



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, методов и технологий обучения в соответствии с интересами и потребностями различных категорий детей

Чеботарева Анна Васильевна,

ведущий специалист

отдела развития дополнительного образования детей

ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

Цель и задачи развития ДОД

ЦЕЛЬ:

создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

ЗАДАЧИ:

содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям;

реализация воспитательного потенциала добровольческой и общественной деятельности, направленной на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание детей при освоении дополнительных общеразвивающих программ;

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения).



Принципы государственной политики в сфере ДОД



Вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;



Открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования детей и иных субъектов, включая родителей



Инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;



Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития региона;



Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания



Приоритетные векторы для обновления содержания ДОП



практико-ориентированность;



ориентир на направления социально-экономического развития региона;



включение в проекты ДОД реального сектора экономики;



учет запросов, интересов детей для жизненного самоопределения;



профессиональное и личностное развитие;



патриотическое воспитание детей;



приобщение детей к духовно нравственным и культурно-историческим ценностям;



добровольческая и общественная деятельность детей;



индивидуальные образовательные маршруты;



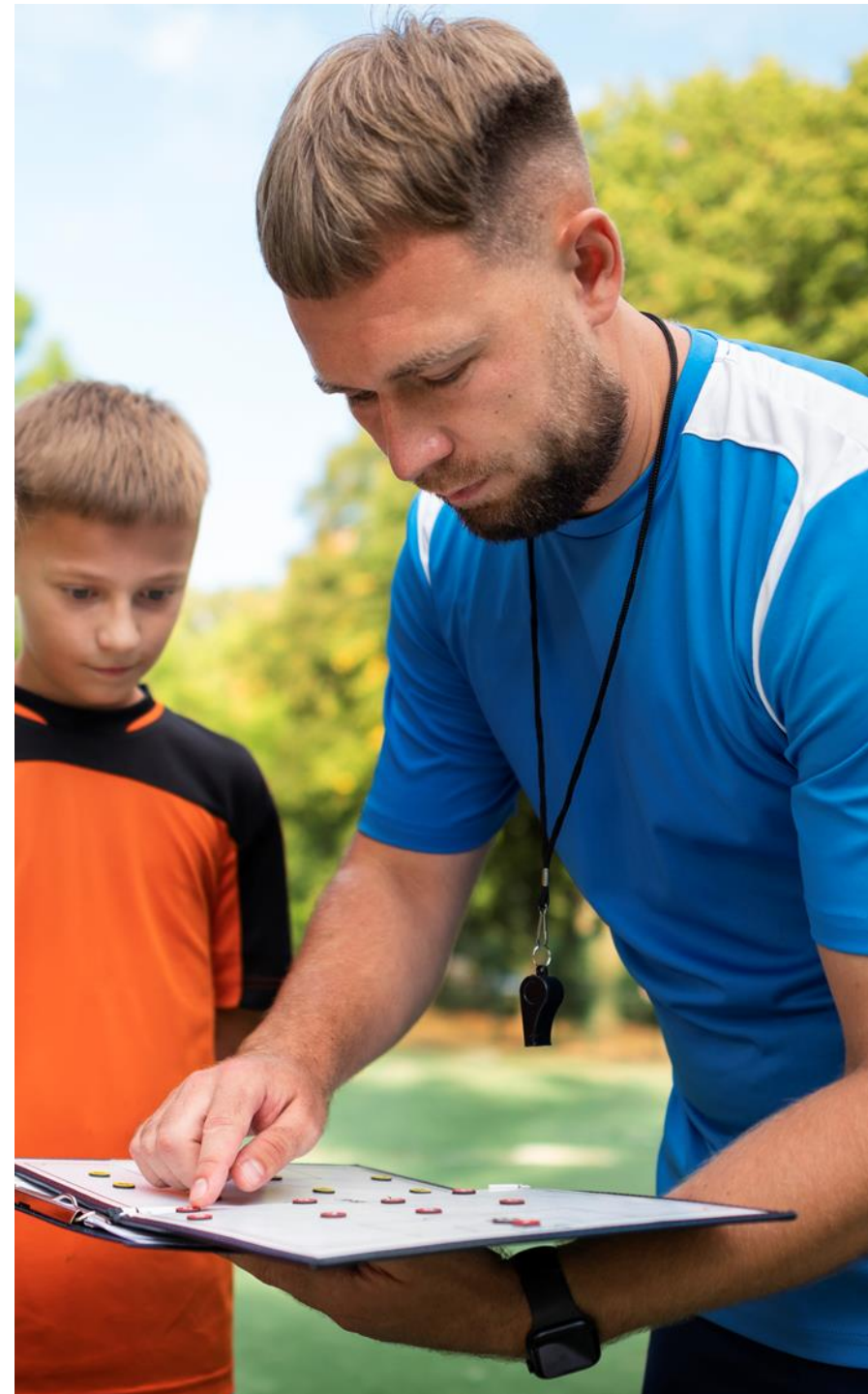
инклюзивность;



