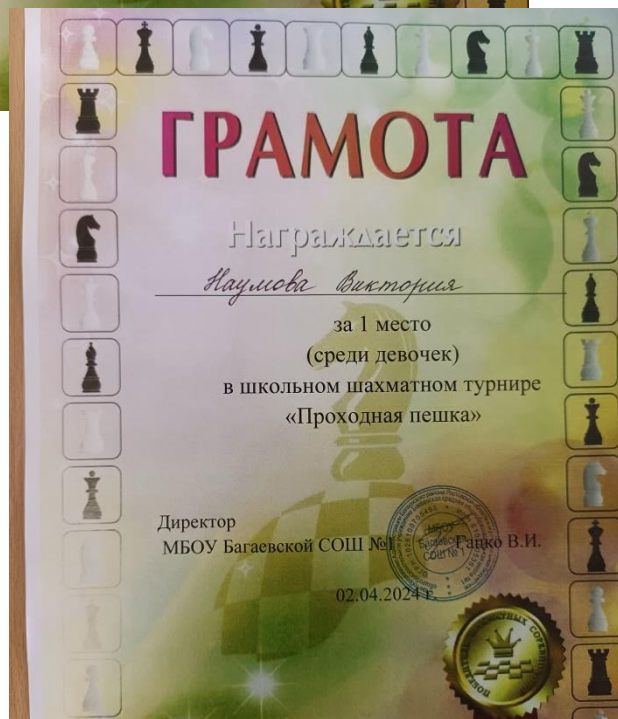
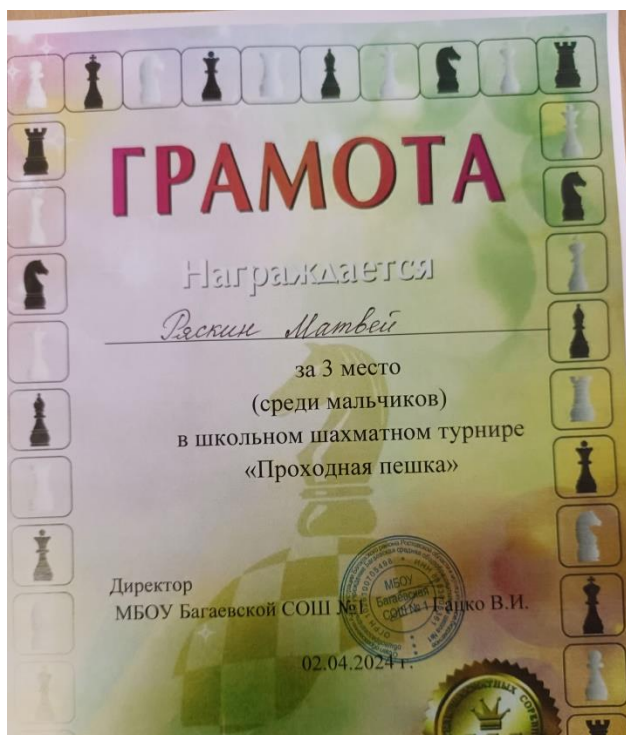
(номинация: девушки)

Главный судья



С. М. Ткачёва







Школьный шахматный турнир среди мальчиков и среди девочек «Прходная пешка» (02.04.2024 г.)



Зональный этап Гран-при Ростовской области по быстрым шахматам 2023 года (ст. Багаевская, май 2023 г.)

























Первенство школы по шахматам 2024 г.



Призёры районного турнира по шахматам в честь Всемирного дня шахмат
(20.07.2024 г.)



НАГРАЖДАЕТСЯ

Василий Манди

за III место

в 1-м зональном этапе Гран-при 2023 г.
по быстрым шахматам среди учащихся
Ростовской области
(номинация: мальчики 2011г.р.-2012г.р.)

Главный судья



А.Б. Митежный

НАГРАЖДАЕТСЯ

Полтавский Александр

за II место

в 1-м зональном этапе Гран-при 2023 г.
по быстрым шахматам среди учащихся
Ростовской области
(номинация: мальчики 2011г.р.-2012г.р.)

Главный судья



А.Б. Митежный

ст. Батаевская
05 марта 2023 г.







Победители и призёры зонального этапа Гран-при Ростовской области 2022 г. (г.Семикаракорск)







Выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы шахматного образования»

(г. Ростов – на – Дону, 19.02.2024г.)









Полуфинал Гран-при Ростовской области 2024 года (г. Зерноград, 13.10.2024)





Победители межрайонного лично-командного шахматного турнира,
посвященного Дню народного единства (10 ноября 2024 г. ст.Багаевская)





Районный семейный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья» (02.04.2024 г.)

