социокультурная реабилитация детей-инвалидов;



реализация сетевых программ, использование электронной формы обучения.



Направления работы по обновлению содержания ДОП

На уровне муниципалитетов

- ✓ создание проектных рабочих групп

На уровне ОДО:

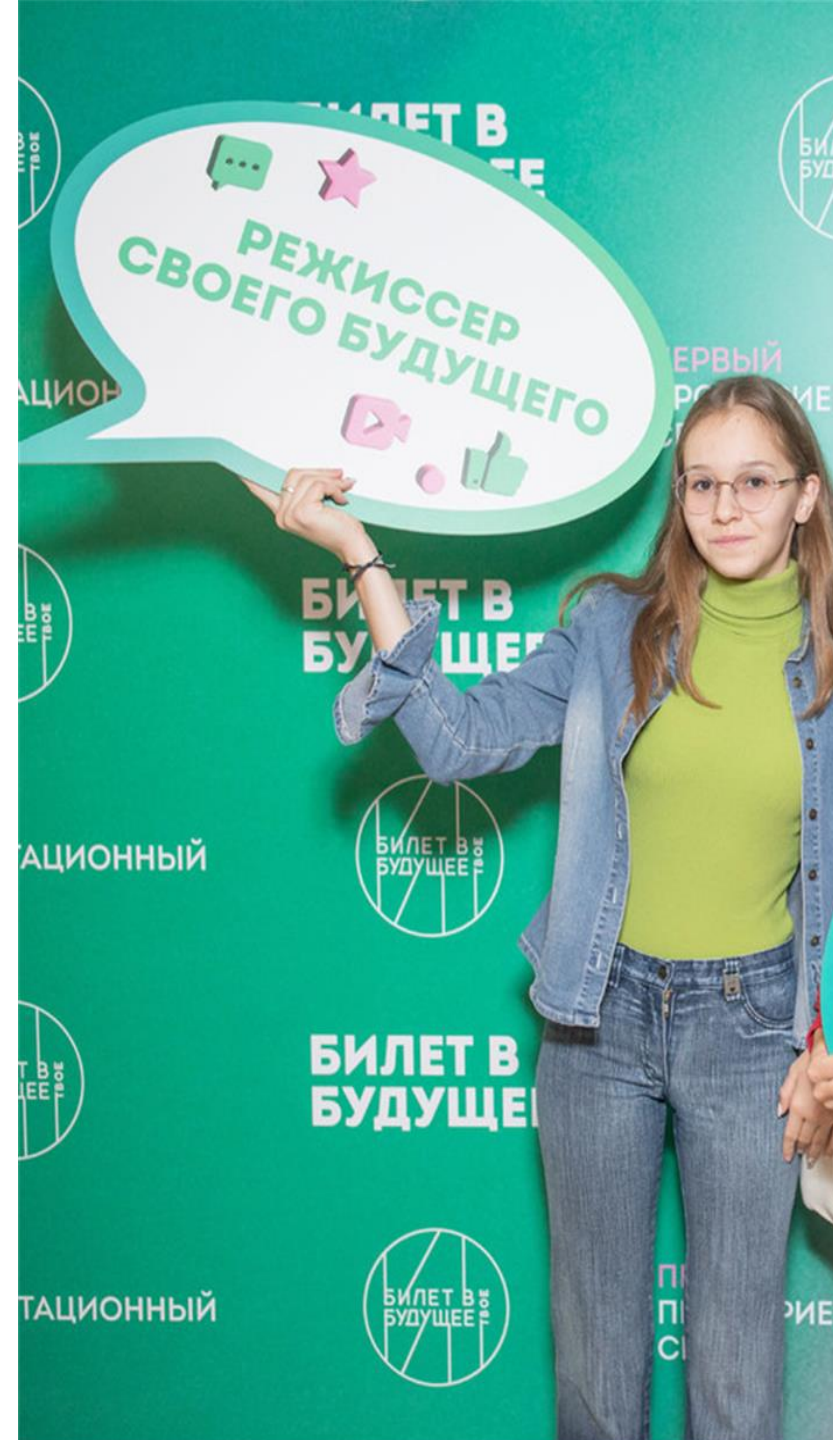
- ✓ разработка и внедрение системы диагностики актуальных интересов и образовательных приоритетов детей и подростков;
- ✓ разработка и внедрение системы индивидуальной диагностики актуальных запросов и потенциальных ресурсов (склонностей) ребенка к определенному виду деятельности;
- ✓ разработка и внедрение адаптированных ДОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ создание организационных и материально-технических условий для реализации адаптированных ДОП в сетевой форме в том числе на базе специализированных образовательных организаций;
- ✓ разработка и реализация ДОП новой тематики на основе мониторинга прогнозов, приоритетов и тенденций научно-технологического, социально-экономического и социокультурного развития муниципалитета, региона, страны.



Направления работы по обновлению содержания ДОП

На уровне педагогов:

- ✓ Включение в ДОП теоретического содержания и практических заданий, ориентированных на:
- ✓ развитие у обучающихся основных компонентов функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления;
- ✓ формирование у обучающихся эмоционального, физического, интеллектуального, психического, соматического здоровья;
- ✓ Разработка в рамках общей тематики работы объединений адаптированных ДОП для детей с различных нозологий, ДОП ориентированных на работу с одаренными и мотивированными детьми.
- ✓ Включение технологического/IT компонента в ДОП всех направленностей.



Региональный конкурс «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области»

Конкурс проводится с 29.09.2025 по 25.03.2026 в 2 этапа

Муниципальный этап
с 29.09.2025 по 28.11.2025

Региональный этап
с 01.12.2025 по 25.03.2026

Прием заявок и конкурсных
материалов на региональный этап
с 01.12.2026 по 09.01.2026

Оценка представленных
материалов конкурсной комиссией,
определение лидеров
с 12.01.2026 по 27.02.2026

Подведение итогов
до 25.03.2026

Ответственные лица по вопросам проведения конкурса:
Могилевская Ольга Владимировна,
Чеботарева Анна Васильевна
Контактный телефон: +7 903 401-39-76

Форма для подачи заявок:



Условия проведения конкурса в 2025 году

- ✓ Конкурсные материалы формируются отдельно для каждой программы.
- ✓ В состав конкурсных материалов включаются:
 - заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1 к Положению);
 - дополнительная общеразвивающая программа;
 - согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к Положению).
- ✓ Заявка подписывается руководителем муниципального опорного центра.
- ✓ Сведения, включенные в заявку, вносятся участниками в электронную форму по ссылке:
- ✓ Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде путем их размещения в облачном хранилище.
- ✓ Ссылка на конкурсные материалы в облачном хранилище указывается в заявке на участие в Конкурсе.



Номинации конкурса

- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме.
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы заочной школы и (или) ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников.
- ✓ Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы (стартовый и базовый, базовый и продвинутой, стартовый, базовый и продвинутой уровни).
- ✓ Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.
- ✓ Конкурсанты имеют право участвовать в нескольких номинациях.